

Esta semana vamos a distinguir entre plantas silvestres y cultivadas. En cada sesión vamos a leer, ver los videos indicados y/o dialogar sobre la diferencia entre los distintos tipos de plantas para que los niños comprendan que los vegetales que llegan a nuestra casa han sido cultivados por el hombre. Las personas han realizado distintas actividades agrícolas para obtener los productos que llegan a nuestros hogares en forma de alimentos, perfume, material, como es el algodón para hacer ropa, perfume o infusiones. Por otro lado, los niños deben comprender que también la naturaleza, sin ayuda del hombre, nos proporciona alimentos, materiales como es la madera y plantas para realizar perfumes o medicinas.

Esta semana no es necesario que me enviéis fotos de las tareas realizadas, solo vamos a trabajar en el libro y son actividades muy sencillas que podéis corregir el viernes con las soluciones publicadas en la web del colegio. Si tenéis alguna duda, consultadme a través del correo electrónico.

(mjhermandezrodr@educa.jcyl.es)

Gracias por la colaboración.

Monday, 25th May 2020

1. Vemos los videos.

VIDEO: PLANTAS SILVESTRES Y CULTIVADAS

<https://www.youtube.com/watch?v=3q5rWQOGbdQ&list=TLPQMTgwNTIrwMjCmzaI5UdWtBg&index=2>



VIDEO: WILD PLANTS AND CULTIVATED PLANTS

<https://www.youtube.com/watch?v=720tFKB42oI>



Página 58

1. Escuchamos si es posible el CD (pista 38) y leemos la lectura siguiéndola de una explicación sencilla.
2. Ejercicio 1. Unimos cada producto natural con el producto elaborado.

Wednesday, 27th May 2020

Página 59

1. Escuchamos si es posible el CD (pista 39) y leemos la lectura seguida de una explicación sencilla. También podéis volver a ver los videos de la sesión anterior.
2. Ejercicio 1. Señalamos las plantas silvestres.