

LUNES 11 de mayo

Pág 135: 6

Hay que fijarse en las aberturas: $C < D < A < B$

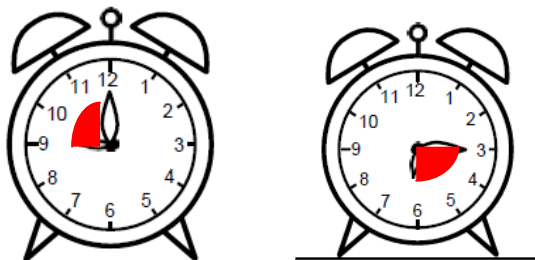
Pág 135: 7 (en el segundo punto rojo dibuja 2 relojes más)

Desde las ocho en punto hasta las ocho y cuarto, la aguja del minuterero (que es un lado del ángulo) **que estaba arriba, se ha movido hasta la posición del 3** (que es el otro lado).



Primer punto rojo: **Respuesta libre.**

Tienes que fijarte que entre las agujas tiene que haber una amplitud de **15 minutos. Por ejemplo:**



Segundo punto rojo: **Respuesta libre. (El razonamiento es el mismo)**

Ejercicios de repaso: Libro 2º trimestre:

Pág 125: 24

a) $5 \text{ m} = \mathbf{50} \text{ dm} = \mathbf{500} \text{ cm} = \mathbf{5\ 000} \text{ mm}$

b) $7 \text{ m} = \mathbf{70} \text{ dm} = \mathbf{700} \text{ cm} = \mathbf{7\ 000} \text{ mm}$

c) $12 \text{ m} = \mathbf{120} \text{ dm} = \mathbf{1\ 200} \text{ cm} = \mathbf{12\ 000} \text{ mm}$

d) $25 \text{ m} = \mathbf{250} \text{ dm} = \mathbf{2\ 500} \text{ cm} = \mathbf{25\ 000} \text{ mm}$

Pág 125: 25

a) $3\text{km } 810\text{m} = 3000 + 810 = 3810 \text{ m}$

b) $8\text{dm } 5 \text{ cm} = 80 + 5 = 85 \text{ cm}$

MARTES 12 de mayo



Pág 136: 1

Perpendiculares: 1º par: recta c con la recta a

2º par: recta c con recta b

Paralelas: 1º par: rectas rojas (no se tocan)

2º par: rectas verdes

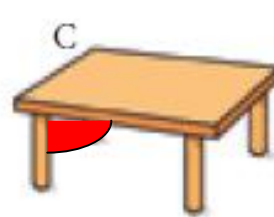
Secantes: cualquiera de las verdes con las rojas. Por ejemplo:

1º par: recta d con la recta a

2º par: recta e con recta b

Pág 136: 2

Este ejercicio requiere ver posiciones en el espacio. Si no lo entendéis bien, os recomiendo que peguéis 2 palillos haciendo una cruz como la suma y juguéis a poner esa figura en distintas posiciones para comprobar que la abertura entre dos lados es siempre como el dibujo de los 15 minutos de los relojes.



En la veleta, por ejemplo la barra vertical con la flecha horizontal. Pero también las dos barras de los puntos cardinales (es una cruz como en la suma, pero al estar girada en el dibujo me resulta más difícil señalarlos).

En el espejo, os he señalado uno pero cualquiera de las barras verticales al cruzarse con las horizontales).

En la mesa, el tablero (horizontal) con cualquiera de las patas (vertical)

Ejercicios de repaso: Libro 2º trimestre.

Pág 126: 32

KILOS	2	6	5	3	9	8
MEDIOS KILOS	4	12	10	6	18	16
CUARTOS DE KILO	8	24	20	12	36	32

Pág 126: 33

- a) 3 450 g c) 5 060 g
b) 1 005 g d) 2 230 g

Pág 127: 40

Sacapuntas + lápiz = 90 cts

Lápiz + goma = 75 cts

Goma = 25cts

Como sabemos lo que cuesta la goma:

Lápiz + 25 = 75 Así que $75 - 25 = 50$ cts cuesta el lápiz

Y ahora como ya sé lo que cuesta el lápiz:

Sacapuntas + lápiz = 90 cts

Sacapuntas + 50 = 90 cts Así que $90 - 50 = 40$ cts cuesta el sacapuntas

MIÉRCOLES 13 de mayo

Página 137: 1



El ángulo A es recto.

El ángulo B es obtuso.

El ángulo C es agudo.

Pág 137: 2



Ángulo A: obtuso

Ángulo B: recto

Ángulo c: agudo

Ángulo A: recto

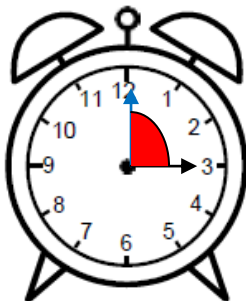
Pág 137: 3 (en este quiero que hagáis los dibujos con todos los relojes que indican).



