

LUNES 18 de mayo

Pág 141: 6

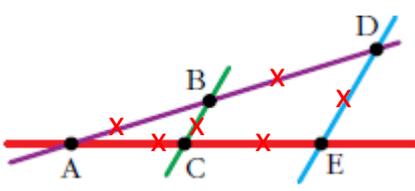
$$\hat{E} < \hat{A} < \hat{D} < \hat{B} < \hat{C} < \hat{F}$$

Pág 187: 39

Azul y verde son paralelas.

Azul y roja son secantes. (Puedes colocar la esquina de un folio para comprobarlo)

Pág 187: 41 Te marco con una cruz en el dibujo, todos los posibles segmentos y te los nombro con las letras de los extremos (los verás escritos también con una línea horizontal arriba)



\overline{AB}, BD

AC, CE

BC, DE

Pág 187: 42

\hat{A} : Recto	\hat{C} : Obtuso	\hat{E} : Recto
\hat{B} : Agudo	\hat{D} : Obtuso	\hat{F} : Agudo

Cálculo: 6509 : 6 y 21653 : 9

Handwritten calculations on grid paper:

Top calculation: $6509 \div 6 = 1084$ with a remainder of 5. The remainder 5 is circled. To the right, the multiplication check is shown: $1084 \times 6 = 6504$, and $6504 + 5 = 6509$.

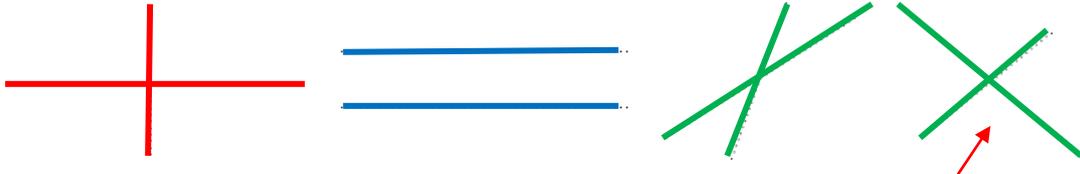
Bottom calculation: $21653 \div 9 = 2405$ with a remainder of 8. The remainder 8 is circled. To the right, the multiplication check is shown: $2405 \times 9 = 21645$, and $21645 + 8 = 21653$.



MARTES 19 de mayo

1.-

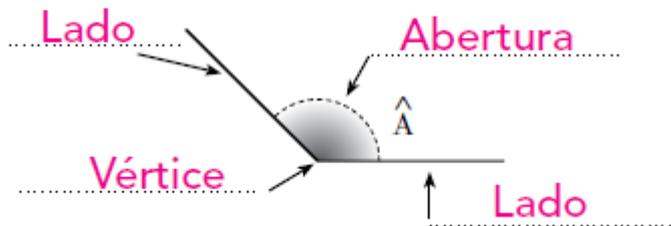
Repasa en azul las rectas paralelas; en rojo, las perpendiculares; y en verde, las secantes que no son perpendiculares.



Aunque estas últimas no parecen secantes, compruébalo con la esquina de un folio.

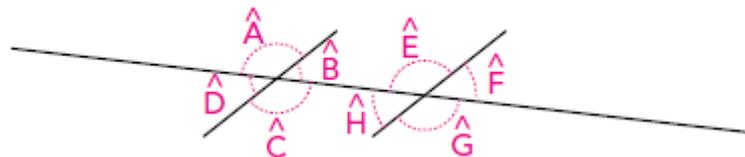
2.-

Nombra los elementos de estos ángulos:



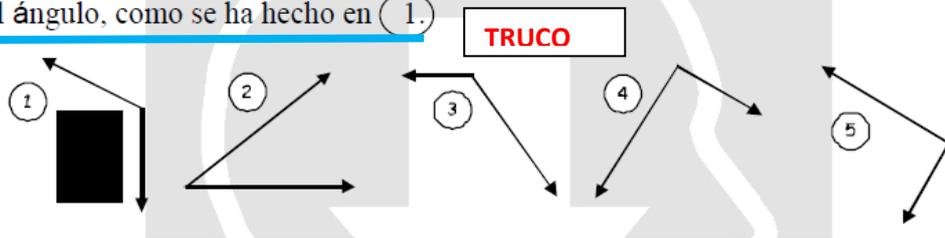
3.-

Señala todos los ángulos que determinan estas tres rectas al cortarse:



4.-

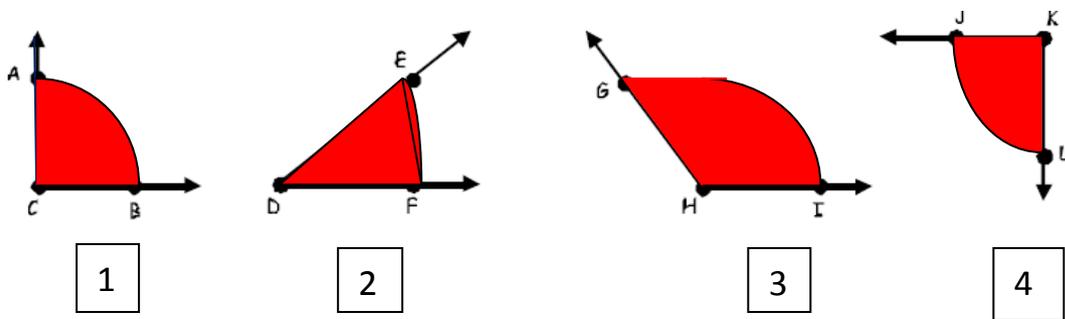
¿Cuál de estos ángulos es un ángulo recto? Si es necesario, ajusta la esquina de una hoja de papel al ángulo, como se ha hecho en 1.



