

Esta semana no es necesario que enviéis las tareas por correo electrónico; como todas las semanas tendréis las soluciones en la web del colegio el viernes. Para cualquier duda o tema que surgiese durante la semana tenéis mi correo a vuestra disposición.

Monday, 15th June 2020

Activity Book, page 89. Completamos el vocabulario de la unidad 5. Podemos utilizar el CD del libro para escuchar las palabras.

Activity Book page 53, exercise 1. Completamos las listas de vocabulario. En la primera columna "farm animals" escribimos animales de granja, en la segunda columna "places on a farm", lugares de la granja, en la tercera "tasks on a farm", tareas y actividades de la granja, por ejemplo "clean yard, collect eggs" y en la última columna "farm produce" hay que escribir productos que se obtengan en una granja.

Wednesday, 17th June 2020

1. En la siguiente tabla vuelvo a mostraros como se usa **any, some, a y an**.

Some y any se puede traducir en castellano como "algunos/as" o "unos/as", se usan con los nombres en plural, pero "some" solo se utiliza en oraciones afirmativas y "any" en las interrogativas y negativas.

"A" y "an" significan un o una, es decir solo se usan en singular y se puede utilizar en todo tipo de oraciones (afirmativas, negativas o interrogativas). Utilizamos "an" antes de una palabra que empieza por vocal, por ejemplo: *an elephant, an ugly duckling* (un patito feo).

	AFFIRMATIVE	INTERROGATIVE	NEGATIVE
SINGULA	 There are some rabbits.	Are there any rabbits?	There aren't any rabbits.
PLURAL	 There is a horse.	Is there a horse?	There isn't a horse.
	 There is an elephant.	Is there an elephant?	There isn't an elephant.

2. Hacemos los siguientes ejercicios en el Activity Book para practicar.

Activity Book page 53, exercise 2. Completamos las reglas utilizando a, an y some.

Activity Book page 53, exercise 3. Completamos el vocabulario colocando delante *a, an, some*.

3. Hacemos el siguiente juego online para practicar la estructura trabajada. Espero que os funcione a todos:
www.quizizz.com/join?gc=8073386

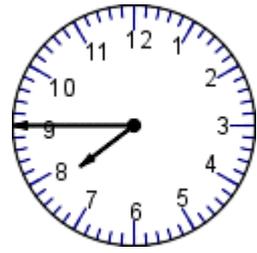
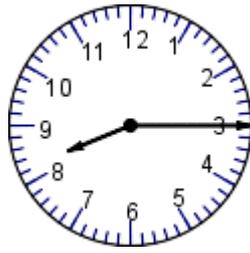
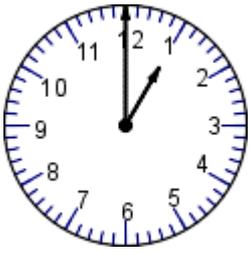
Thursday, 18th June 2020

No quiero terminar el curso sin trabajar la hora en inglés que aparecía en la siguiente unidad del libro. Sé que no es suficiente una actividad, pero la incluyo para que os suene un poco de cara al próximo curso, os pido un último esfuerzo y que lo intentéis hacer lo mejor posible. Os adjunto un enlace de un video y una actividad en una ficha, que si no podéis imprimir, escribid la horas en el mismo orden en el cuaderno (sin los dibujos).

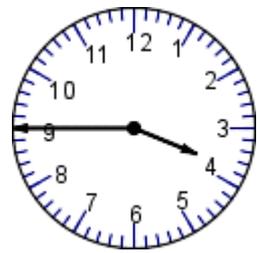
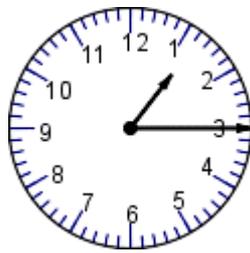
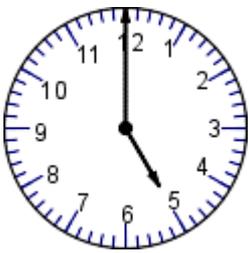
VIDEO: TIME <https://www.youtube.com/watch?v=Pht7dTIM0VA>



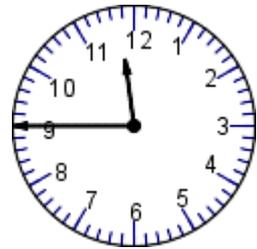
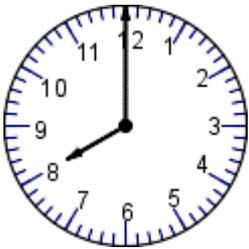
WHAT TIME IS IT?



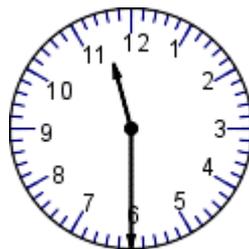
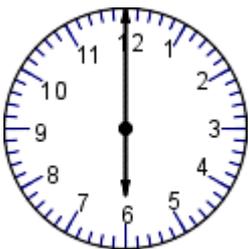
<i>It's one o'clock.</i>	<i>It's a quarter past eight.</i>	<i>It's half past two.</i>	<i>It's a quarter to eight.</i>
--------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--