

MATEMÁTICAS 3º P SEMANA 5ª (20 – 22 abril) Soluciones

LUNES 20 de ABRIL

1.- Divide y haz la prueba: $90314 : 6$ y $3520 : 8$

The image shows handwritten mathematical work on grid paper. On the left, there are two division problems. The first is $90314 \div 6$, with a quotient of 15052 and a remainder of 2. The second is $3520 \div 8$, with a quotient of 440. On the right, there are two multiplication problems. The first is $15052 \times 6 = 90312$, with a remainder of 2 added to get the total 90314. The second is $440 \times 8 = 3520$. A note in a cloud shape says: "Recuerda: el n.º 0 se coloca fuera y se añade al final. No se multiplica."

2.- Coloca y multiplica: 1325×40 y 732×92

The image shows handwritten mathematical work on grid paper. On the left, there is a multiplication problem 1325×40 , resulting in 53000. A note says: "El n.º 0 se añade al final." On the right, there is a multiplication problem 732×92 , resulting in 67344.

3.- Problema de repaso:

El colegio de Ana tiene 4 pisos. En cada piso hay 12 aulas con 30 pupitres cada una. ¿Cuántos pupitres hay en el colegio?

Datos

4 pisos
12 aulas en cada piso
30 pupitres en cada aula

→ ¿Pupitres en total?

$12 \times 4 = 48$ aulas

$48 \times 30 = 1440$ pupitres en total

4.- Repasamos del tema 6:

2.-

¿En qué fecha nació Mencía?

Nació el 15 de febrero.



7 ¿Cuánto dinero hay en cada caso?



2 € 60 cts.



3 € 8 cts.



1 € 37 cts.

8 Irene ha cambiado un euro en seis monedas y ha hecho dos montones con ellas. Completa, en euros, el valor de cada montón.



75 cts. = 0,75 € 25 cts. = 0,25 €

MARTES 21 de ABRIL

1.- Divide y haz la prueba: $22901 : 8$ y $4597 : 2$

The image shows two sets of handwritten mathematical work on grid paper. The first set shows the division of 22901 by 8. The quotient is 2862 with a remainder of 5. The remainder 5 is circled. To the right, the multiplication 2862 x 8 is shown, resulting in 22896, which is then added to 5 to get 22901. The second set shows the division of 4597 by 2. The quotient is 2298 with a remainder of 1. The remainder 1 is circled. To the right, the multiplication 2298 x 2 is shown, resulting in 4596, which is then added to 1 to get 4597.

2.- Coloca y multiplica: 2916×50 y 631×18

The image shows two sets of handwritten multiplication work on grid paper. The first set shows the multiplication of 2916 by 50. The result is 145800. A vertical dashed line is drawn after the first zero, and a note says "Ya sabes, añade el 0 al final". The second set shows the multiplication of 631 by 18. The result is 11358.

3.- Problema:

Un coche con radio control cuesta 79 euros. Una moto también con radio control cuesta 59 euros. Si se compran los dos juguetes y se paga con un billete de 200 euros, ¿cuánto te devuelven?

Datos

Coche 79 euros
Moto 59 euros
Pagamos con 200 euros

→ ¿Euros nos devuelven?

$79 + 59 = 138$ euros cuestan los dos juguetes

$200 - 138 = 62$ euros nos devuelven

4.- Repasamos del tema 6:

1 Piensa y contesta.

a) ¿En qué mes termina el otoño? ¿Y la primavera?

El otoño termina en diciembre, y la primavera, en junio.

b) ¿En qué mes empieza el verano? ¿Y el invierno?

El verano empieza en junio, y el invierno, en diciembre.

c) ¿A qué estación pertenece el mes de mayo? ¿Y octubre?

Mayo, a la primavera. Octubre, al otoño.

d) ¿Cuáles son los meses de invierno?

Diciembre, enero, febrero y marzo.

3 El partido comenzó a las 11:15 a.m. y duró 2 horas y 35 minutos. ¿A qué hora terminó?

El partido acabó a las dos menos diez de la tarde (13:50)

Página 90: ejercicio número 2.

2

a) 6 € y 78 céntimos

b) 24 €

c) 1 € y 95 céntimos

d) 12 €

MIÉRCOLES 22 de ABRIL

1.- Divide y haz la prueba: $71024 : 8$ y $495 : 5$

The image shows two mathematical problems solved on grid paper. The first problem is the division of 71024 by 8. The quotient is 8878, and the remainder is 0. The second problem is the division of 495 by 5. The quotient is 99, and the remainder is 0. To the right of each division is the corresponding multiplication that verifies the result.

$$\begin{array}{r} \overline{71024} : 8 \\ 70 \\ \underline{62} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8878 \\ \times 8 \\ \hline 71024 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \overline{495} : 5 \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 99 \\ \times 5 \\ \hline 495 \end{array}$$

2.- Coloca y multiplica: 3853×60 y 193×47

The image shows two multiplication problems solved on grid paper. The first is 3853 multiplied by 60, resulting in 231180. The second is 193 multiplied by 47, resulting in 9071.

$$\begin{array}{r} 3853 \\ \times 60 \\ \hline 231180 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 193 \\ \times 47 \\ \hline 1351 \\ + 772 \\ \hline 9071 \end{array}$$

3.- Repasamos del tema 6:

5 Completa.

a) 2 € 50 cts. = **2,50** €

f) 503 cts. = **5,03** €

b) 3 € 25 cts. = **3,25** €

g) 90 cts. = **0,90** €

c) 35 € 90 cts. = **35,90** €

h) 4,18 € = **418** cts.

d) 10 € 8 cts. = **10,80** €

i) 20,02 € = **2002** cts.

e) 148 cts. = **1,48** €

j) 101 cts. = **1,01** €

6 Escribe en euros y céntimos.

a) 1,01 € → **1 € 1 cts**

b) 20,20 € → **20 € 20 cts**

c) 0,44 € → **44 cts**

d) 55,00 € → **55 €**

7 Cristina compra un cuaderno de 1,90 € y dos bolígrafos de 1 € 10 cts. cada uno. Si paga con un billete de 10 €, ¿cuánto le devuelven?

Datos

Cuaderno 1,90 €
2 bolis de 1€ 10 cts cada uno
Pagamos con 10 €

→ ¿Nos devuelven?

$1,10 \times 2 = 2,20$ € los bolis

$2,20 + 1,90 = 4,10$ € valen las dos cosas

$10,00 - 4,10 = 5,90$ € nos devuelven o podemos decir 5 € 90 cts

8 Adrián ha comprado una caja de dos kilos de fresas. Ha pagado con un billete de cinco euros y le devuelven tres monedas iguales. ¿Qué monedas son?



Datos

Compra 2 kg de fresas

1 kg cuesta 2,20 €

Paga con 5 €

→ ¿tres monedas iguales en la vuelta?

$2,20 \times 2 = 4,40$ € cuestan las fresas

$5,00 - 4,40 = 0,60$ cts le devuelven, así que le darán 3 monedas de 20 cts