

1. **Lee el resumen en inglés de la unidad con mucha atención, copialo de forma ordenada, cuidando la presentación en el cuaderno.**

LIVING ORGANISMS

Living organisms can be:

- Aquatic organisms live in oceans, seas, rivers and ponds.
- Land organisms live on dry land.

All living organisms carry the vital functions.

- Nutrition.
- Interaction.
- Reproduction.

ANIMALS

ANIMAL CHARACTERISTICS

- They don't make their own food.
- They breathe oxygen.
- They have got sense organs.
- They feel sensations.
- They move.

ANIMALS NEEDS

They need liquid water, food and oxygen.

ANIMAL CLASSIFICATION

According to **what they eat.**

- Herbivores. They feed on plants.
- Carnivores. They feed on meat (they hunt or scavenge)
- Omnivores. They feed on meat and plants.

According to **how they reproduce.**

- Oviparous animals. They develop inside an egg.
- Viviparous animals. They develop inside their mother's belly.

According to **their locomotor system.**

- Vertebrates. They have got a skeleton.
- Invertebrates. They haven't got skeleton.

VERTEBRATES

Fish are aquatic, oviparous and breathe oxygen underwater. They have got fins and scales.

Reptiles are oviparous, land or aquatic, breathe oxygen in the air, have four legs or no legs, scales and sometimes a shell.

Amphibians are oviparous, land animals that live close to water, breathe oxygen in the air and in water and have got very thin skin.

Birds are oviparous, land animals, breathe oxygen in the air, and have got feathers, wings and legs.

Mammals are land and aquatic animals; almost all are viviparous. They usually have fur, different limbs depending on how they move. They nurse their young.

INVERTEBRATES

Cnidarians (anemone, jellyfish), **worms** (earthworm, flatworm), **echinoderms** (starfish, sea urchin), **molluscs** (snail, octopus), **arthropods** (crab, grasshopper).

PEOPLE AND ANIMALS

We get **food, materials, help for work** and **company** by **hunting and fishing** or **domesticating and breeding animals**. **Cattle** are animals that we breed for food or materials. **Livestock farming** is the activity that involves breeding cattle.

2. Para poder aclarar las posibles dudas, lee el resumen de la unidad en castellano.

LOS SERES VIVOS

Los seres vivos pueden ser **acuáticos** o **terrestres**.

Hay **distintos seres vivos** como plantas, animales, algas, hongos, bacterias y microbios.

Todos los seres vivos **realizan tres funciones vitales**:

- Nutrición.
- Interacción.
- Reproducción.

LOS ANIMALES

Los animales tienen las siguientes características:

- No fabrican su propio alimento.
- Respiran oxígeno.
- Tienen órganos de los sentidos.
- Pueden sentir lo que sucede alrededor.
- Se desplazan de un lugar a otro.

Los animales viven en cualquier sitio de la Tierra donde tengan:

- Agua líquida.
- Alimento.
- Oxígeno.

Clasificación de animales:

Según su **alimentación**, pueden ser:

1. Herbívoros.
2. Carnívoros.
3. Omnívoros.

Según su **reproducción**:

1. Ovíparos.
2. Vivíparos.

Según su **aparato locomotor**:

- **Vertebrados**. Sus características son:
 1. Tienen un esqueleto interno y columna vertebral.
 2. En su cabeza se encuentran órganos de los sentidos y un cráneo que protege el cerebro.
 3. Un tronco con extremidades y a veces, cola.

Hay cinco **tipos de invertebrados**: **peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos**.

- **Invertebrados**. Sus características son:
 1. No tienen esqueleto o columna vertebral.
 2. Muchos tienen caparazones o placas duras para proteger su cuerpo.
 3. Son ovíparos.

