

LUNES 18 de mayo

Pág 141: 6

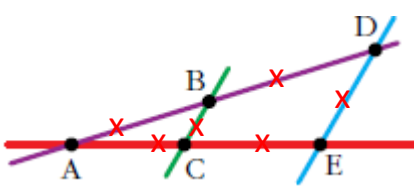
$$\hat{E} < \hat{A} < \hat{D} < \hat{B} < \hat{C} < \hat{F}$$

Pág 187: 39

Azul y verde son paralelas.

Azul y roja son secantes. (Puedes colocar la esquina de un folio para comprobarlo)

Pág 187: 41 Te marco con una cruz en el dibujo, todos los posibles segmentos y te los nombro con las letras de los extremos (los verás escritos también con una línea horizontal arriba)



$\overline{AB}$ ,  $\overline{BD}$

$\overline{AC}$ ,  $\overline{CE}$

$\overline{BC}$ ,  $\overline{DE}$

Pág 187: 42

$\hat{A}$ : Recto	$\hat{C}$ : Obtuso	$\hat{E}$ : Recto
$\hat{B}$ : Agudo	$\hat{D}$ : Obtuso	$\hat{F}$ : Agudo

Cálculo: 6509 : 6 y 21653 : 9

The image shows two handwritten mathematical problems on grid paper. The first problem is a division:  $6509 \div 6$ . The quotient is written as 1084 with a remainder of 5. The remainder 5 is circled. To the right, the multiplication  $1084 \times 6$  is shown, resulting in 6504, which is then added to the remainder 5 to get the final result 6509.

The second problem is a division:  $21653 \div 9$ . The quotient is written as 2405 with a remainder of 8. The remainder 8 is circled. To the right, the multiplication  $2405 \times 9$  is shown, resulting in 21645, which is then added to the remainder 8 to get the final result 21653.



**MARTES 19 de mayo**

1.-

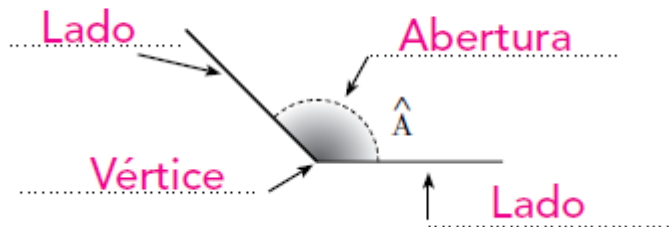
Repasa en azul las rectas paralelas; en rojo, las perpendiculares; y en verde, las secantes que no son perpendiculares.



Aunque estas últimas no parecen secantes, compruébalo con la esquina de un folio.

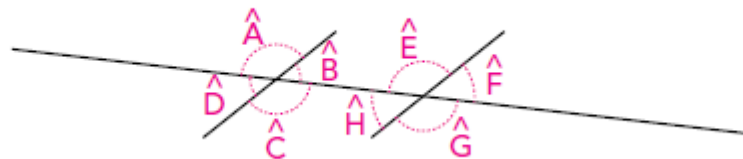
2.-

Nombra los elementos de estos ángulos:



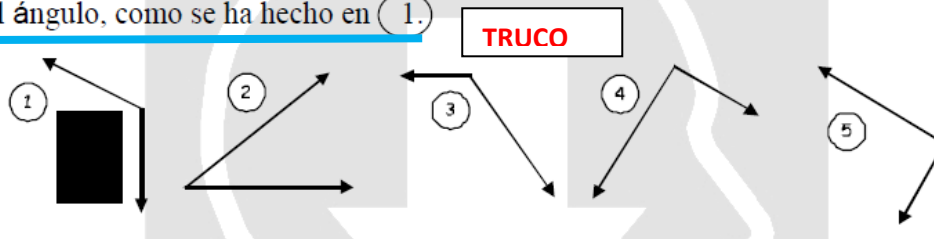
3.-

Señala todos los ángulos que determinan estas tres rectas al cortarse:



4.-

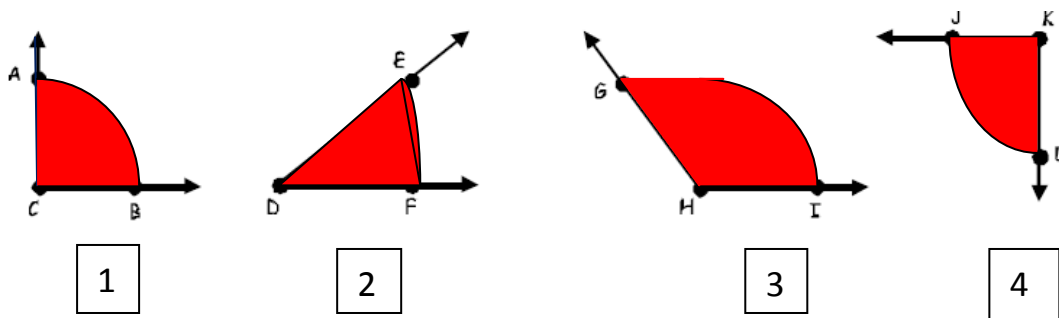
¿Cuál de estos ángulos es un ángulo recto? Si es necesario, ajusta la esquina de una hoja de papel al ángulo, como se ha hecho en 1.



