

LECTURA N° 18

Los pescadores acostumbran a medir las distancias en brazas. Para medir la profundidad del mar, tiraban una cuerda con una piedra en la punta. Luego iban recogiendo la cuerda y midiendo las veces que podían extender los brazos. Así un marinero decía que el fondo del mar estaba a cinco brazas porque había tenido que recoger la cuerda en cinco ocasiones. Era una forma de medir porque las brazas eran parecidas de un marinero a otro. Pero nunca iguales. Dependía de que el marinero fuese grande o pequeño para que la braza fuera mayor o menor. Existían también otras medidas. Cada pueblo tenía unas medidas diferentes y era difícil entenderse. Por ello se pensó en una medida común para todos: el metro. El metro es la unidad que utilizan casi todos los países. Así las medidas que se hacen en un país son iguales a las que se hacen en otro.

1. *¿Cómo median los pescadores?*
(*En metros - En brazas - En pulgadas*)

2. *¿Cómo se media una braza?*
(*Extendiendo la cuerda con los brazos - La dejaban caer al mar - Con un metro*)

3. *¿Todas las brazas eran iguales ?*
(*No, dependía del pescador - Sí, todas eran iguales - No se sabe*)

4. *¿Qué medida utilizan muchos países para medir?*
(*La braza - El metro - La cuarta*)

5. *Dibuja un metro.*