

## TAREA DE MATEMATICAS DEL 18 AL 20 (1º SEMANA)

En primer lugar, quiero que sepáis que por el cole se os echa muchísimo de menos... y estoy segura de que vosotros también añoráis su rutina, pero ahora esta es la situación que tenemos e intentaremos sobrellevarlo de la mejor manera posible. Mucho ánimo.

Como ya se ha señalado en las orientaciones generales vamos a repasar todos los temas estudiados hasta ahora, leemos la teoría y hacemos las actividades, si tenéis alguna duda que me mandáis un mensaje y lo intentamos solucionar.

# ¡¡¡EMPEZAMOS!!!!

## TEMA 1 : OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES

### ACTIVIDADES

1. Escribe con cifras y con letras el número representado.

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
●●●● ●●●		●●	●●●● ●●●●		●●●	

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número:

347 .856 → \_\_\_\_\_ 8. 173. 562 → \_\_\_\_\_

845 .103 → \_\_\_\_\_ 4 .709 .085 → \_\_\_\_\_

3. Escribe con cifras estos números:

a) Seiscientos setenta y siete mil trescientos siete → \_\_\_\_\_

b) Novecientos treinta y cinco mil quinientos cincuenta → \_\_\_\_\_

c) Doscientos mil quinientos cinco → \_\_\_\_\_

4. Descompón los números siguientes expresando sus órdenes de unidades:

a) 345 736 = \_\_\_ CM + \_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U

b) 2 709 543 = \_\_\_\_\_

c) 1 069 836 = \_\_\_\_\_

d) 5 935 007 = \_\_\_\_\_

5. Escribe el número que corresponde con cada descomposición:

a) 9 000 000 + 700 000 + 60 000 + 4 000 + 600 + 20 + 7 = \_\_\_\_\_

b) 5 000 000 + 700 000 + 90 000 + 2 000 + 80 + 4 = \_\_\_\_\_

c) 2 000 000 + 600 000 + 7 000 + 600 + 50 + 9 = \_\_\_\_\_

d) 3 CM + 9 DM + 7 UM + 5 C + 8 D + 9 U = \_\_\_\_\_

e) 7 UMM + 9 CM + 3 DM + 5 UM + 8 C + 5 D + 7U = \_\_\_\_\_

f) 5 CM + 4 UM + 5 D + 7 U = \_\_\_\_\_

g) 6 UM + 3 D + 6 U = \_\_\_\_\_

6. Números romanos

Escribe el número correspondiente.		
DLXXXIV	=	<input type="text"/>
DCCCVI	=	<input type="text"/>
CCCLXXII	=	<input type="text"/>
CCLXXXVI	=	<input type="text"/>
DCCCLXXII	=	<input type="text"/>
CXXXIII	=	<input type="text"/>
DCII	=	<input type="text"/>
DLII	=	<input type="text"/>
Escribe en numeración romana.		
461	=	<input type="text"/>
631	=	<input type="text"/>

8.- Ordena de menor a mayor los siguientes números:

68.008      8.489      256.012      234.801

.....

Los siguientes números tienen la misma cantidad de cifras. Ordénalos de mayor

a menor:

34.084      72.783      35.017      72.900

.....

9.- completa la tabla

	Redondeo al millar	Redondeo a la centena	Redondeo a la decena
14.109			
3.976			
67.358			
4.571			
5.555			

## ESTRATEGIA GENERAL

### 1. COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA.

- Subrayo los datos y la pregunta del problema.
- Me cuento el problema de forma "telegráfica".  
Sé... y... y... (Datos)  
Con estos datos tengo que calcular... (Pregunta)

### 2. IDEAR UN PLAN DE RESOLUCIÓN.

- Pienso en lo que podría calcular con los datos del problema.
- Pienso en lo que voy a ir calculando  
y en qué orden lo voy a hacer, para llegar a la solución.

### 3. EJECUTAR EL PLAN PENSADO.

- Tengo que escribir para qué hago cada cálculo.
  - ✚ Primero, calculo...
  - ✚ Después, calculo...
  - ✚ Después, calculo...
- Al final escribo la respuesta completa a la pregunta del problema.

### 4. COMPROBAR LA SOLUCIÓN OBTENIDA.

- Repaso toda la ejecución del plan.
- Llevo la respuesta al texto del problema y...  
pienso si la historia que resulta es lógica... ¿Todo encaja?

En una granja hay 1.250 pollos. Si en un mes se venden 568 pollos y nacen 134 más, ¿cuántos pollos habrá al final en la granja?

Datos

Operaciones

Resultado

Gloria quiere hacer una colección de 27 libros. Si cada libro cuesta 9 € y Gloria tiene 300 € ahorrados, ¿cuánto dinero le quedará después de acabar la colección?

Datos

Operaciones

Resultado