

• **TAREA SEMANAL RECOMENDABLE**

# Qué sabemos

1 Lee y resuelve.



Ismael tiene 7 años, ¿cuántos años tendrá Ismael cuando pueda conducir?

Ismael tiene  años.

Dentro de  años podrá conducir.



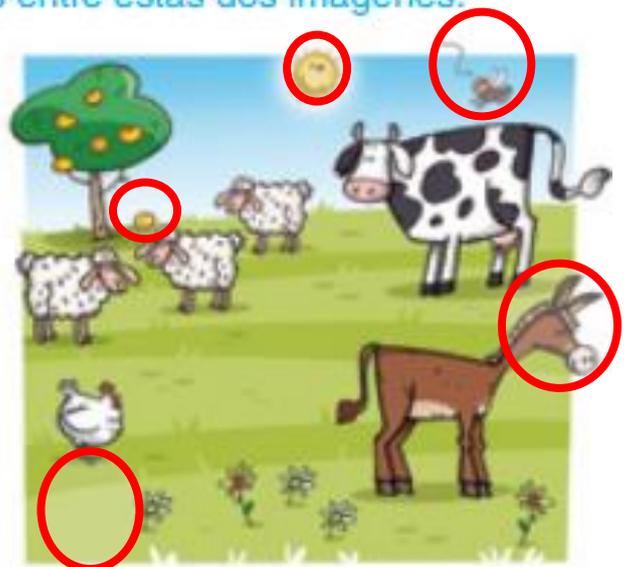
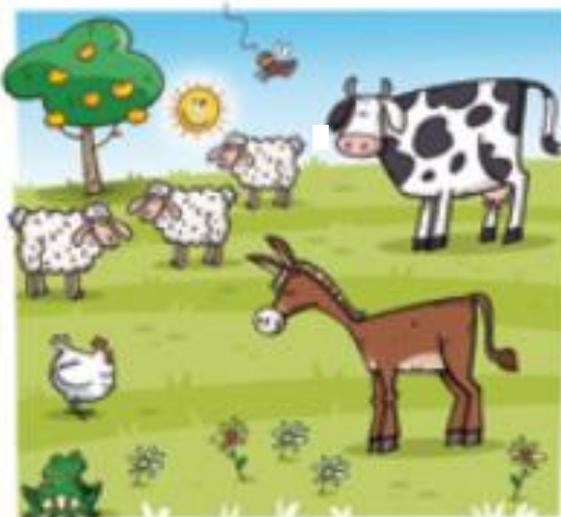
$$\boxed{11} + \boxed{7} = \boxed{18}$$

2 ¿Qué lugar ocupa la foto del triciclo? Colorea.



**Inteligencia naturalista: Distinguir elementos del paisaje**

3 Encuentra y comenta las 5 diferencias entre estas dos imágenes:

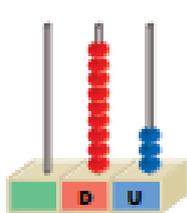


# Números del 90 al 99

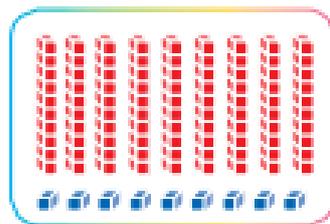
D	U
9	0

**9D = 90 U**

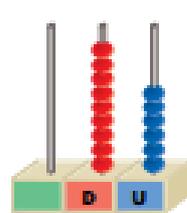
**1** Cuenta y escribe los números.



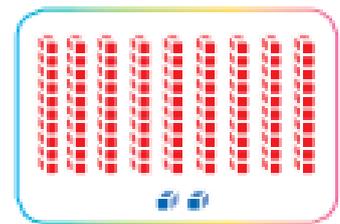
93



99



96



92

**2** Averigua qué número es.

Anterior a noventa y ocho. 97

El posterior a  $90 + 4$ . 95

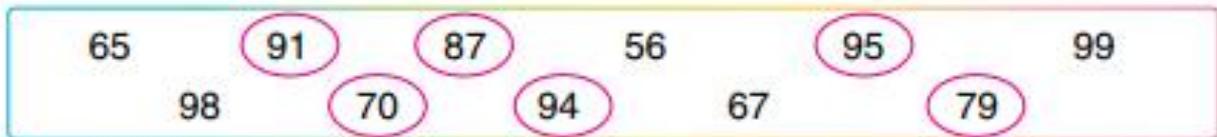
Tiene 6 U menos que 58. 52

Tiene 2 D más que 70. 90

**3** Escribe las series.

90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
99	98	97	96	95	94	93	92	91	90

