

## 1º PRIMARIA

Durante los días en los que no podáis acudir al colegio, en la medida de lo posible, vamos a continuar nuestra actividad a distancia, repasando temas/contenidos que ya se han dado en el aula hasta el momento. Os plantearemos actividades y/o aportaremos material, sugerencias, enlaces... para de este modo también contribuir a que los niños/as no interrumpan por completo su formación académica ni sus hábitos de trabajo, y también puedan tener dentro de esta nueva rutina un espacio de aprendizaje. Para ello el equipo de maestros/as del grupo os iremos proponiendo algunas tareas para cada una de las áreas.

### LENGUA

Los libros del primer y segundo trimestre los tienen en sus casas así que podrán realizar tareas similares: dictados de palabras, dictados de oraciones y dibujos de las mismas para trabajar la comprensión lectora, reforzar las lecturas comprensivas que aparecen en los libros,... Así mismo, también se propondrán actividades que serán colgadas en la página del centro para reforzar lo aprendido y posteriormente se colgarán las soluciones. También recordar que a través de la plataforma de Anaya Educación, en la web del alumno, y utilizando el código del libro, podrán acceder a los recursos educativos para reforzar igualmente los contenidos dados. Además, en EduClan (Anaya Digital) también dispondrán de más recursos.

### MATEMÁTICAS

Repaso de las Unidades vistas hasta ahora. Hemos finalizado, y tienen ya en sus casas, los libros del primer y segundo trimestre (UD1 a UD 8) por lo que pueden hacer actividades sobre cualquiera de los contenidos que aquí aparecen con ejercicios similares a los planteados en los libros. Igualmente, hay contenidos de la UD 9 que ya hemos explicado sobre los cuales vamos a trabajar.

Para facilitar esta tarea, se colgará en la web del centro un dossier semanal de actividades de Matemáticas de 1º de Primaria con “fichas” concretas de trabajo. Normalmente habrá una para cada día de la semana. Recomiendo también el uso de la app Smartick (una app específica de matemáticas que habitualmente es “de pago”, pero que temporalmente está permitiendo su uso gratuito), seguramente esto les permitirá trabajar de una forma más lúdica.

### INGLÉS

Intentaremos repasar los contenidos vistos hasta este momento realizando actividades que serán colgadas en la página web del centro y, al final de semana, se colgarán las soluciones de las mismas puesto que los libros los tienen en clase.

### NATURAL SCIENCE

En la mayoría de los casos el material del alumno está en el centro. Por lo tanto, intentaremos, de forma paulatina, “colgar” el material que hemos trabajado, fichas para realizar y posteriormente, fichas con soluciones, glosarios de vocabulario y resúmenes para que los alumnos puedan repasar los contenidos. También se indicarán contenidos online que refuercen lo ya trabajado en clase.

## SOCIALES

El libro lo tienen en sus casas así que podrán realizar tareas relacionadas con lo aprendido y acceder a las actividades que serán colgadas en la página del centro paulatinamente y, al final de la semana, se colgarán las soluciones. También recordar que a través de la plataforma de Anaya Educación, en la web del alumno, y utilizando el código del libro, podrán acceder a los recursos educativos para reforzar igualmente los contenidos dados. Además, en EduClan (Anaya Digital) también dispondrán de más recursos.

## MÚSICA

1. Repasar los contenidos de las sesiones trabajadas durante este trimestre, de la 9 a la 15 (ambas incluidas). En las tareas de cada semana se indicará qué sesiones hay que repasar.
2. Tareas que se colgarán en la página web del centro. Las podéis imprimir y realizarlas en la misma hoja, o realizarlas en un folio u hoja de un cuaderno cualquiera, poniendo el número de la actividad, por ejemplo; Actividad 2, y a continuación la respuesta.
3. Podéis enviar al correo personal las tareas realizadas (siempre con vuestro nombre)

## ARTS AND CRAFTS

Se irán planteando distintas actividades para trabajar en casa, relacionadas con tareas ya realizadas; también se plantearán nuevas actividades para que los niños den rienda suelta a su increíble creatividad. Es aconsejable que realicen estas actividades en un ambiente distendido, escuchando música, y en colaboración con los adultos, ya que a nuestros alumnos les encanta que les den orientaciones y que valoren su esfuerzo, pero sin dejar de exigirles limpieza y orden de los materiales.

**\*Las fichas de actividades se subirán cada semana a la web y al final de la misma se pondrán las soluciones que sea posible para que vosotros podáis ir corrigiendo y ver los errores que hayáis cometido.**

**\*Si no disponéis de impresora para fotocopiar las actividades/fichas que se propongan, podéis copiar en el cuaderno, en una hoja aparte e incluso en algunos casos resolverlas de forma oral.**

**NOTA:Para cualquier, duda diríjense al correo electrónico correspondiente. Sería conveniente que en el primer contacto indiquen nombre y apellido del alumno.**

<b>Maestro/a (área)</b>	<b>mail</b>
Carmela (Lengua, C. Sociales e Inglés)	<a href="mailto:cprimomielgo@educa.jcyl.es">cprimomielgo@educa.jcyl.es</a>
Javier (Matemáticas)	<a href="mailto:jsanra@educa.jcyl.es">jsanra@educa.jcyl.es</a>
M <sup>ra</sup> Jesús (N. Science y Arts)	<a href="mailto:mjhernandezrodr@educa.jcyl.es">mjhernandezrodr@educa.jcyl.es</a>
Carmen (Música)	<a href="mailto:mcalberca@educa.jcyl.es">mcalberca@educa.jcyl.es</a>

Un abrazo para todos y muchas gracias por ayudar, codo con codo, a llevar lo mejor posible esta situación.