








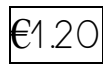
Wednesday, 3rd June 2020

- 1. Activity Book, page 48, exercise 2.** En este ejercicio observamos la imagen y completamos con las palabras que nos proporcionan para describir el dibujo (*is, isn't, are y aren't* pueden ser utilizadas más de una vez).
- 2.** Vamos a aprender a preguntar "¿Cuánto vale?" en inglés. Empezamos la pregunta diciendo "How much is it?" para singular y "How much are they?" para plural; respondemos "It's" en singular y "The're" en plural.

Poned la fecha en el cuaderno y copiad la siguiente tabla, lo mejor posible. No copies las partes en rojo, son aclaraciones para que aprendáis a leer los precios en inglés. En inglés el símbolo del euro (€) se coloca antes del precio.



(mjhermandezrodr@educa.jcyl.es)

	QUESTION	ANSWER
SINGULAR	  How much <u>is</u> the cheese?	It's €2. (Decimos "It's two euros")
	  How much <u>is</u> the doll?	It is 90c. (Decimos "It's ninety cents")
PLURAL	  How much <u>are</u> the bananas?	They are €2. (Decimos "They're two euros")
	  How much <u>are</u> the eggs?	They are €1.20 (Decimos "They're one euro and twenty cents.")

Thursday, 4th June 2020

VIDEO: HOW MUCH IS ...?

- En este **video** utilizan "How much is it?" No he encontrado ninguno adecuado con "How much are they?". Dicen "dollars" que es la moneda de Estados Unidos, pero a pesar de eso es una forma animada de practicar la pregunta "How much is it?" Espero que os guste.

https://www.youtube.com/watch?v=kd8o_DTCs6o&list=TLPQMjUwNTIwMjAvGUl_NpxkZQ&index=2



- 2. Activity Book, page 49, exercise 1.** En este ejercicio tenéis que colorear las monedas y billetes de tal manera que quede todo coloreado del color que se corresponde con la cantidad indicada. Por ejemplo, tenemos que colorear en rojo 20 euros y 50 céntimos, por lo tanto coloreamos el billete de 20 euros y la moneda de 50 céntimos de color rojo para llegar a esa cantidad.
- 3. Activity Book, page 49, exercise 2.** Practicamos la estructura que copiamos en el cuaderno en la sesión anterior. Nos fijamos en los productos y su precio y escribimos preguntas con sus respuestas.