

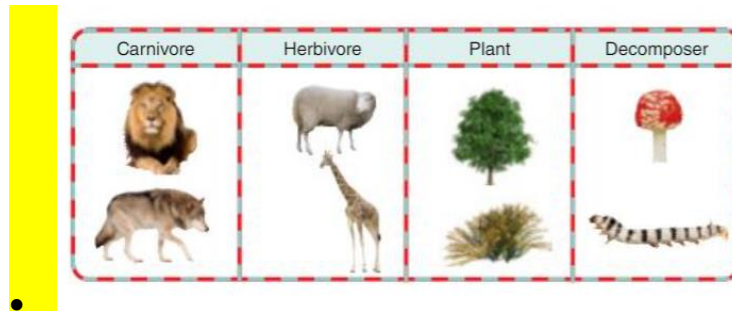
Monday, 8<sup>th</sup> June 2020

Página 58

## 1. VIDEO: CADENA TRÓFICA

<https://happylearning.tv/la-cadena-trofica/>

Página 58, ejercicio 1. Ponemos la pegatinas que están al final del libro en la columna adecuada.



Thursday, 11<sup>th</sup> June 2020

 [mjhermandezrodr@educa.jcyl.es](mailto:mjhermandezrodr@educa.jcyl.es)

Página 62 y 63

Exercise 1. Rodeamos la palabra adecuada en cada oración.

1 Read and choose the correct words to complete the sentences.

- Plants absorb water from the **earth** / leaves.
- The **roots** / **stem** carry water to their leaves.
- The **roots** / **leaves** hold the plant in place.
- Plants breathe through their **roots** / **leaves**.
- Plants make food in their **leaves** / **stem**.

Exercise 2. Completamos las oraciones con cada palabra.

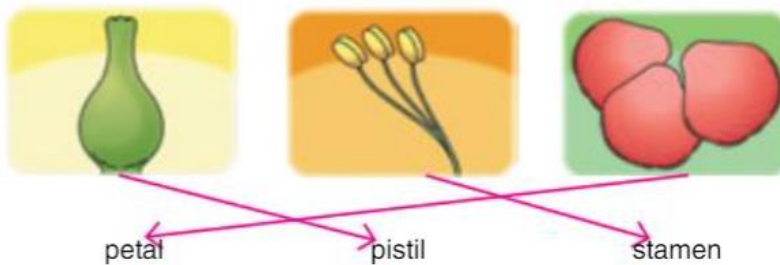
2 Complete the sentences with the correct word from the box.

calyx    stamen    petals    pistil    seeds

- The **stamen** and the pistil help the plant reproduce.
- The **pistil** grows and becomes the fruit.
- The **seeds** are inside the fruit.
- The corolla is the name of the group of **petals**.
- The sepals form the **calyx**.

Exercise 3. Unimos.

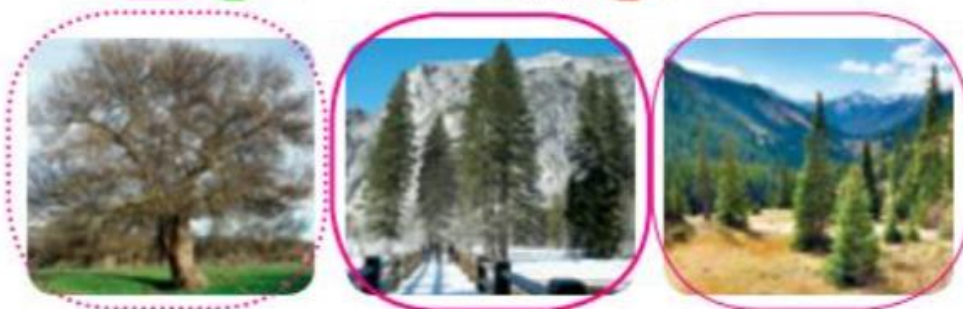
3 Match.



Exercise 4. Rodeamos de verde si es un árbol perenne o de rojo si es de hoja caduca.

4 Circle.

→ evergreen     → deciduous



Exercise 5. Rodeamos dos seres vivos que no deberían estar en ese ecosistema.

5 What two living organisms don't belong in the ecosystem? Circle.



Exercise 6. Rodeamos el nombre del ecosistema del ejercicio 5.

6 Circle the ecosystem shown in activity five.

desert

forest

pole

ocean