

Estimadas familias:

Os queremos trasladar una serie de **recomendaciones generales** para jugar y disfrutar con vuestros/as hijos/as desde casa y para que les ayudéis a seguir madurando y creciendo durante este periodo en el que no van a poder asistir a clase:

❖ **Actividades Lecto-escritura:**

- ◆ **Cuentos:** Leerles cuentos y, en función de la edad, dejar que ellos os “los lean”. Después de leer el cuento son muchas las actividades que podéis realizar en torno a él. Algunos ejemplos son: Hablar sobre la historia que narran y sus personajes, hacer un dibujo del cuento, inventar un nuevo final, moldear los personajes con plastilina...
- ◆ **Letras:** Buscar las vocales así como otras letras conocidas en revistas, envases de alimentos...
- ◆ Copiar o escribir palabras, frases (en función de la edad) ... realizando pequeños dictados.
- ◆ **Jugar al veo-veo** para buscar cosas que empiezan por la letra ..., **adivanzas** dando pistas, recitar e inventar **rimas** sencillas, **trabalenguas, retahilas...**
- ◆ Hacer con plastilina letras.
- ◆ Echar azúcar o sal en una bandeja y con el dedo hacer las letras o escribir su nombre.
- ◆ Bolsitas de gel para trabajar la grafomotricidad.

Se introduce en una bolsita zip, jabón de mano o lavavajillas y se cierra bien. Se reparte todo el jabón de la bolsa en una superficie plana y debajo de la bolsa se pone una cartulina o folio con la grafía de la letra. El niño/a con su dedo debe seguir el trazo de la letra.

- ◆ Con una cuerda o cordón hacer letras.

❖ **Números-Lógica:**

- ◆ **Contar objetos:** al poner la mesa, al recoger los juguetes...
- ◆ **Jugar a buscar triángulos, círculos y cuadrados** en objetos de la vida cotidiana.

- ◆ **Hablar del tamaños de los objetos** (grande, mediano, pequeño) y de otras cualidades (color, forma...) y hacer comparaciones entre ellos: lleno/vacío, alto/bajo, dentro/fuera, abierto/cerrado....
- ◆ Contar objetos pequeños, hacer filas, clasificarlos por tamaños...
- ◆ Trabajar conceptos, por ejemplo corto-largo: con churritos de plastilina, con filas de objetos, construcciones...
- ◆ Hacer puzzles o bloques de construcciones.
- ◆ Repasar la grafía de los números. Hacer tarjetas de los números y repasar su grafía con el dedo, poner plastilina encima, pintarlos...
- ◆ Realizar series con material que tengamos en casa. Por ejemplo series de un elemento con tapones rojo-azul-rojo-azul....de dos elementos garbanzo-judía-judía-garbanzo-judía-judía...
- ◆ Realizar sumas y restas en situaciones cotidianas. Por ejemplo poniendo la mesa (Pongo 5 tenedores, si me llevo dos, cuantos me quedan...) A los más mayores se les puede poner directamente en un papel aunque será bueno también favorecer el cálculo mental con resolución de pequeños problemas.
- ◆ Jugar a juegos de mesa sencillos (parchís, oca, dominó...)

❖ **Plástica:**

- ◆ Dibujar y colorear mucho.
- ◆ Recortar con tijeras infantiles cosas de revistas, rasgar, pegar, hacer collages...
- ◆ Pintar con ingredientes naturales: colorante alimentario, cacao, aceite, café, pimentón dulce...
- ◆ Decorar cantos (piedras) con pinturas.
- ◆ Plastilina casera (harina (para celíacos harina de maíz o sin gluten, por ejemplo, harina de arroz), sal, aceite, agua y colorante alimentario).

Receta de plastilina casera

https://www.youtube.com/watch?v=rro_n9j8Z6k

- ◆ Hacer un cespino (muñeco de tierra que le crece "pelo" que es hierba).

<https://www.youtube.com/watch?v=p8Fr9BTmDbw>

❖ **Actividades manipulativas (psicomotricidad fina)**

- ◆ Collar de macarrones, metiendo macarrones en una cuerda o pajita.

- ◆ Rasgar papel de periódico y hacer bolitas de diferentes tamaños.
- ◆ En torno a un tubo de cartón colocar gomas elásticas.
- ◆ Coger con pinza distal (índice y pulgar) objetos pequeños (garbanzos, arroz...).
- ◆ Estirar una cuerda y “tender” pinzas de la ropa.
- ◆ Hacer agujeros a un tubo de cartón y ensartar pajitas en los mismos.
- ◆ Llenar un cubo de agua y añadir tapones e intentar pescarlo con pinzas o dos palos.
- ◆ Hacer agujeros en un cartón y enhebrar una cuerda (coser).
- ◆ Hacer trasvases de agua de un recipiente a otro. (contenido-continente).

Materiales disponibles en casa

Para contar o introducir en cuerdas: macarrones, lentejas, bolitas de papel, garbanzos...

Para coger/asir objetos: pinzas de hielo, pinzas de ropa...

Materiales de cartón: rollo de papel higiénico, de cocina...cartón (hacer agujeros con aguja de lana)...

Envases de plástico: yogures, botellitas de yogur líquido (limpiar previamente).

❖ Buenos hábitos y autonomía:

- ◆ Vestirse y desvestirse solo/a.
- ◆ Enseñarles a asearse solos con nuestra presencia.
- ◆ Dejarles que coman solos/as, evitando que se eternice el momento de la comida y que prueben comidas nuevas.
- ◆ Que ayuden en tareas sencillas de la casa.
- ◆ Acostumbrarles a esperar, no se pueden satisfacer sus necesidades o deseos siempre en el mismo momento.
- ◆ Y sobre todo...jugar mucho con ellos/as!

Esperamos veros muy pronto. Un saludo:

El equipo de Infantil