El número 5.

(Aunque también el número 4 lo parece, si comprobáis con la hoja no coinciden exactamente los lados del ángulo con los bordes de la hoja)

5.- Clasifica los siguientes ángulos según su abertura, ordénalos de mayor a menor y dibuja sólo los ángulos rectos. (No tengas en cuenta las letras que aparecen, sólo los números).



Clasificación: 1 y 4: rectos 2: agudo 3: obtuso

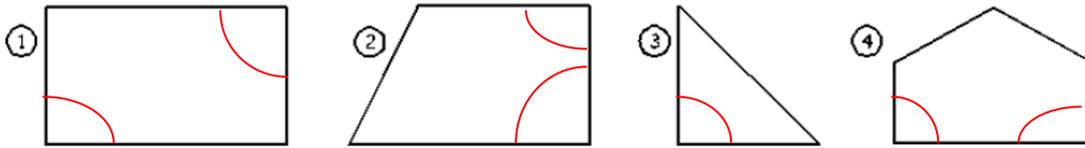
Ordenación: 3 > 1 = 4 > 2

Dibujo: 1 y 4



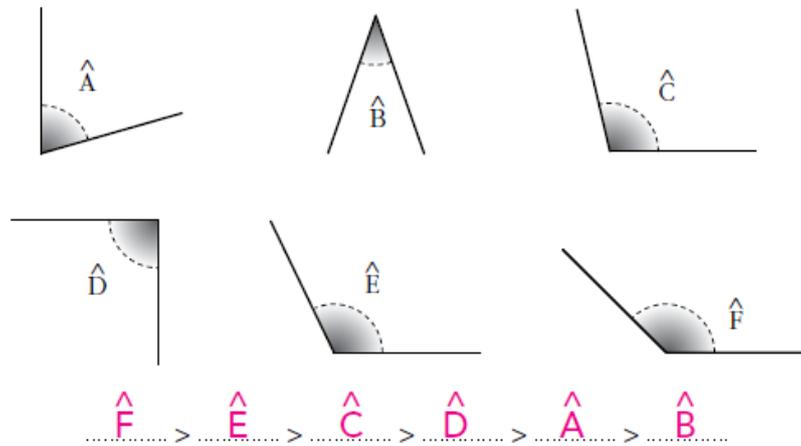
MIÉRCOLES 20 de mayo

1.- Copia las siguientes figuras y señala todos los ángulos rectos que veas



2.-

Ordena estos ángulos, de mayor a menor, según su abertura:



3.-

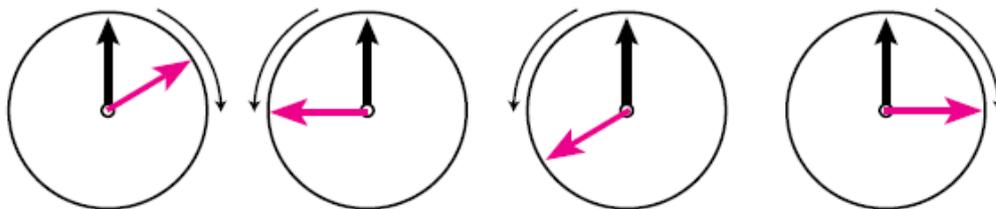
Dibuja la posición en la que quedará la flecha si gira, en el sentido que se indica,...

...un ángulo agudo.

...un ángulo recto.

...un ángulo obtuso.

...un ángulo recto.



Cálculo:

- **divide y comprueba:** $36984 : 8$ y $6203 : 5$

The image shows handwritten mathematical work on a grid background. It is divided into two main sections, one for $36984 : 8$ and one for $6203 : 5$.

Top Section: $36984 : 8$

- Division:** $36984 \overline{) 8}$. The quotient is written as 4623. The steps are: 8 goes into 36 nine times (72), 8 goes into 98 nine times (72), 8 goes into 24 three times (24), and 8 goes into 8 one time (8). The remainder is 0.
- Check:** $4623 \times 8 = 36984$. The multiplication is shown as $4623 \times 8 = 36984$.

