

SOCIALES 5º- SEMANA 10- SOLUCIONES

Copia y contesta a estas preguntas en tu cuaderno.

1. Si la población cristiana, musulmana y judía tuvieron épocas de buena relación en la Edad Media, ¿qué propondrías para mejorar hoy la convivencia entre culturas y religiones?

Respuesta libre.

Una posible respuesta podría ser que todas las personas somos diferentes desde muchos puntos de vista: edad, sexo, características físicas, orientación sexual, personalidad, aficiones, nivel de vida, creencias, cultura... y que se ha de entender la diferencia y la diversidad existente entre los seres humanos, como fuente de enriquecimiento personal y social cuando esa pluralidad se articula en virtud de relaciones cooperativas y solidarias.

Lo que realmente importa es que todos desarrollemos un conjunto de capacidades que nos permita, cotidianamente, convivir con personas diferentes, resolver los conflictos que puedan surgir fruto de esta diversidad, enriquecerse a través de esos contactos, ejercitar el análisis crítico respecto a ciertos aspectos de otras culturas y también de la cultura propia, abrirse a horizontes más amplios sin olvidar las raíces culturales propias, y adoptar actitudes y conductas solidarias y tolerantes en cuanto a las aspiraciones legítimas de las minorías.

2. ¿Cómo se llamaba el tribunal que persiguió a judíos y musulmanes a partir de 1478 en España?

Tribunal de la Inquisición

3. Explica qué era la Escuela de Traductores de Toledo, quién la creó, con qué finalidad y qué importancia tuvo.

La Escuela de Traductores de Toledo la fundó Alfonso X el Sabio con el fin de traducir al latín obras escritas en árabe de autores de la Antigüedad. Gracias a ella muchas obras griegas, romanas u orientales pudieron ser conocidas en las universidades europeas.

4. Explica cómo fue la convivencia de las tres culturas durante la Edad Media.

Hubo un periodo de convivencia pacífica en el siglo XIII con Alfonso X el Sabio, pero a partir del siglo XIV y sobre todo el XV, con los Reyes Católicos y la Inquisición, en que tanto los musulmanes como los judíos fueron perseguidos e incluso expulsados.

5. Completa las siguientes definiciones con las siguientes palabras: **mozárabes, muladíes, mudéjares, moriscos.**

– Con la llegada de los musulmanes a la Península, los cristianos que se quedaron a vivir en territorio musulmán y conservaron la religión y las costumbres cristianas se llaman **mozárabes**.

– Los **muladíes** son los cristianos que se convirtieron al islam y adoptaron sus costumbres.

– Los musulmanes que se quedaron en territorios conquistados por los cristianos y que conservaron su religión y sus costumbres se llaman **mudéjares** y los que se convirtieron al cristianismo y adoptaron sus costumbres se llaman **moriscos**.

6. ¿Qué sabes sobre los símbolos de los cristianos, musulmanes y judíos? Investiga sobre ellos, la cruz cristiana, la media luna musulmana y la estrella de David judía. ¿Encontrarías alguna bandera actual que tenga alguno de esos símbolos? ¿A qué país pertenece? Dibújala y coloréala.

Una posible respuesta sería que el cristianismo se simboliza con la cruz, pues Jesucristo murió crucificado. Respecto a la media luna musulmana, su origen es incierto y hay diferentes teorías al respecto. Una de ellas afirma que es la representación de la huella de pezuña de los caballos utilizados por los jinetes islámicos en sus conquistas territoriales.

Por último, y al igual que sucede con la media luna musulmana, el origen y significado de la estrella judía de David es incierto. Una teoría afirma que la superposición de los dos triángulos, uno con la punta señalando hacia arriba y el otro hacia abajo, podría simbolizar la unión entre el cielo y la tierra.

Entre otros, uno de los países que incorpora la cruz cristiana en su bandera se encuentra España, ya que la corona del escudo incorpora una cruz cristiana, de manera similar a Liechtenstein, San Marino, Serbia, Moldavia, Montenegro o Andorra. En el caso de Portugal es algo más sutil, ya que la cruz la forman los escudos interiores. Ésta también aparece en la de Nueva Zelanda y Australia, al lado de las tres cruces británicas: la de San Jorge, la de San Patricio y la de San Andrés, ...etc.

La media luna aparece en varias banderas, por ejemplo: Turquía, Argelia, Túnez.... etc.

La estrella de David, en la bandera del Estado de Israel.