

Hola a tod@s.

PERÍMETROS Y ÁREAS

Tema 10 (última parte)

Esta semana aprenderemos:

1.- Los poliedros regulares.

2.- Los cuerpos de revolución.

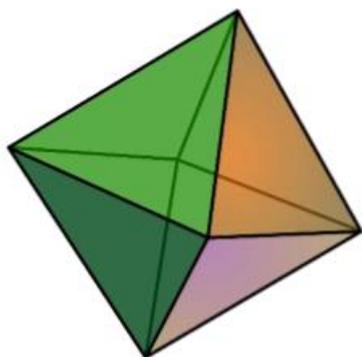
Repasaremos.

1.- Las áreas estudiadas la semana anterior. (en problemas)

1.- Los poliedros regulares.

Ahora construiremos un octaedro. A ver qué tal os sale.

<https://youtu.be/HkXulKLTf7o>



2.- Los cuerpos de revolución

ACTIVIDADES

Libro de texto:

Página 168: 1, 2 y 3

1.-

A) Icosaedro, regular

B) dodecaedro, regular

C) pirámide, no regular

D) prisma, no regular

E) tetraedro regular

2.-

- a) el dodecaedro tiene 12 caras, 20 vértices y 30 aristas
- b) las caras de un cubo son cuadrados.
- c) el icosaedro tiene 20 caras, que son triángulos equiláteros iguales
- d) el tetraedro tiene 4 caras que son triángulos equiláteros iguales

3.-

	CARAS	VERTICES	ARISTAS
TETRAEDRO	4	4	6
OCTAEDRO	8	6	12
HEXAEDRO	6	8	12

Página 171:

16.-

A prisma

B cuerpo de revolución - cono

C prisma de

D cuerpo de revolución- esfera

17.-

El cubo tiene 6 caras que son cuadrados.

Area de una cara= $L \cdot L = 50 \cdot 50 = 2500 \text{ cm}^2 = 0,25 \text{ m}^2$

$0,25 \cdot 6 = \underline{1,5 \text{ m}^2}$ necesita para envolverlo

Página 173: Desafío completo

1.- Cada baldosa tiene una superficie de $2500 \text{ cm}^2 = 0,25 \text{ m}^2$

La cocina mide 12 m^2 , que coincide con la superficie total de las baldosas.

2.- Ha necesitado 4,8 sacos

3.- La encimera ocupa una superficie de $1,2 \text{ m}^2$

4.- El fregadero ocupa 4800 cm^2 y la vitrocerámica 3600 cm^2

5.- La mesa de la cocina ocupa aproximadamente $0,5 \text{ m}^2$

PROBLEMAS DE AREAS Y PERÍMETROS

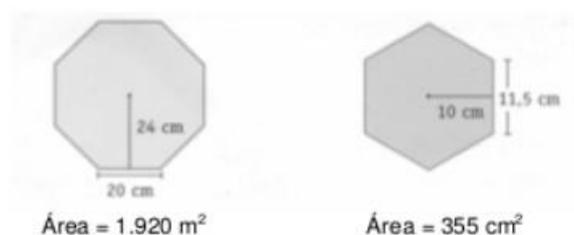
Alicia va a poner cortinas en un ventanal cuadrado de 1,5 m. de lado. Si quiere que la cortina sobresalga por debajo de la ventana 0,5 m. de largo, ¿cuánta de tela debe comprar?

$$\text{Largo de la cortina} = 1,5 + 0,5 = 2 \text{ m}$$

$$\text{Ancho de la cortina} = 1,5 \text{ m}$$

$$\text{A.Total} = b \cdot h = 2 \cdot 1,5 = \underline{3 \text{ m}^2 \text{ de tela necesitará}}$$

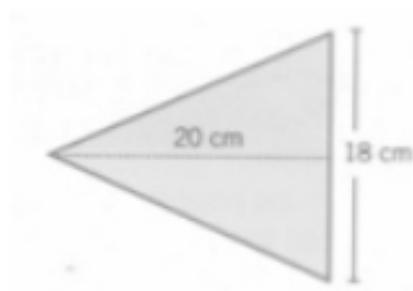
Avelina ha calculado el área de estos dos polígonos, pero ha cometido algunos errores. Ayúdala a corregirlos



$$\text{MAL: } \text{ÁREA} = 1.920 \text{ cm}^2$$

$$\text{MAL : } \text{ÁREA} = 345 \text{ cm}^2$$

Para adornar el colegio en el festival se van a fabricar 380 banderines de tela como el que aparece en el dibujo.



¿cuántos cm^2 de tela se necesitarán?

$$\text{Tela que necesitará} = (b \cdot h) : 2 = (18 \cdot 20) : 2 = 180 \text{ cm}^2$$

$$\text{Para hacer 380 banderines} = 180 \cdot 380 = \underline{68.400 \text{ cm}^2}$$

¿y cuántos dm^2 ?

$$68.400 : 100 = \underline{684 \text{ dm}^2}$$

Si el m^2 de tela cuesta dos 50€ ¿cuánto costará fabricar los banderines?

$$6,84 \cdot 25 = \underline{171 \text{ € costará fabricar los banderines}}$$

EL PLANO Y EL ESPACIO

Tema 11 (I)

1.- Las coordenadas de un punto.

2.- La escala en un plano

ACTIVIDADES:

Página 179:

8.-

$16.000.000 \text{ cm} = 160 \text{ km}$

9.-

$93 : 2 = 46,5 \text{ cm}$

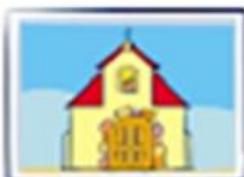
3.- La Orientación espacial.

ACTIVIDADES

Dibuja cómo verán la iglesia estos 4 amigos, según su posición: (procura hacer el dibujo lo más exacto posible)



DIEGO



BELÉN



ANA



CARLOS



Libro de texto:

Página 180:

1.-

Roberto está en la posición B y Yolanda en la A

2.-

El dependiente de los helados como la figura 1 y los niños como en la figura 3