Bottom Section: $6203 : 5$

- Division:** $6203 \overline{) 5}$. The quotient is written as 1240. The steps are: 5 goes into 6 one time (5), 5 goes into 12 two times (10), 5 goes into 20 four times (20), and 5 goes into 3 zero times. The remainder is 3.
- Check:** $1240 \times 5 = 6200$. The multiplication is shown as $1240 \times 5 = 6200$. Then, $6200 + 3 = 6203$.

- **coloca y multiplica:** 6594×40 y 5293×67

The image shows handwritten multiplication work on a grid background. It is divided into two main sections, one for 6594×40 and one for 5293×67 .

Left Section: 6594×40

- The multiplication is shown as $6594 \times 40 = 263760$.

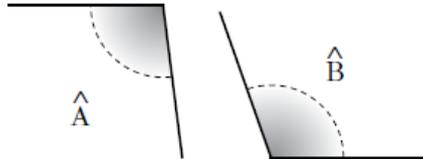
Right Section: 5293×67

- The multiplication is shown as $5293 \times 67 = 354631$.



JUEVES 21 de mayo

1 ¿Cuál de estos ángulos es mayor? Explica cómo lo has averiguado:



Es mayor el ángulo B

Para comprobarlo podemos calcar los dos ángulos en otro papel uno encima del otro, usando un lado igual y viendo las aberturas.

También podemos calcar sólo uno, lo usamos como regla y lo ponemos encima del otro.

2 Dibuja una recta paralela y otra perpendicular a la recta r.



¿Cómo son entre sí las dos rectas que has dibujado?

..... **Son perpendiculares**

3 El reloj de la izquierda marca las tres en punto.

¿Qué ángulo forman sus agujas? **Forman un ángulo recto.**

¿A qué hora, en punto, vuelve a ocurrir lo mismo? Dibújalo.



4 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

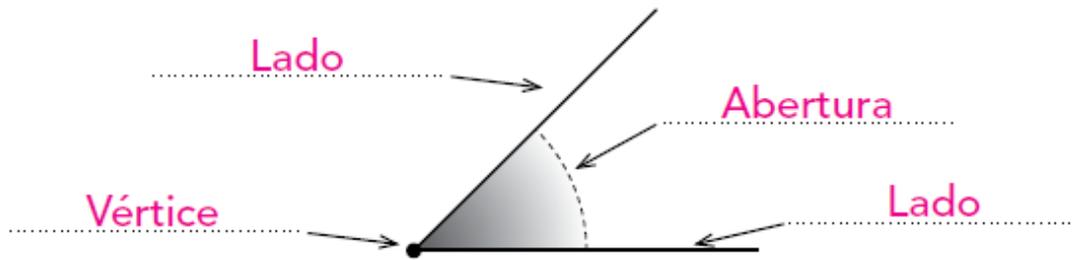
a) Si dos rectas son paralelas, cualquier otra recta que corte a una también cortará a la otra → **V**

b) Tres rectas distintas pueden cortarse en 0, 1, 2 o 3 puntos → **V**

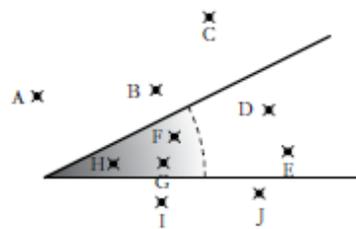
c) Dos puntos distintos sobre una recta la dividen en dos semirrectas y un segmento → **V**

VIERNES 22 de mayo

1 Nombra los elementos del ángulo.



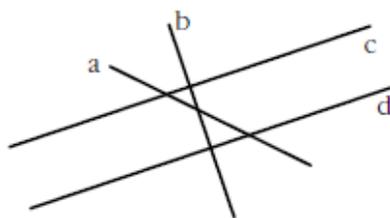
2 ¿Qué puntos están dentro del ángulo y qué puntos están fuera?



Están dentro → **D, E, F, G y H**

Están fuera → **A, B, C, I y J**

3 En la ilustración puedes ver cuatro rectas.



¿Cuáles de ellas son paralelas? **d y c**

¿Y perpendiculares? **b y c; b y d**

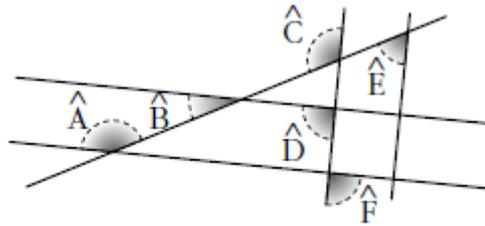
4

RESPUESTA LIBRE

Dibuja un ángulo recto, otro agudo y otro obtuso.



5 Clasifica los ángulos que se han señalado.



- Ángulos rectos → \hat{D} y \hat{F}
- Ángulos agudos → \hat{B} y \hat{E}
- Ángulos obtusos → \hat{A} y \hat{C}

6 Une con flechas.

- | | | | | |
|---------------|---|---|---|----------------------------|
| Ángulo agudo | • | → | • | Mide 90° . |
| Ángulo recto | • | → | • | Mide más de 90° . |
| Ángulo obtuso | • | → | • | Mide menos de 90° . |