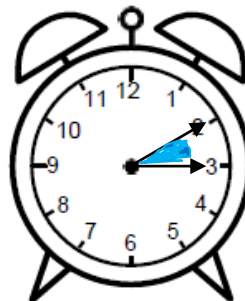
a) Forman un ángulo obtuso.

b) Cinco minutos después:

Diez minutos más tarde:



Un ángulo recto



Un ángulo agudo

Ejercicio de repaso: divide y haz la prueba: $93358 : 8$ y $24901 : 9$

The image shows two handwritten mathematical problems on a grid background. The first problem is a division: $93358 \div 8$. The quotient is written as 11669, and the remainder is 6. The division is shown with a long division bar, and the remainder 6 is circled. To the right, the multiplication $93352 + 6 = 93358$ is shown as a check, with the multiplier 8 written above the first part of the product. The second problem is a division: $24901 \div 9$. The quotient is written as 2766, and the remainder is 7. The division is shown with a long division bar, and the remainder 7 is circled. To the right, the multiplication $24894 + 7 = 24901$ is shown as a check, with the multiplier 9 written above the first part of the product.

$$\begin{array}{r} 93358 \overline{) 8} \\ 13 \\ 53 \\ 55 \\ 78 \\ \underline{6} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 11669 \\ \times 8 \\ \hline 93352 \\ + 6 \\ \hline 93358 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24901 \overline{) 9} \\ 69 \\ 60 \\ 61 \\ \underline{7} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2766 \\ \times 9 \\ \hline 24894 \\ + 7 \\ \hline 24901 \end{array}$$

JUEVES 14 de mayo

Pág 140: 1

Goma roja: paralelas

Goma azul: secantes

Pág 140: 2

Azules: perpendiculares

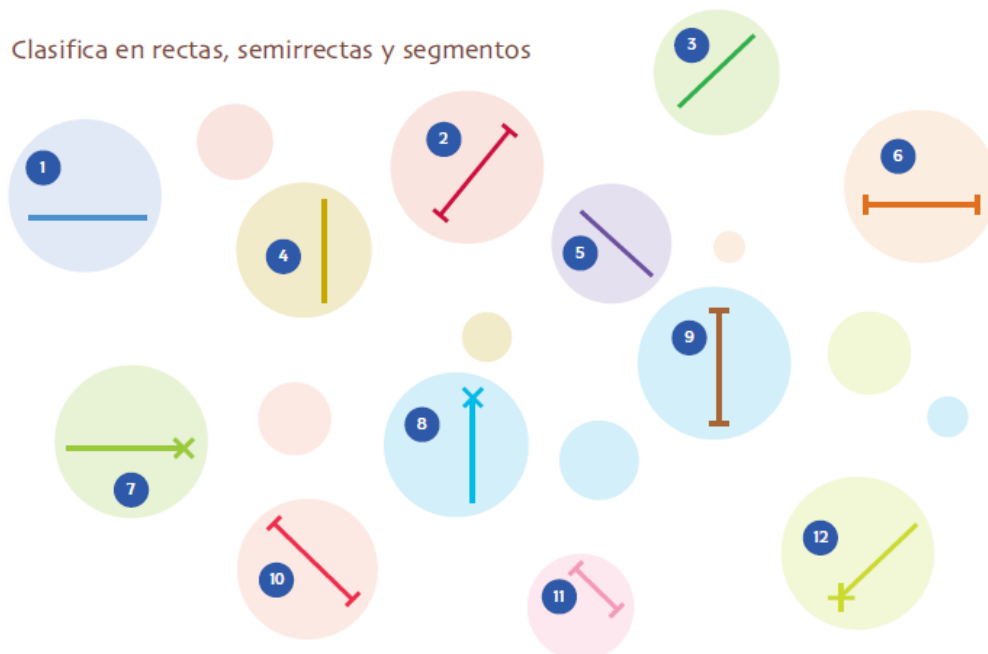
Verdes: paralelas

Rojas: secantes

Pág 141: 6

Y este ejercicio:

Clasifica en rectas, semirrectas y segmentos



Rectas: 1, 3, 4 y 5

Semirrectas: 7, 8 y 12

Segmentos: 2, 6, 9, 10 y 11

VIERNES 15 de mayo

Pág 141: 5



- a) Las dos líneas rojas
- b) Lado azul con las rojas
- c) Si no son ni paralelos ni perpendiculares, tienen que ser secantes así que tienen que ser el lado azul y el negro (si los siguiéramos dibujando hacia abajo, se cortarían)

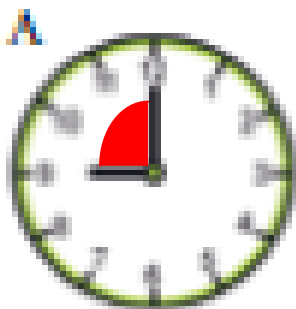
Pág 141: 7

Ángulo A: **recto**

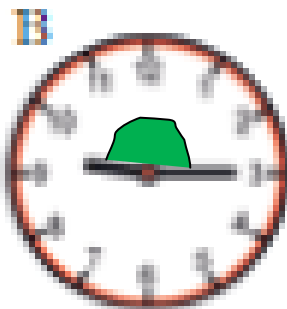
Ángulo B: **agudo**

Ángulo C: **obtuso**

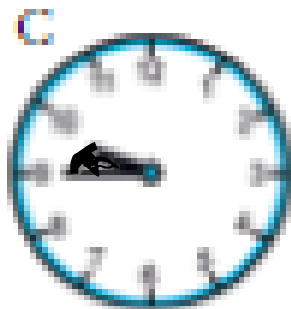
Pág 141: 8



Recto



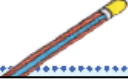
Obtuso



Agudo

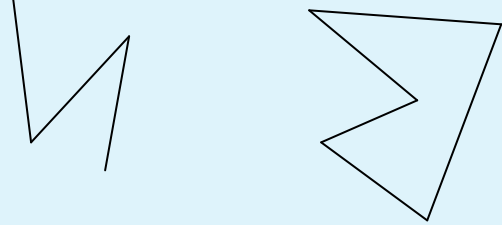
Y estos dos ejercicios:

Traza 3 líneas poligonales



Respuesta libre

EJEMPLOS:



Rodea las líneas poligonales

