

Hola a tod@s

Espero que la realización de tareas sobre los libros de texto haya ido bien y no haya supuesto excesiva dificultad ni carga de trabajo. Dado que no ha habido ninguna opinión en contra, seguiremos con el guión propuesto la semana pasada.

Realización de aproximadamente 1 página del libro diaria y 1-2 páginas del cuaderno cada semana. Estas páginas del cuaderno serían un complemento, a través de ellas se permitirá que todos aquellos que puedan y quieran refuercen contenidos. Esta semana, por ejemplo, repasaremos en el cuaderno las monedas y billetes de euro vistas la semana anterior. Pueden usar las monedas y billetes que incluye la carpeta de material del alumno como apoyo para realizar las actividades o para trabajar este contenido de un modo más lúdico. Suele resultarles más fácil y divertido.

Vamos con el trabajo para esta semana:

- **TAREA MÍNIMO SEMANAL RECOMENDABLE**

Páginas del libro: 150 y 151

154 y 155

156 y 160

- **TRABAJO OPCIONAL COMPLEMENTARIO**


Página del cuaderno: 58 y 59

- **ENVÍO DE TAREA REALIZADA** ⇒ jsanra@educa.jcyl.es

Solicito que me envíen 1 fotografía de alguna tarea hecha por el alumno/a esta semana, preferiblemente de las páginas 154 y 155.

Con estas 2 páginas es suficiente, aunque si alguien quiere enviarme más pueden enviar todo lo que quieran. Aunque más superficialmente, también la revisaré y archivaré, y si viese algo que me llamase la atención se lo diría. Lo que sí que es preferible es que me la hagan llegar de una sola vez para dar una respuesta global. Por favor, ya que ahora todos pueden acceder a él, sería conveniente que esta tarea sea enviada desde el correo electrónico del alumno (el de la cuenta educacyl) como ya están haciendo prácticamente todos ustedes.

- **CONTACTO A TRAVES DE TEAMS – REUNIÓN/CHAT**

 Estaré a su disposición el próximo miércoles 13 de mayo desde las 17:00 a las 18:30 en TEAMS.

- **EXPLICACIÓN - SUGERENCIAS**

Verán que esta semana **iniciamos la suma con llevadas**. Es quizá el concepto más relevante que quedaba por ver este curso, es por ello que comenzamos a ver este ahora y lo seguiremos trabajando hasta el final de curso. Mi sugerencia al respecto es que sigan la estrategia que se muestra en la parte superior de la página 150 del libro. Como complemento, yo les envío el enlace a un vídeo que puede que le guste ver a los niños/as. Quizá sea buena idea que (al igual que les indico en el caso de los billetes y monedas) los alumnos/as se inicien en este nuevo concepto haciendo uso del material complementario disponible en la carpeta del alumno. En este caso las “barritas rojas” que representan las decenas y los “cuadrados azules” las unidades. Puede que, al menos al principio, hacerlo de un modo visual y manipulativo les ayude a comprender mejor el concepto... ¿de dónde sale “la llevada”?

Por otra parte, aunque tan sólo en el primero de los ejercicios deja un espacio concreto para que ellos escriban “la llevada”, parece que lo más razonable es que la pongan siempre. Ya habrá tiempo de que lo hagan mentalmente y de momento será la forma más fácil de que no se les olvide contabilizarla.

Enlace a vídeo explicativo:

<https://drive.google.com/open?id=1zg4enMrqKHB046ucKPkoCWB6GPYhNrLn>

*Vídeo también disponible en TEAMS. En el equipo “Matemáticas 1º de Primaria”.
Si tienen cualquier problema con el enlace, desde aquí lo verán sin problema.*

Para practicar jugando:***Sumas con llevadas***

<http://ceiploreto.es/sugerencias/educalandia.net/2/multiplicar/index.html>

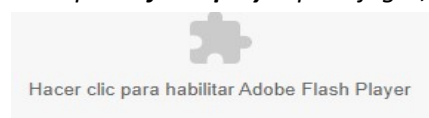
http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/actividades/operaciones/02.htm

Problemas:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemas/6_1/pro6.html

Si algún enlace no da acceso directo a las actividades, copien y peguen la dirección web.

*Se requiere **flash player** para jugar, por lo que es posible que aparezca alguna de las imágenes siguientes:*



“Habilitar” esta opción en el momento de acceder al juego no debería de ocasionar ningún problema ya que es un complemento empleado de forma generalizada.

No duden en consultar lo que sea preciso.

Un saludo