

PLANTEAMIENTO MATEMÁTICAS 1º PRIMARIA 3º TRIMESTRE

A las familias de los alumnos/as de 1º de primaria

Lo primero que voy a hacer esta semana es explicarles **cómo vamos a organizarnos con la asignatura de matemáticas de ahora en adelante.**

Supongo que por el momento no habrán tenido problema con la dificultad de las tareas propuestas ya que todo eran actividades de repaso. Entiendo que tampoco en cuanto a la cantidad, pues no he recibido ninguna objeción.

- A partir de ahora, ya que todos pueden disponer de ellos, el 1^{er} cambio es que **vamos a ir trabajando sobre el libro del tercer trimestre y el cuaderno.** Así, planteando una cantidad similar de trabajo a la que se ha venido haciendo hasta ahora, vamos a ir avanzando poco a poco.

Les anticipo que no siempre vamos a seguir exactamente el orden del libro. Esto es fundamentalmente debido a que introduciremos solamente un contenido nuevo cada semana. Por “nuevos” me refiero a aquellos que no se habían trabajado aún este curso, aunque irán viendo que tampoco serán de excesiva dificultad para los alumnos/as en general. Algunos de ellos incluso ya los han visto en educación infantil. Para facilitar la presentación de estos, aportaré una “explicación” o sugerencias que podrán utilizar como apoyo. En todo caso nadie debería preocuparse por esto, pues se volverá sobre ellos el curso próximo.

Obviamente, una vez disponen del material cada uno podría organizarse como quisiera, sin embargo yo sugeriría que todos fuésemos siguiendo el mismo guión. Verán que desde ahora a final de curso, espero que sin excesiva dificultad, habremos trabajado prácticamente todo lo esencial del libro de texto, siendo excepciones las páginas no realizadas y los contenidos que queden por ver. No obstante, rogaría que a lo largo de las próximas semanas si alguien cree que la cantidad y/o dificultad de las tareas propuestas no es asumible me lo hiciese saber. Entiendo que esta va a ser una tarea compartida (maestro-familias) y serán ustedes los que de primera mano verán cómo se desenvuelven los niños/as ante las tareas, por lo que la información que aporten será de gran utilidad.

- La 2ª novedad será que, **además de mediante correo electrónico (jsanra@educa.jcyl.es), podrán contactar conmigo** de un modo más directo y fluido. Esto será posible **a través de la aplicación TEAMS** que se encuentra en el espacio del alumno una vez acceden a su cuenta personal educacyl del portal de la JCYL. Para ello, al comienzo de la semana fijaré un día y hora concretos en los que yo estaré “conectado” y podrán comentarme mediante chat o videoconferencia (como prefieran) todo lo que estimen oportuno: dudas, sugerencias, dificultades encontradas,... En este mismo espacio iré ubicando también algunos vídeos que, como les indicaba más arriba, les puedan servir de apoyo para trabajar los contenidos que no se hayan visto previamente este curso.

Que nadie se preocupe por esto. Es una opción complementaria y no una obligación, por lo que es absolutamente voluntario. Y para los que puedan estar interesados en esta posibilidad pero desconozcan como hacer uso de ella, decirles que les haré llegar un documento en el que en unos sencillos pasos indicaré como acceder, consultar y poder realizar lo que les planteo.

- Por último, la 3ª variación es la referente al envío de tareas que los alumnos realizan.

Hasta el momento no he solicitado que nadie demostrase o diese cuentas de lo que se estaba haciendo, sin embargo ahora debemos realizar un seguimiento respecto de la tarea que hacen nuestros alumnos/as. Con motivo de esto **les voy a pedir que una vez los niños/as hayan hecho sus tareas escaneen o hagan 1 fotografía y me la envíen a mi correo electrónico.** Semanalmente les iré indicando de qué página/s quiero que envíen fotografía.

No duden en contactar conmigo para todo lo que necesiten. Pueden hacerlo mediante correo electrónico y mediante chat o “reunión” de TEAMS que fijaré semanalmente.

Un saludo

Antes de plantear la tarea de esta semana, pongámonos en situación.

Hasta el momento en el que se suspendieron las actividades lectivas de forma presencial habíamos visto y evaluado los contenidos de las primeras 8 unidades. La UD nº 9 ya había sido iniciada, de hecho habrán visto que las 4 primeras páginas del libro y la primera del cuaderno ya estaban hechas. También podrán apreciar que algunas actividades propuestas las pasadas semanas trataban contenidos que ahora aparecen en esta unidad. Ello es porque aunque no se habían hecho las actividades del libro si habíamos hablado de estos en clase. Es el caso de las monedas y billetes de euro.

Seguiremos un guión que implicará aproximadamente la realización de 1 página del libro diaria. Las páginas del libro que les indicaré podríamos decir que son el mínimo de trabajo recomendable. Además se propondrán 1-2 páginas del cuaderno cada semana. Estas páginas del cuaderno serían un complemento, y a través de ellas se permitirá que todos aquellos que puedan y quieran repasen y refuercen contenidos. Con el cuaderno iremos un pasito por detrás, repasando lo visto antes en el libro. **Vamos con el trabajo para esta semana:**

- **TAREA MÍNIMO SEMANAL RECOMENDABLE**

Páginas del libro: 152 y 153

157

158 y 159

161

- **TRABAJO OPCIONAL COMPLEMENTARIO**

Página del cuaderno: 55

- **EXPLICACIÓN - SUGERENCIA**

-En el dictado de números (ejercicio 7) de la página 153 emplear números hasta el 79.

-Aunque ya lo habíamos visto en clase, el apartado de “Monedas y billetes de euro” sería el concepto más novedoso esta semana. Les recomiendo los vídeos siguientes:

<https://www.youtube.com/watch?v=9T40yNAnVqc>

https://www.youtube.com/watch?v=GBW9_T6SwdS

<https://www.youtube.com/watch?v=RT2mq5z-eR0>

Y para practicar jugando:


<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juegos-monedas-euro>

<http://www.ceiploreto.es/sugerencias/1Clic/euroiesp/index.html>

Vídeos también disponibles en TEAMS. En el equipo “**Matemáticas 1º de Primaria**”

**Aunque ha sido revisado que los enlaces no dirijan a contenido inapropiado para los niños/as, se recomienda que estos sean visitados bajo la supervisión de un adulto, ya que no se puede garantizar la aparición de anuncios al visitar algunos de estos.*

- **CONTACTO A TRAVES DE TEAMS – REUNIÓN**

 Estaré a su disposición el próximo miércoles 6 de mayo desde las 17:00 a las 18:30 en TEAMS.

- **ENVÍO DE TAREA REALIZADA** ⇨ jsanra@educa.jcyl.es

Solicito que me envíen 1 fotografía de alguna tarea hecha por el alumno de esta semana, preferiblemente de las páginas 158 y 159. Si alguien quiere enviarme más también la revisaré y archivaré.

Por favor, ya que ahora todos pueden acceder a él, sería conveniente que esta tarea sea enviada desde el correo electrónico del alumno (de la cuenta educacyl).