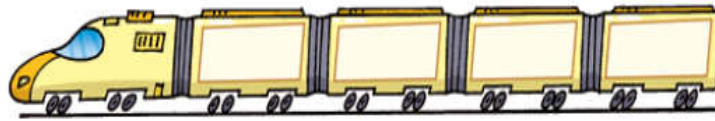


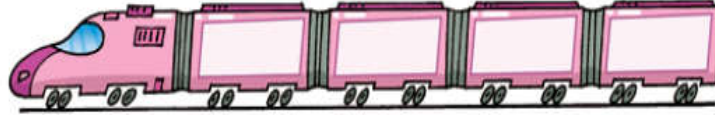
1) Observa y escribe los números en el tren que corresponda.

- 76 70 67 57 79 27 37 74

Tienen la cifra 7
en las decenas.



Tienen la cifra 7
en las unidades.



¿Cuál es el valor de la cifra 7 en los trenes amarillos? ¿Y en los rosas?

2) Cuenta, agrupa de 2 en 2 y rodea par o impar según corresponda.

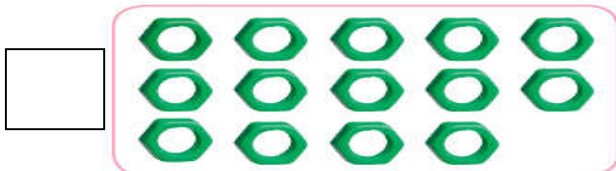


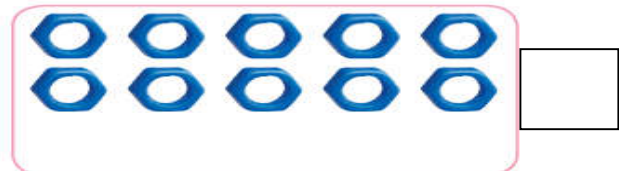
par impar

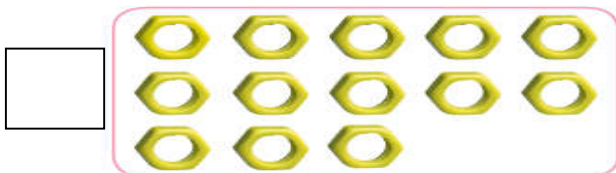


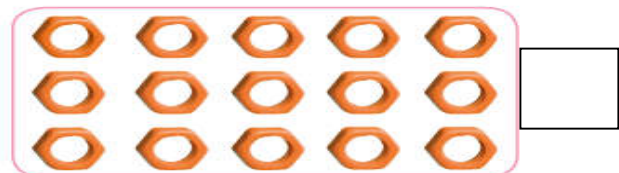
par impar

3) Cuentas las tuercas de cada recuadro, indica la cantidad al lado y escribe si es un número par o impar.









4) Colorea la respuesta correcta:

Es un número par: 6 9 .

Es un número impar: 6 5 .

Es un número par mayor que 10: 12 10

Es un número impar menor que 10: 7 25 .

- 5) Juan quiere comprar una barra de pan que cuesta 23 céntimos y una botellita de agua que cuesta 55 céntimos. ¿Cuántos céntimos le cuestan las dos cosas? Rodea las monedas que necesita para comprarlas.

¿Cuánto dinero le sobra?

- 6) Las gallinas de la granja han puesto 66 huevos pero el granjero se ha llevado 32. ¿Cuántos huevos quedan todavía?

Puedes ayudarte dibujando la representación gráfica del número 66 (“barritas/cubitos”)

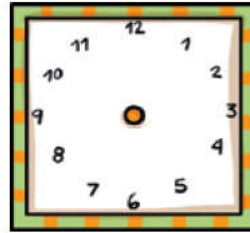
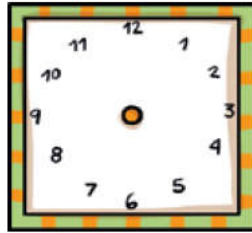
$$\square - \square = \square$$

Quedan huevos.

- 7) Raúl tiene 95 céntimos y quiere comprar un cuaderno que le cuesta 65 céntimos. Cuenta las monedas del cuadro y tacha las que necesita para pagar el cuaderno. ¿Cuánto dinero le sobra? Ahora, haz la operación.

Le sobran céntimos.

8) Dibuja las agujas en los relojes para que marquen las 5 en punto y las 5 y media.



¿Cuánto tiempo pasa entre la hora que marca el primer y el segundo reloj?

--

9) Relaciona cada reloj con su hora.



4 y media

6 en punto

8 y media

5 en punto

10) Escribe cuánto tiempo estuvo el bizcocho en el horno.

Se metió a las 8 y media.

Se sacó a las



Estuvo

--

11) Une los relojes que marcan la misma hora.

