

MANUAL LIBRO DIGITAL WONDERS 3

Esta semana incluyo las “instrucciones” para utilizar los recursos interactivos del libro de inglés. Desde la editorial se nos ha facilitado una clave para que nuestros alumnos utilicen todos los recursos interactivos posibles y puedan seguir aprendiendo desde casa

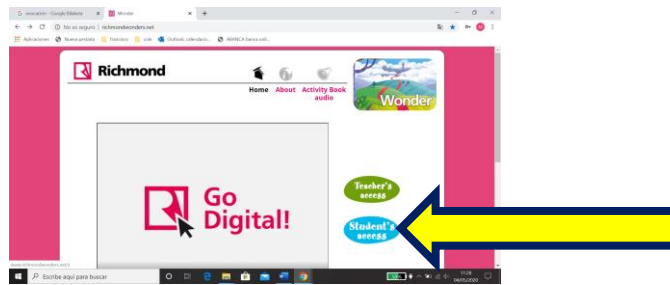
Incluyo este recurso como algo **voluntario**, no obligatorio y con el fin de **ayudar**, no de complicar.

Siempre que os pida que escuchéis algo, os facilitaré el audio o estará incluido en el CD del Activity Book. Todos estos audios, junto con el libro digital, juegos y otros recursos están disponibles en la página web.

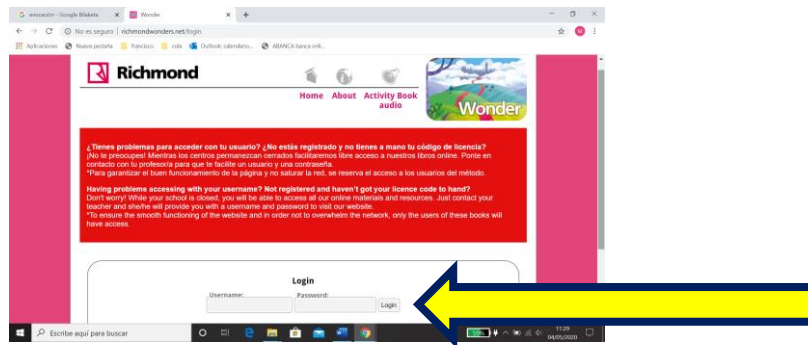
A través de las siguientes capturas os explicaré como funciona.

1. Entramos en

<http://www.richmondwonders.net/>



2. Clic en Student's Access.



USERNAME: richmond3 PASSWORD: richmond

3. Y ya estáis dentro. Estos son los recursos que tenéis a vuestra disposición.


Libro digital

Audios del Activity Book

Language Reference, ejercicios de gramática.

Audios del libro

Juego interactivo por unidades.

Debido al volumen de correos electrónicos recibidos la semana pasada y la imposibilidad de registrar la tarea adecuadamente dando una respuesta individualizada, os pido que enviéis **un solo correo por alumno al finalizar la semana** con las tareas señaladas con el símbolo  de todas las áreas que imparto en el mismo, del resto de actividades se publicarán las soluciones. Sin embargo, tenéis la posibilidad de escribirme con cualquier duda durante la semana. Intentaré dar una respuesta diaria si es posible.

Monday, 11th May 2020

1. Activity book. Page 89. Picture dictionary (Unit 5).

Podéis escuchar el vocabulario con el CD incluido en el Activity Book (audio 22) o descargarlo.

2. Activity book, page 45.

Exercise 1. Buscamos en la sopa de letras nombres de animals salvajes (wild animals) y animals de granja (farm animals).

Exercise 2. En este ejercicio nos vamos a imaginar una granja. Tenemos que escribir tres oraciones utilizando :There is a (para singular)/ There are some* (para plural).

*“some” significa algunos y se utiliza solo en oraciones afirmativas.

Wednesday, 13th May 2020

1. **Book page 48.** Podéis escuchar la canción de la unidad utilizando el CD del Activity Book (pista 39) o descargarlo/escucharlo en la página web del colegio.
2. **Copiar en el cuaderno** las seis oraciones que acompañan las ilustraciones (I move the sheep; I feed the chickens,)
3. **Activity Book page 46, exercise 1.** Tienes que unir cada uno de los cinco verbos (clean, feed, collect, mik, move) con una del resto de palabras y después escribir las oraciones a la derecha.

Thursday, 14th May 2020



(En el cuaderno practicamos Present Simple Tense (el presente).

1. Rewrite.

Affirmative → You move the sheep.

Negative →

Interrogative. →

Negative → He doesn't feed the chickens.

Affirmative →

Interrogative. →

Interrogative. → Do they clean the stables?

Affirmative →

Interrogative →

2. Translate.

Ella recoge los huevos. →

Yo no ordeño las vacas. →

¿Limpian ellos los establos? →

¿Cuántas vacas hay? Hay cuatro vacas. →

¿Cuántas ovejas hay? Hay una oveja en el corral. →