

ACTIVIDADES MATEMÁTICAS SEMANA 11

Hola a tod@s.

Ánimo campeones, me ha encantado veros por zoom. Id anotando las dudas para el miércoles.

Esta semana repasaremos la escala, como me habéis dicho en zoom, no la entendéis muy bien. Continuaremos con el tema 11 hasta su final.

Un abrazo.

Isabel.

EL PLANO Y EL ESPACIO

Tema 11 (II)

Repasaremos:

1.- La escala.

Estudiaremos:

1.- Simetrías


2.- Traslaciones

1.- La escala en un plano o mapa

Se denomina escala a la relación entre la dimensión real de un objeto y la dimensión gráfica del mismo.

Escala es la representación en el dibujo de una dimensión real, ante la imposibilidad de realizarlo con las medidas verdaderas. Por esto la escala es la relación que existe entre la dimensión representada y la dimensión real del elemento (escala natural).

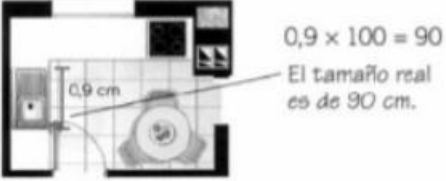
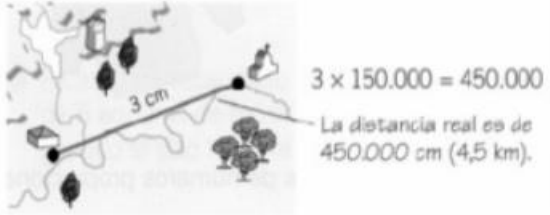
Escala gráfica: es una recta dividida en segmentos. Las cifras nos indican cuánto representa cada segmento en la realidad.

Escala:  Cada centímetro del mapa equivale a 1 kilómetro en la realidad.

Escala numérica: se expresa mediante una división. El dividendo indica la distancia en el mapa en cm, y el divisor representa esa distancia en la realidad.

Escala **1 : 200.000** Cada centímetro del mapa equivale a 200.000 cm en la realidad.

EJEMPLOS

<p>Plano de la cocina</p> <p>Escala 1 : 100</p>  <p>$0,9 \times 100 = 90$ El tamaño real es de 90 cm.</p> <p>1 cm del plano representa 100 cm en la realidad, es decir, 1 m.</p>	<p>Mapa</p> <p>Escala 1 : 150.000</p>  <p>$3 \times 150.000 = 450.000$ La distancia real es de 450.000 cm (4,5 km).</p> <p>1 cm del mapa representa 150.000 cm en la realidad, es decir, 1,5 km.</p>
--	---

Actividades: pág 178: 4

Página 185: 3

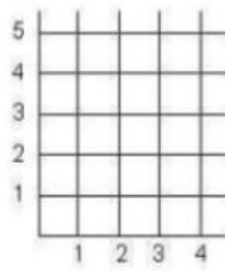
1.- Dibuja los siguientes puntos en la cuadrícula.

A = (3, 2)

B = (2, 3)

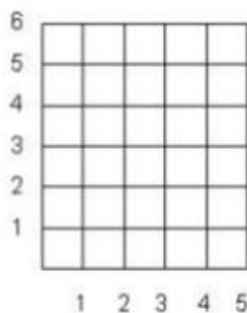
C = (3, 3)

D = (2, 2)



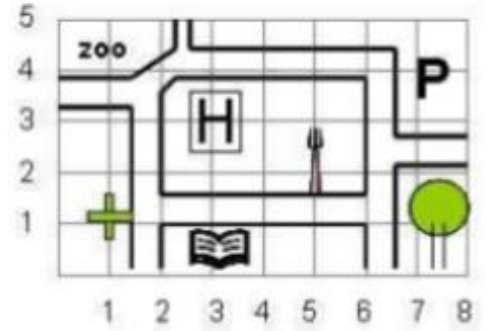
2.- Dibuja la cuadrícula las siguientes coordenadas. Si unes los puntos obtenidos, ¿qué polígono obtienes?

(3, 1), (2, 3), (3, 5), (4, 3)



3.- Observa atentamente el plano y contesta

- a) ¿Qué hay en las coordenadas (7, 4)?
- b) ¿Y en las coordenadas (3, 1)?
- c) ¿Cuáles son las coordenadas de la farmacia?
- d) ¿Cuáles son las coordenadas del zoo?
- e) ¿Y las coordenadas del hospital?
- f) ¿Qué hay en las coordenadas (7, 1)?
- g) ¿Y en las coordenadas (5, 2)?



Estudiaremos:

1.- Simetrías

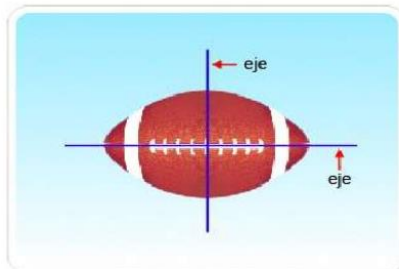
- Una figura es simétrica cuando al doblarla por su eje de simetría todos sus puntos coinciden.



