

SOCIALES 5º- SEMANA 9

Hola chic@s! ¿Cómo os va? ¡Venga, arriba ese ánimo! ¡Aquí estamos una semanita más!

Ya sabéis que como en semanas anteriores, os dejo señalada la tarea que tenéis que enviarme.

La semana pasada estuvimos trabajando el al-Ándalus, conociendo el asentamiento y las aportaciones de los musulmanes en España, y habíamos visto que los cristianos situados al norte de la península ofrecieron resistencia a los musulmanes, dando lugar a la formación de los primeros reinos cristianos que darán paso al comienzo de la **Reconquista**. Pinchad en estos enlaces que os ayudarán a comprender la situación:

https://www.youtube.com/watch?v=63RD_HojmZY

<https://www.youtube.com/watch?v=2h18jmh3hT4>

Lee con atención este texto y contesta a las preguntas que siguen después.

Formación y evolución de los reinos cristianos

Los primeros reinos cristianos se formaron en los territorios del norte de la Península que los musulmanes no habían podido dominar.

Una vez formados los reinos cristianos fueron conquistando aquellos territorios que estaban en manos musulmanas. Este proceso se denomina **Reconquista**.



Los reinos cristianos se unieron y separaron, y fueron cambiando de nombre, como es el caso del de Pamplona que en el siglo XII pasó a llamarse reino de Navarra.

- Castilla y León se lanzó en el siglo XI a la conquista de las tierras al sur del río Tajo. Pero este avance fue frenado por fuerzas musulmanas llegadas del norte de África (los almohades).
- En el siglo XIII reinició de nuevo la Reconquista y consiguió dominar casi todo el sur peninsular.
- El reino de Aragón, a partir del siglo XIII, también conquistó los territorios musulmanes de Baleares y Valencia.

A finales del siglo XIII había cuatro reinos: Castilla, Navarra, Aragón y Portugal. Solo quedó, durante doscientos años, el reino nazarí de Granada, que fue conquistado por los Reyes Católicos en 1492.

¿Cómo era la sociedad medieval?

La sociedad medieval estaba dividida en tres grupos o estamentos, todos ellos controlados por el rey: la nobleza y el clero, que eran los grupos privilegiados, y el pueblo llano, que era el grupo no privilegiado.

Nobleza

La nobleza luchaba y defendía a los otros grupos. Era un grupo reducido de personas y vivía en castillos. Eran vasallos del rey y a cambio éste les cedía grandes extensiones de terreno: el feudo.

Clero

El clero rezaba para la salvación de las personas. Vivía en iglesias y en monasterios. Monjes y monjas, además de rezar, copiaban libros a mano ya que eran de las pocas personas que sabían leer y escribir.

Pueblo llano

El pueblo llano trabajaba para mantener y alimentar a los otros grupos. Estaba formado por el campesinado. Vivía dentro de los feudos en aldeas cercanas al castillo y trabajaba sus tierras y las de la nobleza, a la que entregaban gran parte de la cosecha y pagaban impuestos.

El resurgir de las ciudades

A partir del siglo XI, las ciudades o burgos adquirieron importancia. Muchos campesinos y campesinas se trasladaron a ellas. A sus habitantes se los llamó burgueses. Se dedicaban al comercio y la artesanía. Este nuevo grupo se incluyó en el estado llano. Las personas que trabajaban en la artesanía se agruparon en asociaciones de un mismo oficio. Estas asociaciones recibieron el nombre de gremios. Cada gremio reguló su organización, cómo y con qué hacer los productos y fijó sus precios. La vida en la ciudad se desarrollaba en calles y plazas. En ellas se realizaba el trabajo de la artesanía y la venta ambulante. Además, en las ciudades se concentraban todo tipo de personas: las que se dedicaban a entretener al público en la calle, los juglares o juglaresas; a la mendicidad porque no tenían trabajo, etc.

La cultura y el arte cristianos

En el campo y en la ciudad Durante gran parte de la Edad Media, los monasterios fueron los únicos centros culturales y, además, realizaban labores asistenciales. Las monjas y los monjes se dedicaban a la oración, al trabajo, al estudio y a la copia de libros. Con el resurgir de las ciudades aparecieron las escuelas y esto permitió que algunas personas aprendieran a leer y a escribir. Gracias al interés por la cultura, se fundaron las primeras universidades.

El Camino de Santiago

Desde principios del siglo IX, se difundió la noticia de que en Galicia se había descubierto **la tumba del apóstol Santiago**. Su difusión fue rápida y pronto llegó gente de toda Europa para visitar su tumba. El recorrido que hacían se conoció como **Camino de Santiago**. El comercio y la artesanía floreció en los pueblos y ciudades por los que pasaba el Camino de Santiago para atender las necesidades de las personas que peregrinaban. Esto conllevó un gran desarrollo económico de la zona. También hizo posible la difusión de estilos artísticos nuevos, como el románico y el gótico.



REALIZA ESTAS ACTIVIDADES:

1. Basándote en el esquema anterior, explica cómo se formaron los distintos reinos cristianos, puedes ayudarte de la lectura de la página 92 de tu libro.
2. Coloca en el mapa los reinos de la Península antes de la conquista de Granada por los Reyes Católicos (reino de Portugal, reino de Navarra, Corona de Castilla, Corona de Aragón y reino de Granada).



3. Investiga en Internet qué es el feudalismo.
4. Los grupos privilegiados no pagaban impuestos. ¿Quiénes formaban los grupos privilegiados? El campesinado era el grupo no privilegiado. ¿Cuál era su función? ¿Pagaba impuestos? ¿A quién?
5. ¿Qué significaron los monasterios para la cultura durante gran parte de la Edad Media? ¿Hubo otros centros? ¿Dónde y cuándo surgieron?
6. Realiza un mapa con la principal ruta del Camino de Santiago indicando sus lugares más importantes. Después, dibuja la ruta que harías desde tu localidad hasta Santiago de Compostela y, finalmente, traza otra ruta hasta Santiago desde una localidad de una comunidad distinta a la tuya.

TAREA A REVISAR: Actividades: 1,3 y 6 (fecha límite el jueves, 21 de mayo)

Os recuerdo mi correo: jcalles@educa.jcyl.es