

MATEMÁTICAS 3º P SEMANA 9ª (18 – 22 mayo)

¡Hola grupillo! Esta semana reforzamos lo que hemos trabajado del tema 9 y lo damos por finalizado.

Volved a ver los vídeos si es necesario. Os los vuelvo a poner para que no tengáis que buscarlos en las semanas anteriores:

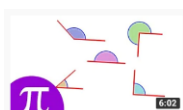
<https://www.youtube.com/watch?v=zYV221Qnjlk>



<https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>



<https://www.youtube.com/watch?v=MLDDOx-L8Xg>



El lunes, acabaremos los ejercicios que podemos hacer del libro y el resto de los días os he buscado ejercicios de repaso.

Ya sabéis, aparecerá el **DIBUJO DEL SOBRE** en **aquellas tareas o ejercicios que me gustaría ver cómo habéis realizado.** En el caso de que apareciera justo al lado de la fecha significaría que ese día quiero ver todos los ejercicios.

No olvidéis que **vosotros también debéis comprobar con las soluciones al final de la semana.**

No hace falta que os recuerde que podéis escribirme un correo para preguntarme dudas.

Cuidado con las tareas en el cuaderno. ¡Sabéis hacerlo muy bien!

Ánimo que sois unos campeones y campeonas.

LUNES 18 de mayo

Pág 141: 6

Pág 187: 39, 41 y 42

Cálculo: $6509 : 6$ y $21653 : 9$



MARTES 19 de mayo

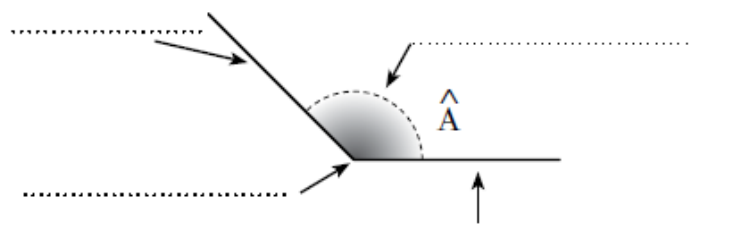
1.-

Repasa en azul las rectas paralelas; en rojo, las perpendiculares; y en verde, las secantes que no son perpendiculares.



2.-

Nombra los elementos de estos ángulos:



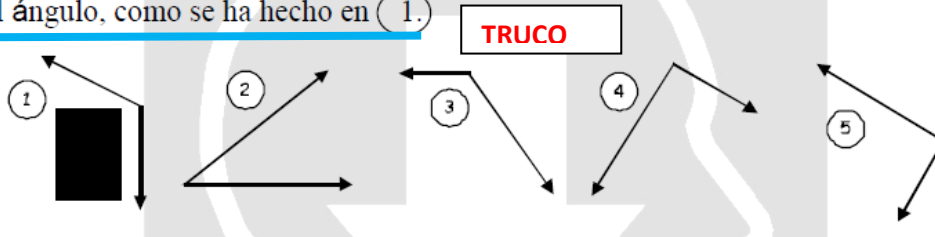
3.-

Señala todos los ángulos que determinan estas tres rectas al cortarse:



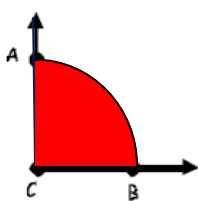
4.-

¿Cuál de estos ángulos es un ángulo recto? Si es necesario, ajusta la esquina de una hoja de papel al ángulo, como se ha hecho en 1.

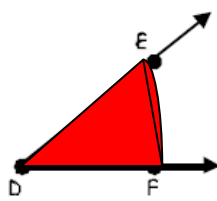


(No es necesario copiar los ángulos)

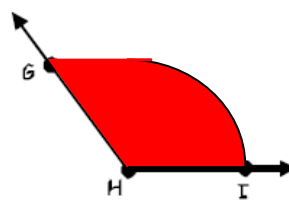
5.- Clasifica los siguientes ángulos según su abertura, ordénalos de mayor a menor y dibuja sólo los ángulos rectos. (No tengas en cuenta las letras que aparecen, sólo los números).



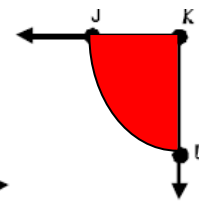
1



2



3



4



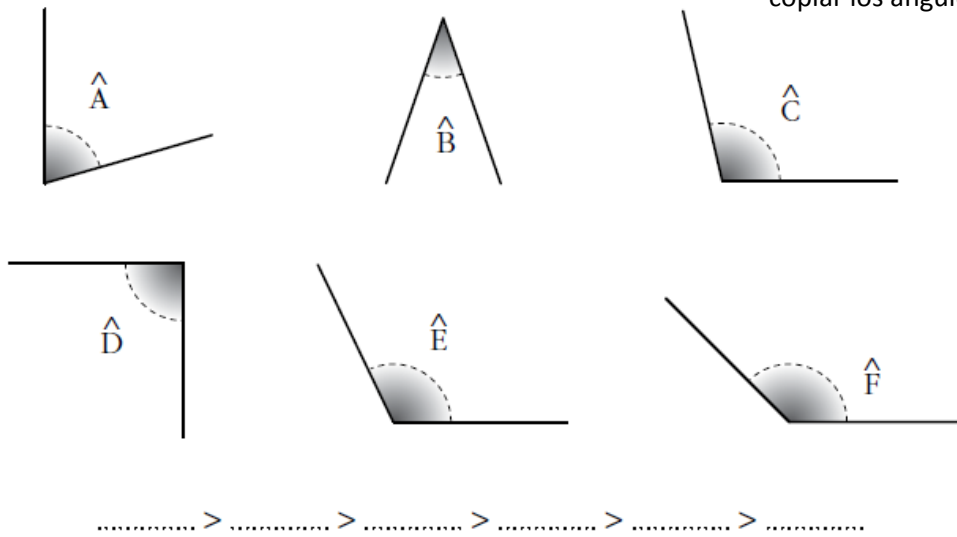
MIÉRCOLES 20 de mayo

1.- Copia las siguientes figuras y señala todos los ángulos rectos que veas



2.-

Ordena estos ángulos, de mayor a menor, según su abertura: (No es necesario copiar los ángulos)