El número 5.

(Aunque también el número 4 lo parece, si comprobáis con la hoja no coinciden exactamente los lados del ángulo con los bordes de la hoja)

5.- Clasifica los siguientes ángulos según su abertura, ordénalos de mayor a menor y dibuja sólo los ángulos rectos. (No tengas en cuenta las letras que aparecen, sólo los números).



Clasificación: 1 y 4: rectos 2: agudo 3: obtuso

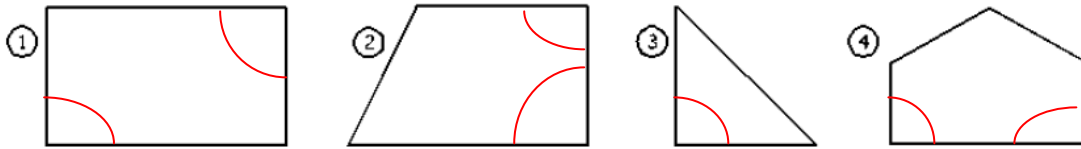
Ordenación: 3 > 1 = 4 > 2

Dibujo: 1 y 4



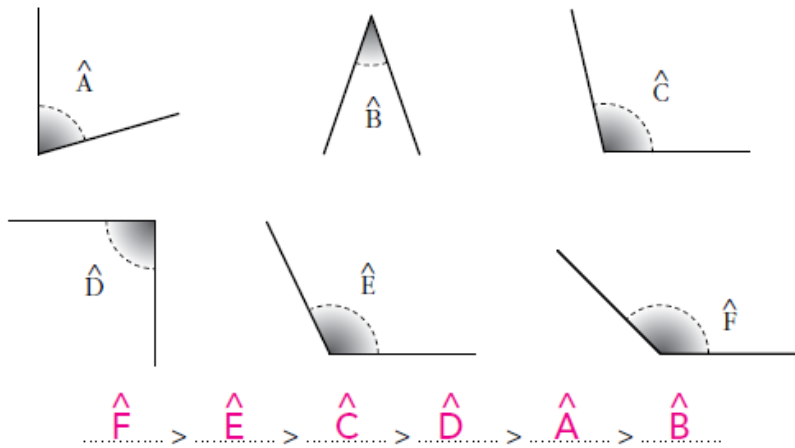
**MIÉRCOLES 20 de mayo**

**1.- Copia las siguientes figuras y señala todos los ángulos rectos que veas**



**2.-**

Ordena estos ángulos, de mayor a menor, según su abertura:



**3.-**

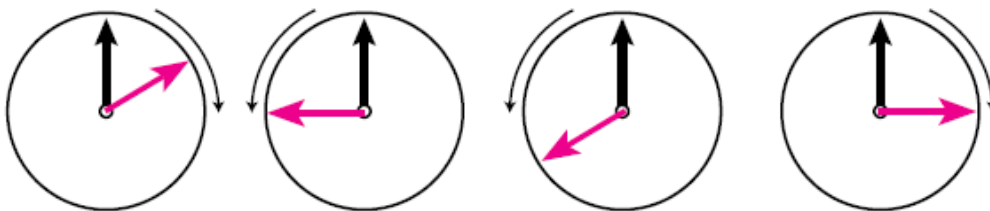
Dibuja la posición en la quedará la flecha si gira, en el sentido que se indica,...

...un ángulo agudo.

...un ángulo recto.

...un ángulo obtuso.

...un ángulo recto.



**Cálculo:**

- **divide y comprueba:**  $36984 : 8$  y  $6203 : 5$

The image shows handwritten mathematical work on grid paper. On the left, there are two division problems. The first is  $36984 \div 8$ , with the quotient  $4623$  and a remainder of  $0$ . The second is  $6203 \div 5$ , with the quotient  $1240$  and a remainder of  $3$ . On the right, there are two multiplication problems. The first is  $4623 \times 8 = 36984$ . The second is  $1240 \times 5 = 6200$ , followed by adding the remainder  $3$  to get the final result  $6203$ .

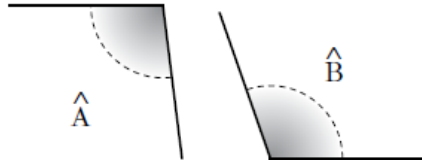
- **coloca y multiplica:**  $6594 \times 40$  y  $5293 \times 67$

The image shows handwritten multiplication work on grid paper. On the left, the calculation is  $6594 \times 40 = 263760$ . On the right, the calculation is  $5293 \times 67 = 354631$ .



