


Debido al volumen de correos electrónicos recibidos la semana pasada y la imposibilidad de registrar la tarea adecuadamente dando una respuesta individualizada, os pido que enviéis **un solo correo por alumno al finalizar la semana** con las tareas señaladas con el símbolo  de Arts y Science en el mismo, del resto de actividades se publicarán las soluciones. Sin embargo, tenéis la posibilidad de escribirme con cualquier duda durante la semana. Intentaré dar una respuesta diaria si es posible.

Monday, 11th May 2020

Página 50

WHAT DO PLANTS LOOK LIKE?

1. Si es posible, escuchamos la pista 26 del CD.
2. Leemos el texto.
3. Hacemos los ejercicios.

Ejercicio 1. Escribimos las partes de las plantas debajo del dibujo.

Ejercicio 2. Unimos (lettuce=lechuga, parsley=perejil, stem=tallo).

Página 51

PARTS OF A FLOWER

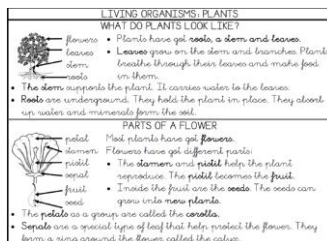
4. Si es posible, escuchamos la pista 27 del CD.
5. Leemos el texto.
6. Hacemos los ejercicios.

Ejercicio 1. Escribimos las partes de la flor.

Ejercicio 2. Rodeamos solo las semillas que podemos comer, cuidado, no el fruto, solo la semilla comestible.


Thursday, 14th May 2020

1. Leemos en la ficha, las dos primeras partes que ya tenéis de la semana pasada.



2. Vemos un video en el cual una niña nos explica las partes de la flor <https://www.youtube.com/watch?v=zc8oVO1H7fg>



3.  Copiamos en el cuaderno: PARTS OF A FLOWER (ficha de la semana pasada).