3.-

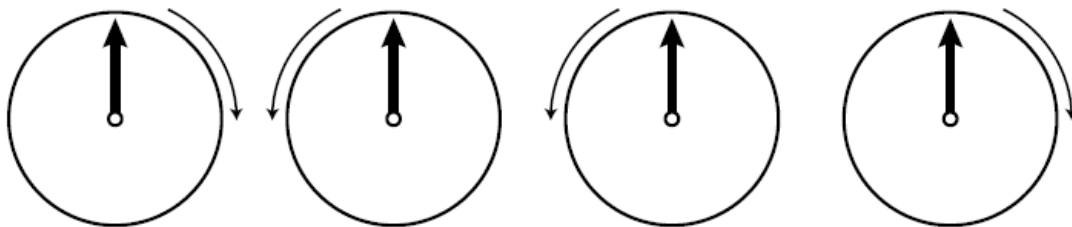
Dibuja la posición en la que quedará la flecha si gira, en el sentido que se indica,...

...un ángulo agudo.

...un ángulo recto.

...un ángulo obtuso.

...un ángulo recto.



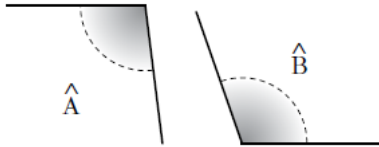
Cálculo:

- **divide y comprueba:** $36984 : 8$ y $6203 : 5$
- **coloca y multiplica:** 6594×40 y 5293×67



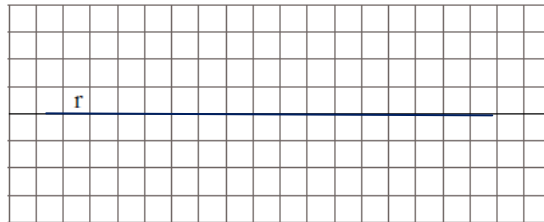
JUEVES 21 de mayo

1 ¿Cuál de estos ángulos es mayor? Explica cómo lo has averiguado: (Sin copiar los ángulos)



.....
.....
.....

2 Dibuja una recta paralela y otra perpendicular a la recta r.



¿Cómo son entre sí las dos rectas que has dibujado?

.....

3 El reloj de la izquierda marca las tres en punto.

¿Qué ángulo forman sus agujas?

¿A qué hora, en punto, vuelve a ocurrir lo mismo? Dibújalo.



4 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

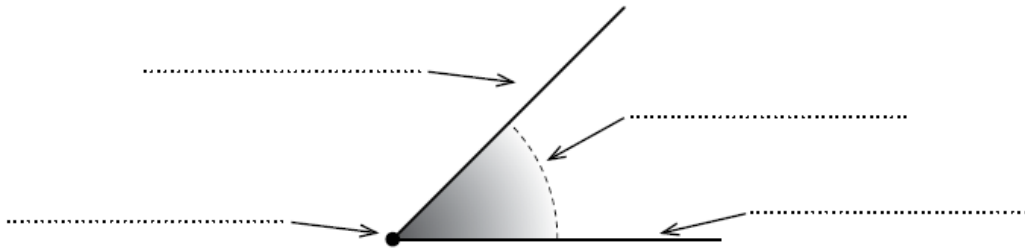
a) Si dos rectas son paralelas, cualquier otra recta que corte a una también cortará a la otra →

b) Tres rectas distintas pueden cortarse en 0, 1, 2 o 3 puntos →

c) Dos puntos distintos sobre una recta la dividen en dos semirrectas y un segmento →

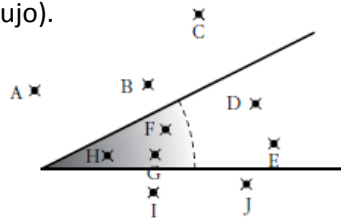
VIERNES 22 de mayo

1 Nombra los elementos del ángulo.



2 ¿Qué puntos están dentro del ángulo y qué puntos están fuera?

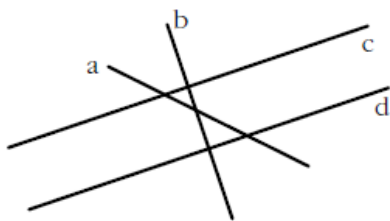
(No es necesario copiar el dibujo).



Están dentro →

Están fuera →

3 En la ilustración puedes ver cuatro rectas. (No es necesario copiar el dibujo)



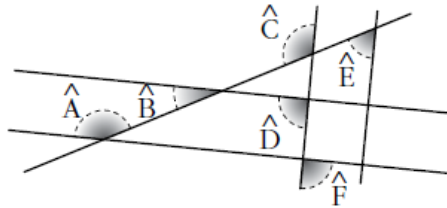
¿Cuáles de ellas son paralelas?

¿Y perpendiculares?

4 Dibuja un ángulo recto, otro agudo y otro obtuso.



5 Clasifica los ángulos que se han señalado. (No es necesario copiar el dibujo)



- Ángulos rectos →
- Ángulos agudos →
- Ángulos obtusos →

6 Une con flechas.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| Ángulo agudo • | • Mide 90° . |
| Ángulo recto • | • Mide más de 90° . |
| Ángulo obtuso • | • Mide menos de 90° . |

¡Buen fin de semana!