4 Rodea los números que están entre 69 y 96.



De los números rodeados, ¿cuál es el menor con la cifra 9 en las decenas? . ¿Y el mayor con la cifra 9 en las unidades?

5 Completa.

<input type="text" value="98"/>	<input type="text" value="noventa y ocho"/>	<input type="text" value="90"/>	+	<input type="text" value="8"/>
<input type="text" value="92"/>	<input type="text" value="noventa y dos"/>	<input type="text" value="90"/>	+	<input type="text" value="2"/>
<input type="text" value="95"/>	<input type="text" value="noventa y cinco"/>	<input type="text" value="90"/>	+	<input type="text" value="5"/>
<input type="text" value="96"/>	<input type="text" value="noventa y seis"/>	<input type="text" value="90"/>	+	<input type="text" value="6"/>
<input type="text" value="93"/>	<input type="text" value="noventa y tres"/>	<input type="text" value="90"/>	+	<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="99"/>	<input type="text" value="noventa y nueve"/>	<input type="text" value="90"/>	+	<input type="text" value="9"/>

6 Completa con los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

$99 > 69$	$13 < 31$	$84 > 38$	$46 = 46$
$95 = 95$	$97 > 79$	$60 < 90$	$49 < 94$

7 ¿Qué número hay en cada gota?



# Figuras planas



<b>Triángulos</b>	<b>Rectángulos</b>	<b>Círculos</b>	<b>Cuadrados</b>

1 Colorea así:

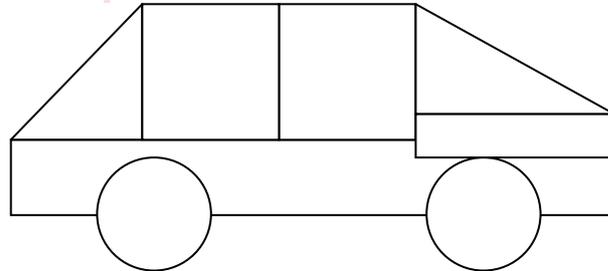
triángulos → rectángulos → círculos → cuadrados →

2 Relaciona.

- 3 Dibuja un coche utilizando rectángulos, cuadrados, triángulos y círculos.



Respuesta libre.



- 4 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Una bandera tiene forma rectangular.

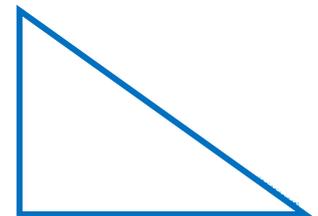
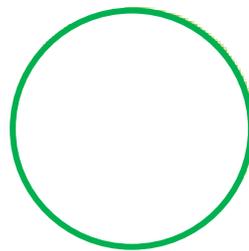
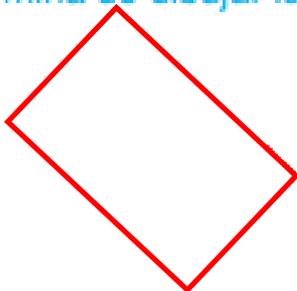
Una rueda tiene forma de cuadrado.

Una cama tiene forma triangular.

Un anillo tiene forma circular.

Una cuña de queso tiene forma triangular.

- 5 Termina de dibujar las figuras y escribe sus nombres.