**JUEVES 21 de mayo**

1 ¿Cuál de estos ángulos es mayor? Explica cómo lo has averiguado:

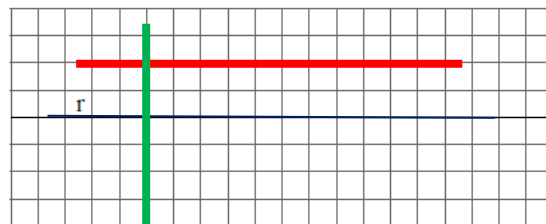


**Es mayor el ángulo B**

Para comprobarlo podemos calcar los dos ángulos en otro papel uno encima del otro, usando un lado igual y viendo las aberturas.

También podemos calcar sólo uno, lo usamos como regla y lo ponemos encima del otro.

2 Dibuja una recta paralela y otra perpendicular a la recta r.



¿Cómo son entre sí las dos rectas que has dibujado?

..... **Son perpendiculares** .....

3 El reloj de la izquierda marca las tres en punto.

¿Qué ángulo forman sus agujas? **Forman un ángulo recto.**

¿A qué hora, en punto, vuelve a ocurrir lo mismo? Dibújalo.



4 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

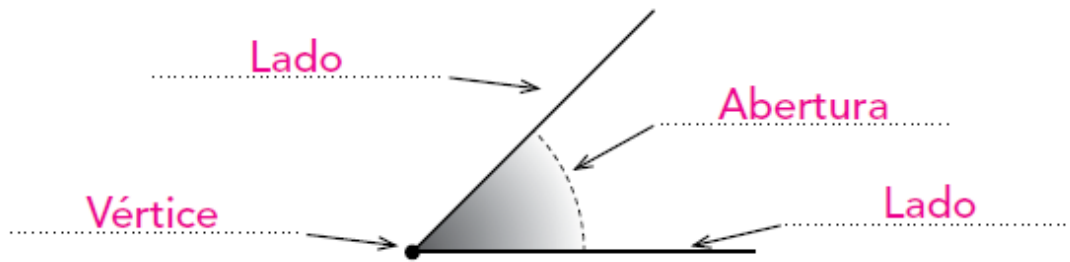
a) Si dos rectas son paralelas, cualquier otra recta que corte a una también cortará a la otra → **V**

b) Tres rectas distintas pueden cortarse en 0, 1, 2 o 3 puntos → **V**

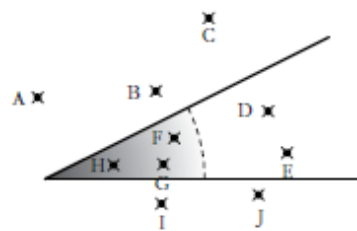
c) Dos puntos distintos sobre una recta la dividen en dos semirrectas y un segmento → **V**

**VIERNES 22 de mayo**

1 Nombra los elementos del ángulo.



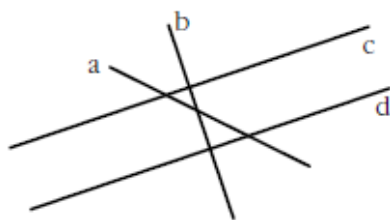
2 ¿Qué puntos están dentro del ángulo y qué puntos están fuera?



Están dentro → **D, E, F, G y H**

Están fuera → **A, B, C, I y J**

3 En la ilustración puedes ver cuatro rectas.



¿Cuáles de ellas son paralelas? **d y c**

¿Y perpendiculares? **b y c; b y d**



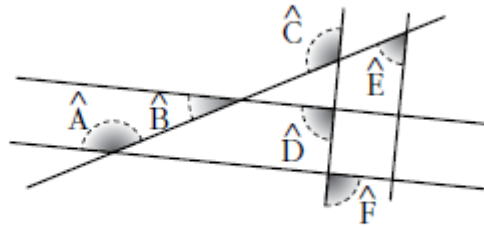
4

RESPUESTA LIBRE

Dibuja un ángulo recto, otro agudo y otro obtuso.



5 Clasifica los ángulos que se han señalado.



- Ángulos rectos →  $\hat{D}$  y  $\hat{F}$
- Ángulos agudos →  $\hat{B}$  y  $\hat{E}$
- Ángulos obtusos →  $\hat{A}$  y  $\hat{C}$

6 Une con flechas.

- |               |   |   |   |                            |
|---------------|---|---|---|----------------------------|
| Ángulo agudo  | • | → | • | Mide $90^\circ$ .          |
| Ángulo recto  | • | → | • | Mide más de $90^\circ$ .   |
| Ángulo obtuso | • | → | • | Mide menos de $90^\circ$ . |