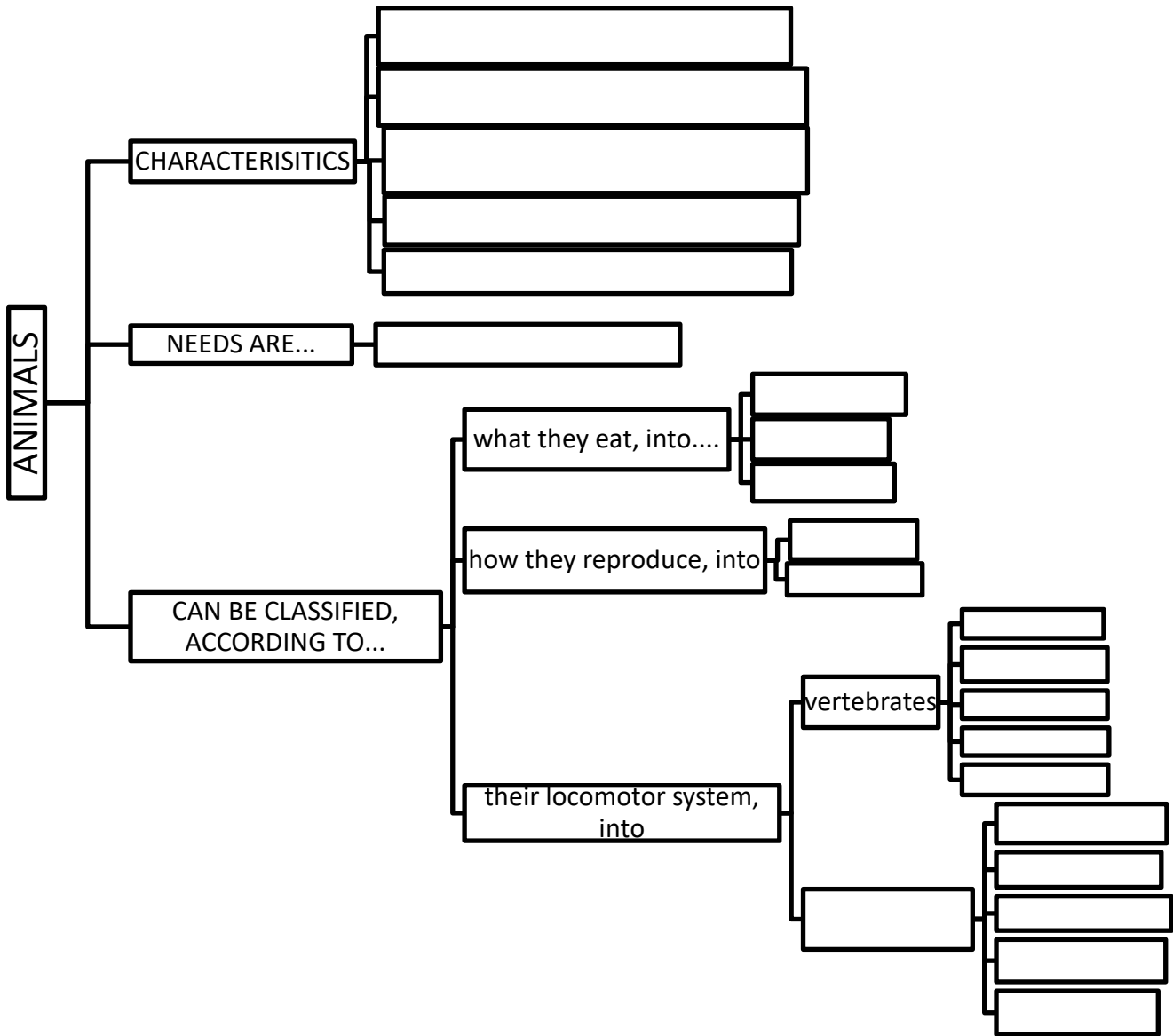
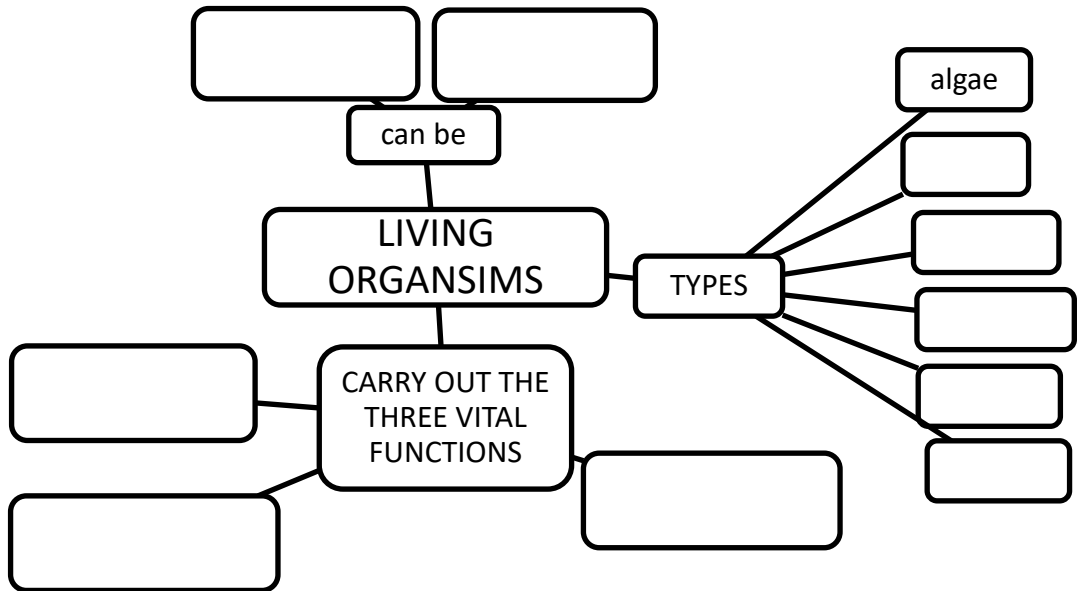
Tipos de invertebrados: cnidarios, gusanos, equinodermos, moluscos y artrópodos.

