

Debido al volumen de correos electrónicos recibidos la semana pasada y la imposibilidad de registrar la tarea adecuadamente dando una respuesta individualizada, os pido que enviéis **un solo correo por alumno al finalizar la semana** con las tareas señaladas con el símbolo  de Arts y Science en el mismo, del resto de actividades se publicarán las soluciones. Sin embargo, tenéis la posibilidad de escribirme con cualquier duda durante la semana. Intentaré dar una respuesta diaria si es posible.

Monday, 11<sup>th</sup> May 2020

Página 54

Leemos y si es posible escuchamos el texto del cuadro verde (pista 35 del CD).

Ejercicio 1. Unimos.

Ejercicio 2. Decimos en voz alta las partes de la planta.

Página 55

Ejercicio 3. Rodeamos las partes de las plantas.

Ejercicio 4. Escuchamos el CD para colorear (pista 4) o leemos estas instrucciones para colorear las partes de la planta.

- Colour the leaves green.
- Colour the fruit red.
- Colour the stem yellow.
- Colour the roots brown.

Wednesday, 13<sup>th</sup> May 2020

Página 56

1. Escuchamos el texto TYPES OF PLANTS (CD, pista 37).
2. Ejercicio 1. Unimos los tipos de plantas según su tallo (tree=árbol, bush=arbusto, grass=hierba)
3.  En el **cuaderno copiamos** la siguiente parte utilizando la ficha de lectura:

TYPES OF PLANTS

There are *three types* of plants. .   

tree                  bush                  grass

Trees have got one tall, thick trunk.  
 Bushes have got lots of thin, short trunks.  
 Grasses have got a thin, flexible stem.

4. Video.

