

## 2º PRIMARIA

Durante los días en los que no podáis acudir al colegio, en la medida de lo posible, vamos a continuar nuestra actividad a distancia, repasando temas/contenidos que ya se han dado en el aula hasta el momento. Os plantearemos actividades y/o aportaremos material, sugerencias, enlaces... para de este modo también contribuir a que los niños/as no interrumpan por completo su formación académica ni sus hábitos de trabajo, y también puedan tener dentro de esta nueva rutina un espacio de aprendizaje. Para ello el equipo de maestros/as del grupo os iremos proponiendo algunas tareas para cada una de las áreas.

### LENGUA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES

La tarea consistirá en actividades de repaso de las unidades vistas hasta ahora tanto del primer trimestre como del segundo, por lo que pueden hacer actividades sobre cualquiera de los contenidos que en ellos aparecen planteando ejercicios similares. En un intento de facilitar la organización de las actividades se propondrán estas sobre un horario/calendario similar al que tienen los niños/as cada semana, de tal modo que tengan tarea para los días en los que se imparte cada una de las áreas.

*MATEMÁTICAS:* Se les indicará ejercicios de trabajo del libro y cuaderno, además de fichas de actividades. No olvidar que está pendiente el examen del tema 7 y que supone un repaso de los anteriores. Además tienen en su portafolios una fotocopia de cálculo que también adjuntaremos por si alguno la ha perdido.

*LENGUA:* como los libros del segundo trimestre quedaron en el cole, las orientaciones serán fundamentalmente a partir del libro del primer trimestre. *(Los alumnos/as que en esta área trabajan los contenidos de forma individualizada deben seguir las orientaciones del curso de 1º de Primaria).*

### INGLÉS

Repasar todo lo aprendido hasta ahora realizando actividades que se colgarán en la página del centro y, al final de la semana, se colgarán las soluciones de las mismas ya que los libros los tienen en clase. También se indicarán páginas web para trabajar los contenidos online y así, reforzar lo aprendido.

### NATURAL SCIENCE

Repasar los contenidos trabajados hasta ahora. En la mayoría de los casos el material del alumno está en el centro. Por lo tanto, intentaremos, de forma paulatina, “colgar” el material que hemos trabajado, fichas para realizar y posteriormente, fichas con soluciones, glosarios de vocabulario y resúmenes para que los alumnos puedan repasar los contenidos. También se indicarán contenidos online que refuercen lo ya trabajado en clase.

## MÚSICA

1. Repasar los contenidos de las sesiones trabajadas durante este trimestre, de la 9 a la 15 (ambas incluidas). En las tareas de cada semana se indicará qué sesiones hay que repasar.
2. Tareas que se colgarán en la página web del centro. Las podéis imprimir y realizarlas en la misma hoja, o realizarlas en un folio u hoja de un cuaderno cualquiera, poniendo el número de la actividad, por ejemplo; Actividad 2, y a continuación la respuesta.
3. Podéis enviar al correo personal las tareas realizadas (siempre con vuestro nombre)

## ARTS AND CRAFTS

Se irán planteando distintas actividades para trabajar en casa, relacionadas con tareas ya realizadas; también se plantearán nuevas actividades para que los niños den rienda suelta a su increíble creatividad. Es aconsejable que realicen estas actividades en un ambiente distendido, escuchando música, y en colaboración con los adultos, ya que a nuestros alumnos les encanta que les den orientaciones y que valoren su esfuerzo, pero sin dejar de exigirles limpieza y orden de los materiales.

**\*Las fichas de actividades se subirán cada semana a la web y al final de la misma se pondrán las soluciones que sea posible para que vosotros podáis ir corrigiendo y ver los errores que hayáis cometido.**

**\*Si no disponéis de impresora para fotocopiar las actividades/fichas que se propongan, podéis copiar en el cuaderno, poniendo la fecha del día en el que las hagáis.**

**NOTA: Para cualquier, duda diríjense al correo electrónico correspondiente. Sería conveniente que en el primer contacto indiquen nombre y apellido del alumno.**

<b>Maestro/a (área)</b>	<b>mail</b>
Tati (Lengua, Matemáticas y C. Sociales)	<a href="mailto:mtpinilla@educa.jcyl.es">mtpinilla@educa.jcyl.es</a>
Carmela (Inglés)	<a href="mailto:cprimomielgo@educa.jcyl.es">cprimomielgo@educa.jcyl.es</a>
M <sup>a</sup> Jesús (N. Science y Arts)	<a href="mailto:mjhernandezrodr@educa.jcyl.es">mjhernandezrodr@educa.jcyl.es</a>
Carmen (Música)	<a href="mailto:mcalberca@educa.jcyl.es">mcalberca@educa.jcyl.es</a>

Un abrazo para todos y muchas gracias por ayudar, codo con codo, a llevar lo mejor posible esta situación.