

Hola familia.

Como novedad, a partir de esta semana, vamos a empezar a trabajar en el libro. No haremos todas las actividades, solo las más sencillas para que las podáis hacer en casa. También trabajaremos en el cuaderno, en cada caso, os indicaré donde se realiza cada actividad. Podéis utilizar los CD incluidos con el libro para escuchar los audios. Seguiré facilitándoos el resumen de cada unidad (que podéis colocar en la carpeta de Natural Science que ya tenéis en casa); en este archivo, adjunto el resumen de la unidad 4. Para completar las unidades incluiré vínculos para que accedáis a videos explicativos y espero, motivantes.

Si a lo largo de la semana tenéis alguna duda sobre los nuevos contenidos, mandadme un correo electrónico, e intentaré buscar recursos para ayudaros.

[mjhernandezrodr@educa.jcyl.es](mailto:mjhernandezrodr@educa.jcyl.es)

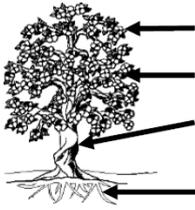


Muchas gracias.

María Jesús.

## LIVING ORGANISMS: PLANTS

### WHAT DO PLANTS LOOK LIKE?

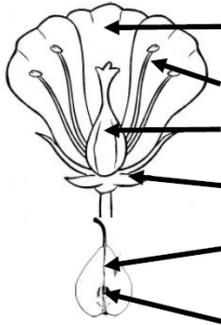


flowers  
leaves  
stem  
roots

- Plants have got **roots, a stem and leaves**.
- **Leaves** grow on the stem and branches. Plants breathe through their leaves and make food in them.

- The **stem** supports the plant. It carries water to the leaves.
- **Roots** are underground. They hold the plant in place. They absorb up water and minerals from the soil.

### PARTS OF A FLOWER



petal  
stamen  
pistil  
sepal  
fruit  
seed

Most plants have got **flowers**.

Flowers have got different parts:

- The **stamen** and **pistil** help the plant reproduce. The **pistil** becomes the **fruit**.
- Inside the fruit are the **seeds**. The seeds can grow into **new plants**.

- The **petals** as a group are called the **corolla**.
- **Sepals** are a special type of leaf that help protect the flower. They form a ring around the flower called the **calyx**.

### TYPES OF PLANTS

According to **plant stem**, they can be **trees, bushes or grasses**.

**Trees** have got a tall, thick stem called a trunk.



**Bushes** have got lots of thin, short stems that grow from the ground.



**Grasses** have got a tall, thin, flexible stem.



### DECIDUOUS TREES AND EVERGREEN TREES

**Deciduous trees** lose their leaves in Autumn. Their leaves grow **again** in spring.



**Evergreen trees** do not lose their leaves in autumn. They are green all year round.



### HOW WE USE PLANTS

From plants we get **food, wood, paper, cotton** to make clothes, **fibres** to make baskets, **perfumes** and **medicines**.

### ECOSYSTEMS

An ecosystem includes: **living organisms** (carnivores, herbivores, plants and decomposers), the **non-living things** (soil, air,...) and the **interaction** among them.

There are **different ecosystems**: deserts, poles, oceans, forests...

### FEEDING RELATIONSHIPS

Depending on the feeding relationship, living organisms can be: **Carnivores, herbivores, plants and decomposers**.

## SERES VIVOS: PLANTAS

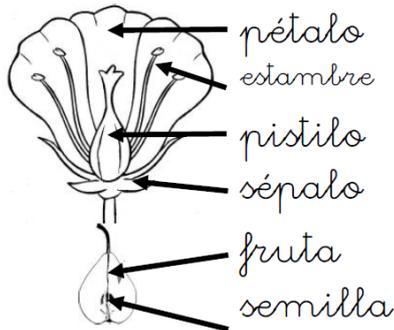
## ¿CÓMO SON LAS PLANTAS?



- Las plantas tienen **raíces, tallo y hojas**.
- Las **hojas** crecen en el tallo y las ramas. Las plantas respiran con las hojas y allí hacen su propio alimento.

- El **tallo** sujeta la planta. Por él pasa el agua hacia las hojas.
- Las **raíces** son subterráneas. Sujetan la planta al suelo. Absorben el agua y los minerales del suelo.

## PARTES DE UNA FLOR



La mayoría de las plantas tienen **flores**.