- El eje de simetría de una figura es la recta que divide a la figura en dos partes iguales.

EJE DE SIMETRÍA

LÍNEA IMAGINARIA QUE DIVIDE LA FIGURA EN DOS PARTES QUE SON IMAGEN DE ESPEJO UNA DE OTRA.



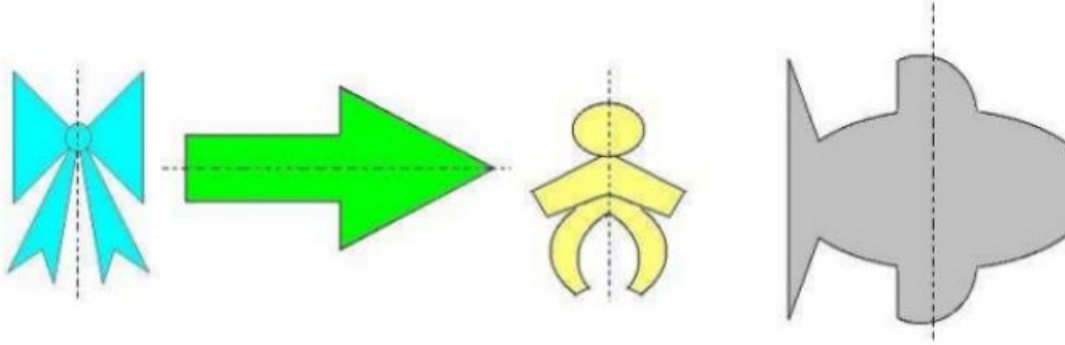
1.- ¿Cuáles de las siguientes figuras son simétricas?



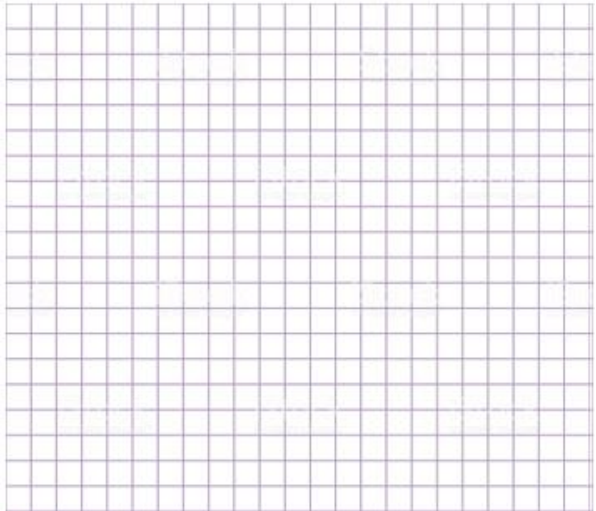
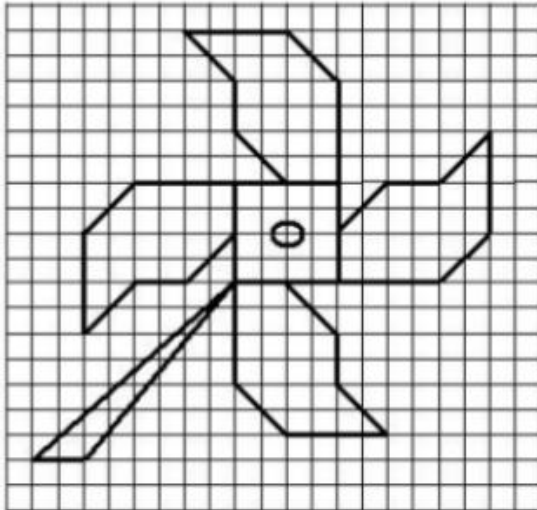
2.- Traza el eje de simetría de estas letras

A D M B

3.- Señala en qué casos la línea de puntos representa el eje de simetría .

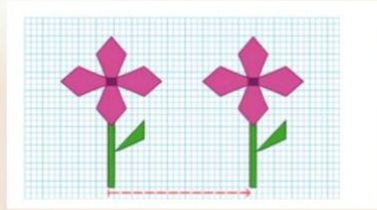


4.- Dibuja una figura simétrica a la derecha. (Utiliza la cuadrícula del cuaderno.)

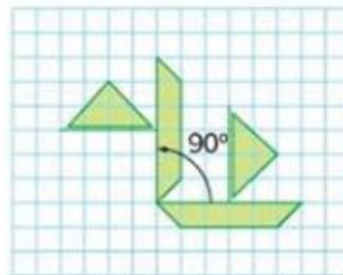


2.- Traslaciones y giros

- La traslación es mover una figura de tal manera que los lados de la nueva figura son paralelos a los de la figura inicial.



giro



Las **figuras giradas** son iguales, pero sus puntos han rotado el mismo ángulo y en la misma dirección.

ACTIVIDADES

Pág. 183: 1, 2

185: 6

1.- Observa la siguiente figura y gírala 90° en el sentido de las agujas del reloj.

