
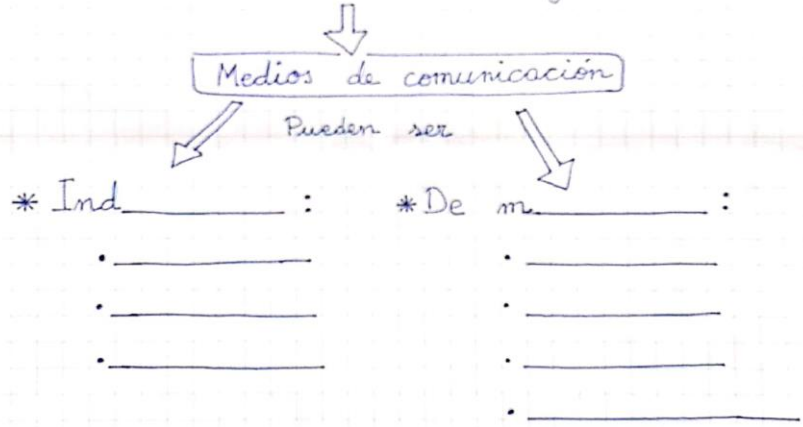
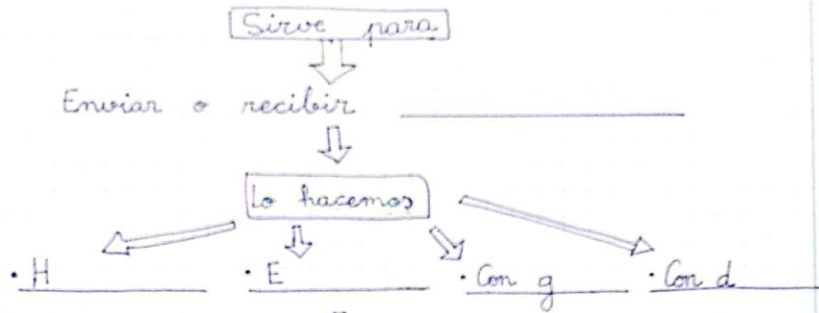


Actividades	LUNES, 16 de marzo
MATEMÁTICAS	Página 43 del cuaderno. Repasar las tablas del 1 y del 2.
LENGUA	<p>Trabajar la lectoescritura: lectura y una pequeña copia de la misma insistiendo en las faltas de ortografía, separación de palabras y realización correcta de las grafías.</p> <p>Como los libros de LENGUA QUEDARON EN CLASE podéis usar el libro de Sociales y así nos sirve como repaso de los contenidos trabajados.</p> <p>Actividades de repaso:</p> <p>1 Cambia la palabra en azul por la que significa lo mismo.</p> <p style="text-align: center;">colorada - menuda - enorme</p> <p>mariquita roja → mariquita <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>mosca grande → mosca <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>hormiga pequeña → hormiga <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>2 Une y escribe oraciones.</p> <p>Elvira pasea su nido.</p> <p>La cigüeña hizo a su perro.</p> <p><input style="width: 500px; height: 20px;" type="text"/></p> <p><input style="width: 500px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>3 Completa con ca, co, cu, que o qui.</p> <p>___ mila ___ ando sale del ___ legio va al par___. Allí le pi___ un mos___to.</p> <p>4 Completa con c o z.</p> <p>po__o __inco ta__a __isne</p> <p>__esta pis__ina __ueco man__ana</p>
SOCIALES	

Actividades	MARTES, 17 de marzo
MATEMÁTICAS	Página 44 del cuaderno. Fotocopia de operaciones: 1ª fila de sumas y 1ª de restas. Repasar tablas del 1 y del 2
LENGUA	<p>Trabajar la lectoescritura: lectura y una pequeña copia de la misma insistiendo en las faltas de ortografía, separación de palabras y realización correcta de las grafías.</p> <p>Actividades de repaso:</p> <p>1 Completa con palabras antónimas de las subrayadas.</p> <p>Si está <u>lleno</u>, no está <input type="text"/></p> <p>Si es <u>blanco</u>, no es <input type="text"/></p> <p>Si no <u>está triste</u>, está <input type="text"/></p> <p>Si parece <u>triste</u>, no está <input type="text"/></p> <p>Si es <u>bajo</u>, no es <input type="text"/></p> <p>2 Escribe C (común) o P (propio), según corresponda.</p> <p>hermana <input type="checkbox"/> Córdoba <input type="checkbox"/> Tomás <input type="checkbox"/> cielo <input type="checkbox"/></p> <p>bosque <input type="checkbox"/> Perú <input type="checkbox"/> Inés <input type="checkbox"/> Madrid <input type="checkbox"/></p> <p>Julia <input type="checkbox"/> Guadalquivir <input type="checkbox"/> Extremadura <input type="checkbox"/> cielo <input type="checkbox"/></p> <p>3 Rodea de verde los signos de interrogación, y de azul, los de exclamación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde está Isabel? • ¡Se fue con Daniel! • ¿Y Daniel? • ¡Se fue con Isabel! 
SOCIALES	Ficha repaso tema 3