Las flores tienen distintas partes:

- El **estambre** y el **pistilo** se encargan de la reproducción. El **pistilo** se convierte en **fruto**.
- Dentro del fruto están las **semillas**, que pueden convertirse en **plantas nuevas**.

- Los **pétalos** forman la **corola**
- Los **sépalos** son un tipo de hoja que protege la flor. Forman un anillo alrededor de la flor llamado **cáliz**.

## TIPOS DE PLANTAS

De acuerdo con el tallo, pueden ser **árboles, arbustos o hierbas**.

Los **árboles** tienen un tallo alto y grueso llamado tronco.

Los **arbustos** tienen muchos tallos delgados y cortos desde el suelo.

Las **hierbas** tienen un tallo alto, delgado y flexible.



## ÁRBOLES DE HOJA CADUCA Y PERENNE

Los **árboles de hoja caduca** pierden sus hojas en otoño. Crecen de nuevo en primavera.



Los **árboles de hoja perenne** no pierden sus hojas en otoño. Están siempre verdes.



## CÓMO USAMOS LAS PLANTAS

De las plantas conseguimos **comida, madera, papel, algodón** para hacer ropa, **fibras** para hacer cestas, **perfumes y medicinas**.

## ECOSISTEMAS

Un ecosistema incluye: **seres vivos** (carnívoros, herbívoros, plantas y descomponedores), **elementos no vivos** y la **interacción** entre ellos.

Hay distintos tipos de ecosistemas: **desiertos, polos, océanos, bosques...**

## RELACIONES ALIMENTARIAS

Dependiendo de la alimentación, los seres vivos pueden ser: **carnívoros, herbívoros, plantas y descomponedores**.

# Monday, 4<sup>th</sup> May 2020

## UNIT 4. LIVING ORGANISMS: PLANTS.

Página 48.

Ejercicio 1. Los niños deben localizar en el dibujo superior el vocabulario (a cactus→cactus, flower→flor, soil→tierra, leaf→hoja, rose→rosa, seed→semilla, Sun→Sol, water→agua).

Página 49.

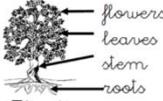
Ejercicio 2. Escuchar la canción. Actividad voluntaria.

Ejercicio 3. Unir.

Vocabulario: rose→rosa, watering can→regadera, hat→sombrero, basket→cesta, gardening gloves→guantes de jardinería).

# Thursday, 7<sup>th</sup> May 2020

1. Lectura de la primera parte de la unidad de la ficha de vocabulario incluida en este documento, en inglés y español.

LIVING ORGANISMS: PLANTS	
WHAT DO PLANTS LOOK LIKE?	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plants have got <b>roots</b>, a <b>stem</b> and <b>leaves</b>.</li> <li><b>Leaves</b> grow on the stem and branches. Plants breathe through their leaves and make food in them.</li> <li>The <b>stem</b> supports the plant. It carries water to the leaves.</li> <li><b>Roots</b> are underground. They hold the plant in place. They absorb up water and minerals from the soil.</li> </ul>

SERES VIVOS: PLANTAS	
¿CÓMO SON LAS PLANTAS?	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las plantas tienen <b>raíces</b>, <b>tallo</b> y <b>hojas</b>.</li> <li>Las <b>hojas</b> crecen en el tallo y las ramas. Las plantas respiran con las hojas y allí hacen su propio alimento.</li> <li>El <b>tallo</b> sujeta la planta. Por él pasa el agua hacia las hojas.</li> <li>Las <b>raíces</b> son subterráneas. Sujetan la planta al suelo. Absorben el agua y los minerales del suelo.</li> </ul>

2. En el cuaderno copiamos la fecha en inglés y el cuadrado WHAT DO PLANTS LOOK LIKE?

LIVING ORGANISMS: PLANTS	
WHAT DO PLANTS LOOK LIKE?	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plants have got <b>roots</b>, a <b>stem</b> and <b>leaves</b>.</li> <li><b>Leaves</b> grow on the stem and branches. Plants breathe through their leaves and make food in them.</li> <li>The <b>stem</b> supports the plant. It carries water to the leaves.</li> <li><b>Roots</b> are underground. They hold the plant in place. They absorb up water and minerals from the soil.</li> </ul>

2. Video.



<https://www.youtube.com/watch?v=RSBcMYEwtM>

Podéis enviarme las actividades a mi correo electrónico.

[mjhernandezrodr@educa.icyl.es](mailto:mjhernandezrodr@educa.icyl.es)

