

SENSES: pages 64-65

Vamos a seguir estudiando el resto de los sentidos: *smell* (olfato), *taste* (gusto) y *touch* (tacto). Copiad la tabla en vuestro cuaderno. Para cada sentido hemos escrito su **órgano**, lo que **detecta** y el **nervio** que lleva la información al cerebro.

Vosotros tenéis que completar la tabla consultando el libro:

SMELL, TASTE AND TOUCH

	Smell	Taste	Touch
organ	Nose (mucous membrane)		
detects	Substances from the air	Substances that enter the mouth	Textures*, temperature and pain**
nerve			

*: textures: *texturas*, *si algo es liso o rugoso, suave o duro...*

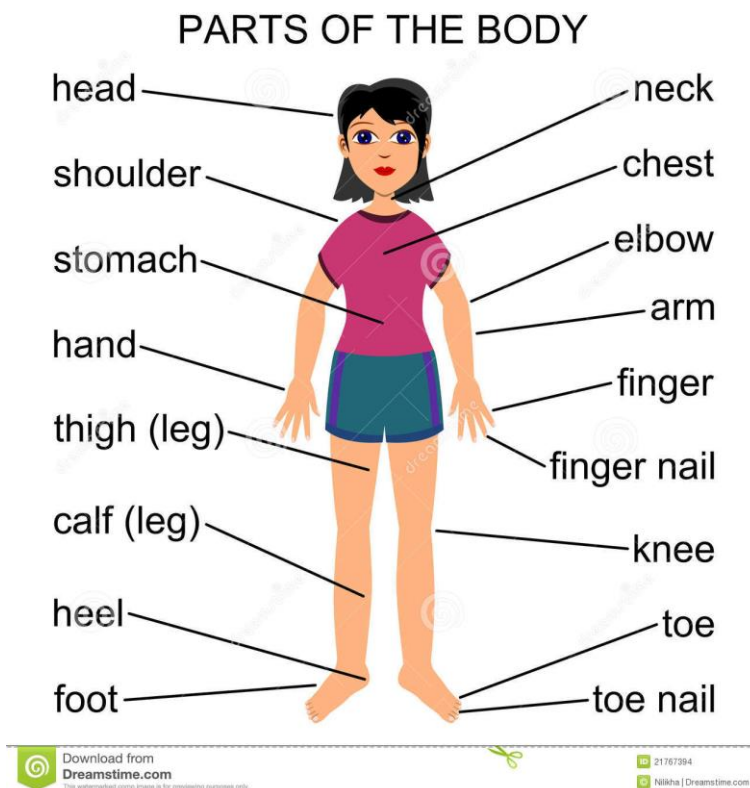
**: pain: *dolor*

Homework:

Pages 64-65: 1, 2 and 3*

****vocabulary for the sense of touch:***

- Cold / hot: *frío / caliente*
- Smooth / rough: *liso / rugoso*
- Soft / hard: *blando / duro*
- Example: An ice cube **feels** cold: *un cubito de hielo nos resulta, está frío*

LOCOMOTOR SYSTEM: pages 66-67

En la página 66 del libro tienes un dibujo con los principales huesos [bones] del cuerpo humano (en letra negrita). Con ayuda de ese dibujo, contesta cuáles son los huesos que hay en cada parte del cuerpo que te pregunto:

- a. What are the bones of the **arm**?
- b. What are the bones of the **leg**?
- c. What are the bones of the **chest** [*pecho*]?
- d. What are the bones of the **head**?