

FECHA: _____

NOMBRE: _____

Lectura: lee con atención el texto.*La risa*

El murciélago, colgado de la rama por los pies, vio que un guerrero kayapó se inclinaba sobre el manantial.

Quiso ser su amigo.

Se dejó caer sobre el guerrero y lo abrazó. Como no conocía el idioma de los kayapó, le habló con las manos. Las caricias del murciélago arrancaron al hombre la primera carcajada. Cuanto más se reía, más débil se sentía. Tanto se rio, que al fin perdió todas sus fuerzas y cayó desmayado.

Cuando se supo en la aldea, hubo furia. Los guerreros quemaron un montón de hojas secas en la gruta de los murciélagos y cerraron la entrada.

Después, discutieron. Los guerreros resolvieron que la risa fuera usada solamente por las mujeres y los niños.

Eduardo Galeano, *Mitos de «Memoria del fuego»*. Ed. Anaya.

Contesta.

1. A. ¿Qué tipo de texto es? Marca la respuesta correcta.

Una narración Una obra de teatro Un poema

B. ¿Quiénes son los protagonistas de esta historia?

El murciélago y el guerrero kayapó.

C. ¿Dónde ocurren los hechos? **En el manantial/ en la aldea kayapó.**

D. ¿Qué quiere el murciélago? **Quería ser su amigo.**

2. A. ¿Qué le ocurre al guerrero kayapó cuando el murciélago lo abraza?

El contacto con el murciélago, sus caricias, arrancaron sus carcajadas.

B. ¿Qué deciden los guerreros sobre la risa?

Los guerreros resolvieron que la risa fuera usada solamente por las mujeres.

3. **Clasifica estas palabras donde corresponda:** *guerrero, risa, y, kayapó, el, niños, mujeres, carcajada, desmayado, la, gruta, arrancaron.*

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLÍLABAS
y	risa	guerrero	carcajada
el	niños	jayapó	desmayado
la	gruta	mujeres	arrancaron

4. **Ordena alfabéticamente** las palabras: murciélago, mujeres, niños, aldea, kayapó, idioma, abrazo, guerrero, furia, rama.

Abrazo, aldea, furia, guerrero, idioma, kayapó, mujeres, murciélago, niños, rama.

5. **Completa.**

Se escribe punto al final de cada **oración**.

Se escribe con mayúscula la primera letra de:

El comienzo de un **escrito**.

Los **nombres y apellidos** de las personas.

6. **Lee los poemas y di si son trabalenguas, adivinanzas o canciones para dormir a los niños.**

Este niño tiene sueño, tiene ganas de dormir, tiene un ojito cerrado y el otro no puedo abrir.	Cuando cuentes cuantos, cuenta cuantos cuantos cuentas, porque si no cuentas cuantos cuantos cuentas nunca sabrás cuantos cuantos cuentas tú.
Canción para dormir a los niños	Trabalenguas

7. **Escribe el alfabeto en orden.**

A, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

8. **Copia este texto y coloca mayúscula y punto donde sea necesaria.**

hay muchos que dicen que flix está un poco loco la verdad es que podemos afirmar que sus gustos son diferentes a los de la mayoría

Hay muchos que dicen que Flix está un poco loco. La verdad es que podemos afirmar que sus gustos son diferentes a los de la mayoría.

9. **Imagina que el guerrero, al reír, en lugar de debilitarse se va haciendo cada vez más fuerte. ¿Cómo acabaría la historia? Inventa un final y escríbelo.**

Respuesta libre.

10. **Dictado.**

.....
.....
.....

Dictado.

Todavía recuerdo la excursión a Doñana. Estuve con un grupo de estudiantes gallegos que venían de Lugo. El recorrido en barco por las marismas les entusiasmó.