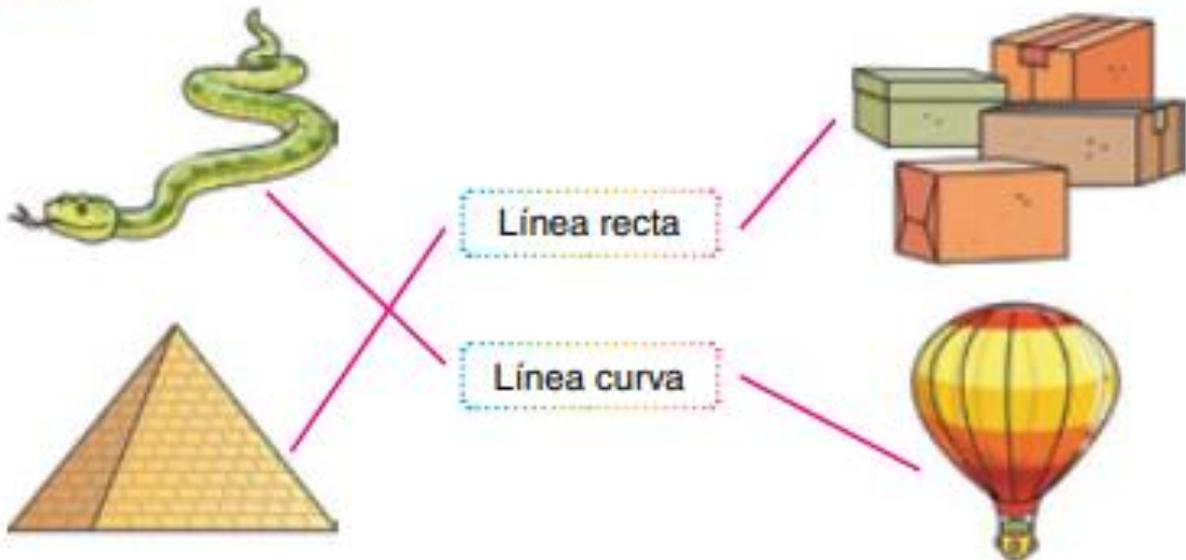
rectángulo

círculo

triángulo

- **TRABAJO OPCIONAL COMPLEMENTARIO** páginas 66 y 67 cuaderno

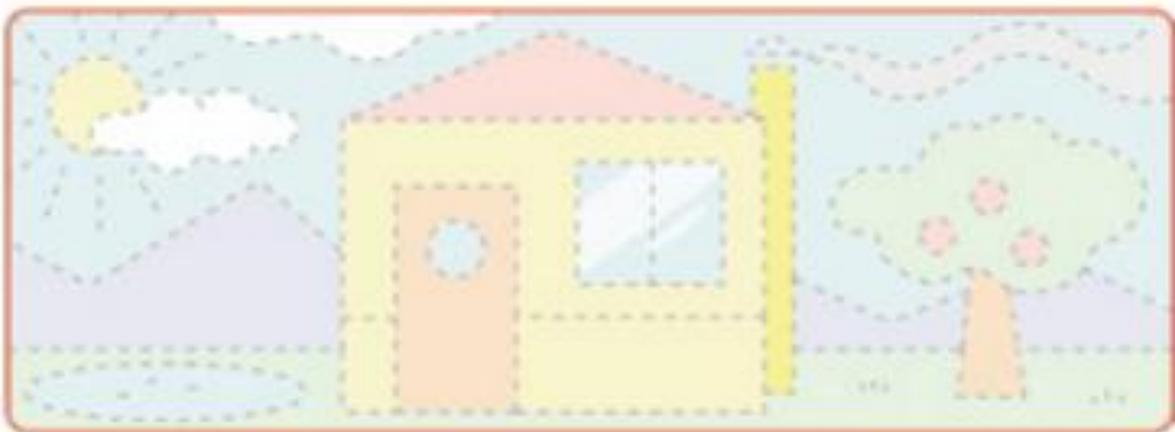
**1** Une.



**2** Repasa las líneas así:

curvas →

rectas →



**3** Señala donde corresponda.

abierta			✓		✓	✓
cerrada	✓	✓		✓		

1 Lee y resuelve.



Hoy en la pastelería he comprado 28 pasteles de nata y 36 de chocolate. ¿Cuántos pasteles he comprado?

- Escribe los datos.

He comprado  pasteles de

He comprado  pasteles de

- Rodea la operación adecuada, coloca y calcula.

Sumar (+)

Restar (-)

		28	
	+	36	
		64	



He