

Esta semana no es necesario que me enviéis la foto de las tareas ya que las actividades que realizaremos serán del libro y muy sencillas. Y, como siempre, se publicarán las soluciones en la web.

En la primera sesión, os pido colaboración para que los niños entiendan la diferencia entre árboles de hoja caduca y árboles de hoja perenne, a través de una explicación dialogada con ellos y observando las imágenes del libro.

En la segunda sesión, utilizando también las imágenes del libro, el niño debe comprender la relación que hay entre las plantas como productos naturales y los productos elaborados a partir de ellas. Los ejemplos de los que hablaremos son: uso medicinal de las plantas como en las infusiones, materiales como el algodón, la madera, el papel y, por último, los alimentos elaborados a partir de otros alimentos naturales.

Si tenéis alguna duda a lo largo de la semana de estos temas o cualquier aspecto sobre el área, no dudéis en poneros en contacto conmigo para poder solucionarla (mjhermandezrodr@educa.jcyl.es)

Monday, 25th May 2020

Página 53

DECIDUOUS TREES AND EVERGREEN TREES

VIDEO: EVERGREEN AND DECIDUOUS TREES

<https://www.youtube.com/watch?v=pMJ1KqZKF-k>



VIDEO: ÁRBOLES DE HOJA CADUCA Y PERENNE

https://www.youtube.com/watch?v=y_QKh_sEQao



1. Si es posible, escuchamos la pista 28 del CD.
2. Leemos el texto.
3. Ejercicio 1. Marcamos debajo de cada árbol la letra D si es un árbol "deciduous" (de hoja caduca) o E si es "evergreen" (de hoja perenne).

Thursday, 28th May 2020

Página 54

1. Leemos la ficha de la unidad hasta "DECIDUOUS TREES AND EVERGREEN TREES", incluida esta última parte.
2. A través de preguntas y fijándonos en las imágenes de la página 54 hablamos de los distintos usos de las plantas.
3. Ejercicio 2. Debemos rodear los materiales que se obtienen de las plantas.
4. Ejercicio 5. Comentamos la imagen y rodeamos el nombre del producto que están elaborando en la imagen (baskets).