Nombre: _____

LA COMUNICACIÓN





Utilizan:





- _____
- _____
- _____

Sirven para:

- _____
- _____
- _____

Actividades	MIÉRCOLES, 18 de marzo
MATEMÁTICAS	Repasar tablas del 1 y del 2. Fotocopia de operaciones: 2ª fila de sumas y 2ª de restas. Pág 139: ejercicios 5 y 7.
LENGUA	<p>Trabajar la lectoescritura: lectura y una pequeña copia de la misma insistiendo en las faltas de ortografía, separación de palabras y realización correcta de las grafías.</p> <p>Actividades de repaso:</p> <p>4 Copia sustituyendo las palabras subrayadas por sus antónimas.</p>  <p>Hoy <u>empiezan</u> las fiestas. Las calles se <u>llenarán</u> y estaremos <u>contentos</u>.</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; height: 20px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <p>5 Escribe el nombre propio correspondiente a los siguientes nombres comunes.</p> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;">Cádiz - Cuba - Everest</div> <p>Montaña: País: Ciudad:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 30px;"></div> </div> <p>6 Escribe los signos que faltan e indica si son de interrogación o exclamación.</p> <p><u> Ay, qué dolor </u> → <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 30px;"></div></p> <p><u> Cuándo vamos al cine </u> → <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 30px;"></div></p> <p><u> Qué ilusión verte aquí </u> → <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 30px;"></div></p> <p><u> Quién ganó la partida </u> → <div style="border: 1px dashed black; width: 150px; height: 30px;"></div></p>
SOCIALES	Actividades de repaso Tema 4: páginas 62 y 63.

Actividades	JUEVES, 19 de marzo
MATEMÁTICA S	Repasar tablas del 1 y del 2. Fotocopia de operaciones: 3ª fila de sumas y 3ª de restas. Pág 140: ejercicio 8.
LENGUA	<p>Trabajar la lectoescritura: lectura y una pequeña copia de la misma insistiendo en las faltas de ortografía, separación de palabras y realización correcta de las grafías.</p> <p>Actividades de repaso:</p> <p>1 Completa las oraciones con el diminutivo de las siguientes palabras:</p> <p style="text-align: center;">zapatos - gata - casa</p> <p>Me gusta la <input type="text"/> del bosque.</p> <p>Mi <input type="text"/> se llama Pirueta.</p> <p>Me pongo <input type="text"/> con este vestido.</p> <p>2 Rodea los artículos de este texto y escríbelos.</p> <p style="text-align: center;">En el mes de septiembre, Blasa, la bibliotecaria de mi colegio, se compró un abrigo blanco con una flor azul brillante.</p> <p><input type="text"/></p> <p>3 Clasifica las palabras de la nube.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Con ge: <input type="text"/></p> <p>Con gi: <input type="text"/></p> <p>Con je: <input type="text"/></p> <p>Con ji: <input type="text"/></p>
SOCIALES	

Actividades	VIERNES, 20 de marzo
MATEMÁTICAS	Repasar tablas del 1 y del 2 Fotocopia de operaciones: 4ª fila de sumas y 4ª de restas. Pág 140: ejercicio 9.
LENGUA	<p>Trabajar la lectoescritura: lectura y una pequeña copia de la misma insistiendo en las faltas de ortografía, separación de palabras y realización correcta de las grafías.</p> <p>Actividades de repaso:</p> <p>4 Lee y completa con diminutivos.</p> <p>Un zapato pequeño es un <input type="text"/></p> <p>Una galleta pequeña es una <input type="text"/></p> <p>Una casa pequeña es una <input type="text"/></p> <p>5 Completa utilizando tu imaginación.</p> <p>El <input type="text"/> Las <input type="text"/></p> <p>La <input type="text"/> Un <input type="text"/></p> <p>Los <input type="text"/> Una <input type="text"/></p> <p>Unos <input type="text"/> Unas <input type="text"/></p> <p>6 Escribe sus nombres.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 150px; height: 15px; margin-top: 10px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 150px; height: 15px; margin-top: 10px;" type="text"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 150px; height: 15px; margin-top: 10px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 150px; height: 15px; margin-top: 10px;" type="text"/> </div> </div>
SOCIALES	