

Hola a tod@s

¿Qué tal las sumas con llevadas? ¿Están resultando difíciles? Seguro que muy bien... Pero si aún cuesta un poco no hay que preocuparse, acabamos de empezar y seguiremos practicando. Seguimos con el ritmo marcado y, aunque esta semana en el libro las trabajemos poco, vamos a poder continuar haciendo sumas y restas en las páginas propuestas del cuaderno. Si alguien observa algo destacable al respecto ya saben que pueden indicármelo por mail. Veo que prácticamente todos/as están haciendo semana a semana las tareas que se van indicando y enviándome fotos de estas. Esto es una muy buena noticia.

Ánimo y a seguir así.

Vamos con el trabajo para la semana:

- **TAREA MÍNIMO SEMANAL RECOMENDABLE**

Páginas del libro: 162 y 163

164 y 165

166 (No hacemos la 167)

168 y 169

- **TRABAJO OPCIONAL COMPLEMENTARIO**

Página del cuaderno: 56 y 57

- **ENVÍO DE TAREA REALIZADA** ⇒ jsanra@educa.jcyl.es

Solicito que me envíen 1 fotografía de alguna tarea hecha por el alumno/a esta semana, preferiblemente de las páginas 166, 168 y 169.

Con estas 3 páginas es suficiente, pero si alguien quiere enviarme más pueden enviar todo lo que quieran. Aunque más superficialmente, también la revisaré y archivaré, y si viese algo que me llamase la atención se lo diría. Lo que sí que es preferible es que me la hagan llegar de una sola vez para dar una respuesta global. Por favor, ya que ahora todos pueden acceder a él, sería conveniente que esta tarea sea enviada desde el correo electrónico del alumno (el de la cuenta educacyl) como ya están haciendo prácticamente todos ustedes.

- **CONTACTO A TRAVES DE TEAMS – REUNIÓN/CHAT**

 Estaré a su disposición el próximo miércoles 20 de mayo desde las 16:30 a las 17:30 en TEAMS.

Si alguien tiene interés en emplear esta vía de comunicación pero el horario marcado es un impedimento para ello tan solo tiene que indicármelo por correo electrónico o Teams y podemos acordar otra franja horaria más adecuada.

- **EXPLICACIÓN - SUGERENCIAS**

Esta semana el concepto que trabajamos y aún no habíamos visto este curso son **los números ordinales**. Supongo que no conllevará ninguna dificultad puesto que estos números (hasta el 10º) los han visto ya en infantil. Pongamos cuidado no solo al concepto sino también a la escritura correcta “con letra” de los números ordinales. Aunque en el libro no aparezcan..., si ven que los números hasta el 10º les resultan sencillos, pueden animarles a aprender también los ordinales desde el 11º (decimoprimer) hasta el 19º (decimonoveno).

Como complemento, yo les envío el enlace a algún vídeo explicativo para los niños/as y también algunos enlaces a juegos donde pueden practicar mates de forma más lúdica:

Enlace a vídeo explicativo:

<https://drive.google.com/open?id=1bjC8GRI9swPuK9XulzNR9ycdyI8oEich>

<https://drive.google.com/open?id=1JDZIVlinTiTjK70JaPub2jTAHHxQCvQp>

*Vídeo también disponible en TEAMS. En el equipo “**Matemáticas 1º de Primaria**” .
Si tienen cualquier problema con el enlace, desde aquí lo verán sin problema.*

Para practicar jugando:

Sumas con llevadas

<http://ceiploreto.es/sugerencias/educalandia.net/2/multiplicar/index.html>

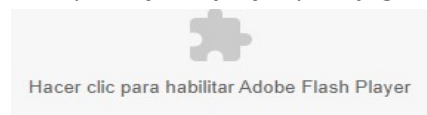
http://www.ceiploreto.es/sugerencias/A_1/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/02_t/actividades/operaciones/02.htm

Problemas:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceipchanopinheiro/1/problemas_7_1/pro7.html

Si algún enlace no da acceso directo a las actividades, copien y peguen la dirección web.

*Se requiere **flash player** para jugar, por lo que es posible que aparezca alguna de las imágenes siguientes:*



El contenido de esta página requiere una versión más reciente de Adobe Flash Player.



“Habilitar” esta opción en el momento de acceder al juego no debería de ocasionar ningún problema ya que es un complemento empleado de forma generalizada.

Ya saben que si alguien está encontrando alguna dificultad con la realización de tareas que se plantean puede contactar conmigo. Me gustaría saberlo y ayudar si fuese posible.

Un saludo