LA RELACIÓN ENTRE HUMANOS Y ANIMALES

Los animales son muy importantes para nosotros porque:

- Nos proporcionan **alimento y materiales**; nos ayudan en ciertas **tareas**; nuestras **mascotas** no hacen compañía.
- También los **cazamos** y los **pescamos**.
- Los criamos en distintos tipos de ganaderías que pueden ser de **ganado vacuno, ovino o caprino**, cría de conejos (**cunicultura**), la de aves (**avicultura**), e incluso de abejas (**apicultura**).

4. Completa el esquema de la unidad.



5. En las siguientes páginas tienes dos “minibooks” sobre las clasificaciones de vertebrados e invertebrados. Tienes que completar, colorear, después recortar por la línea discontinua y doblar por la línea de puntos. De tal manera que al final obtendrás dos libritos.

..... have
 and
 beaks. Their
 upper limbs
 are
 Most birds use
 the wings to
 All birds are
 oviparous



.....
 body is covered
 in
 Turtles also have
 a Some
 reptiles have
 legs, other have
 no
 almost all
 reptiles are
 oviparous.



..... are
 covered in
 or Almost
 all mammals
 are
 All female
 mammals
 produce to
 feed their young.



..... live
 both in water
 and on land.
 They have very
 thin skin. Almost
 all amphibians
 have legs
 and are



..... are
 aquatic animals.
 A fish's body is
 covered in
 and it has
 Almost all fish
 are



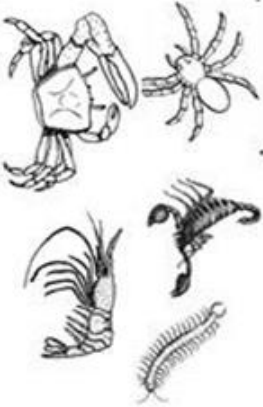
VERTEBRATES

Vertebrates
 are animals
 that have a
 skeleton with
 a vertebral
 column.



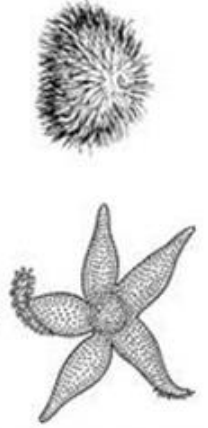
_____ are
 aquatic or land.
 They have got a
 muscular organ
 called _____
 and a _____

_____ have got long
 or flat
 bodies,
 divided into
 _____ or
 _____ segments.

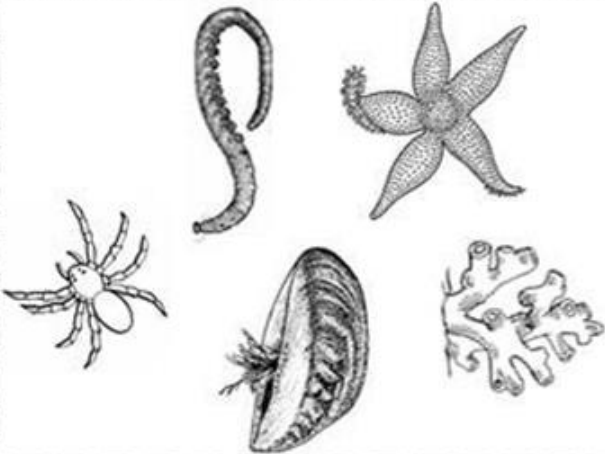


_____ are
 aquatic or _____
 The are covered
 in articulated

_____ are aquatic .
 They are
 covered in
 _____ plates
 or spines.



_____ .
 are aquatic .
 Two examples
 are _____
 and _____ .



INVERTEBRATES

Invertebrates
 characteristics :
 No skeleton or
 spine.
 Many have got
 shells or
 armour plates.
 They are
 oviparous.