ZA 49

PERIODICO INTERESCOLAR

Número 102
Martes, 31 de mayo de 2011

GRUPO DE PRENSA EN LAS AULAS

http://alerce.pntic.mec.es/~eacg0001/

■ Saber qué es un centro educativo
Por Donaciano Bartolomé Crespo

■ La educación integral de los padres
Por Emiliano Acevedo Gullón

■ Aulas llenas de leche
Por José Marcos Díez

Celebramos el Día del Libro en La Candelaria y Obispo Nieto

Alumnos del colegio Juan XXIII editan un periódico

Entrega de los premios Fomento a la Lectura

El colegio La Candelaria fue uno de los centros galardonados

Aceite abundante buen año por delante

Jornada de Convivencia en el Claudio Moyano

Saber qué es un centro educativo

Donaciano Bartolomé Crespo (*)

Una de las preguntas que suelo proponer a mis estudiantes en periodismo especializado es una referida a las competencias que en materia de educación tienen los ayuntamientos. Con ello lo que pretendo es que los futuros periodistas se conciencien de la complejidad que existe cuando deben informar sobre los colegios. Y en consecuencia pregunten, estudien, se documenten. No pocas veces centramos todo, los éxitos y fracasos en el profesor. Éste no pocas no puede cumplir bien con su profesión porque hay otros elementos ajenos a él que le pueden dificultar su trabajo. Hablemos más claro. Las propias estructuras de los colegios, su ubicación, pasillos, aulas, sus formas y distribución, los patios, los materiales usados, la orientación, las ventanas no favorecen la concentración, el aprendizaje, la vida colegial. De esto se encargan los arquitectos, pero el asesoramiento de los maestros, inspectores, pedagogos falta. En una ocasión, yo enseñaba a dos grupos del mismo curso. Los resultados eran muy distintos, cuando las características de los estudiantes eran similares. Reflexionando y observando llegué a concluir que la causa radicaba en la iluminación y orientación de las aulas, así como en los pupitres. Los unos fijos, los otros movibles. Los libros, recursos, cuadernos, llegan a las aulas preparados por editoriales. Aveces tienen asesores, otras no y los maestros a explicar y utilizar medios y recursos poco didácticos.

Pasemos a las personas. En los centros los conserjes juegan un papel importante. El respeto hacia ellos, a su trabajo, es parte fundamental. El que sean y se sepan integrados en la vida colegial, forma parte de una acción pedagógica y educativa global. Otro tanto podríamos decir de las personas que atienden la limpieza, cuyos consejos, que no quejas, para que los profesores puedan formar mejor a sus estudiantes y no les consientan tirar cosas al suelo, ensuciar, dejar los aseos en mal estado porque otra personas limpiarán, es fundamental. Recuerdo en mis años de maestro que un compañero luego de trabajar con periódicos dejaba la clase llena de papeles. Al final tuvo que intervenir el director, suprimiendo este recurso. Pensemos en el personal que atiende los comedores y lo profesores que vigilan. En general una actitud de respeto a todos si que puede facilitar el trabajo común.

> Somos muchos y con diversas tareas los que nos damos cita en el centro escolar. Todas las actividades están orientadas no solo al aprendizaje intelectual sino a la formación de personas competentes, cabales, respetuosas, colaborativas y solidarias

Somos muchos y con diversas tareas los que nos damos cita en el centro escolar . Todas las actividades están orientadas, no solo al aprendizaje intelectual sino a la formación de personas competentes, cabales, respetuosas, colaborativas, solidarias. Es mucho lo que se tiene que aprender y practicar en los años de enseñanza obligatoria. Y la sociedad pone a muchos y diversos agentes en este camino. Todo y todos deberían estar imbuidos de la importancia y nobleza de participar en un centro formativo y por tanto poner su trabajo al servicio de la meta común. Pero igualmente los estudiantes, conocedores de la corresponsabilidad de todos agradecer y reconocer sus servicios, aún cuando se trate de abrir las puertas, cuidar el jardín o quitar el polvo. Todo es importante y decisivo en la acción educativa.

(*) Director

La educación integral de los padres

Emiliano Acevedo Gullón (*)

A lo largo de mi carrera docente he observado que algunos padres se encuentran desorientados a la hora de educar a sus hijos y creo que ellos mismos no encuentran su lugar en la sociedad. Sería necesario, que estos padres crearan lazos de afectividad durante el crecimiento de los hijos, pero poniendo límites a tantas peticiones superfluas de estos. Es verdad que la profesión más exigente de todas es la de ser padres.

Un grave problema puede ser el que la escuela tenga el derecho de educar integralmente a los niños, ésta ha de ser un complemento. Los niños deben aprender a tratar y educar sus emociones en la familia, pero algunos padres no están preparados, y para ello, urge un mínimo de preparación por parte de estos, para así, poder sacar lo mejor de cada hijo. Hay que ayudar a los hijos en su crecimiento emocional, en su autoestima y en la asertividad, sólo así podrán llegar a desenvolverse y hacer frente a muchas dificultades que la vida les vaya presentando cuando sean adultos.

El vínculo familiar, madre y padre, es de gran importancia, ya que si falta alguno de los dos, (por separación, divorcio,…) dificulta la tarea educativa, y siempre actuando en la misma dirección.

Si enseñamos a los hijos a tenerlo todo, querrán todo, y ¡qué estrategias emplean!, rabietas, lloros,… hasta que consiguen lo que quieren. Si cuando son mayores no lo consiguen, entonces se frustran al constatar que en la vida habrá muchas cosas que no se pueden conseguir y no por ello hay que desmoralizarse.

Los padres deberían enseñarles a marcar unos límites razonables en sus pretensiones y por supuesto hacerlo con cariño, así estará más unido el seno familiar.

También sería necesario enseñar a los hijos una serie de aspectos que favorezcan una mejor convivencia en el entorno en que se desarrollan, familia, escuela y sociedad. Y aquí entran en juego la transmisión de los valores de prudencia, compasión, integridad y honradez, solidaridad… Se debe implantar en los hijos estas semillas de valores positivos.

Que los padres no esperen buenos resultados en la educación de sus hijos si sólo se ocupan de sus asuntos y por sus muchas ocupaciones.

Principalmente son los padres los que deben sembrar buenos comportamientos en sus hijos con sus ejemplos, con su conducta, y comprometerse e implicarse para que lo interioricen.

Hacerles ver que su forma de actuar siempre afecta a resto de la familia y de la sociedad. También debemos reforzarles sus buenas actuaciones, su buen comportamiento reconociéndoles lo que hizo bien.

Tampoco debemos caer en excesiva blandura a la hora de la educación de nuestros hijos, debemos exigirles cierto sacrificio, porque lo requiere, la educación en su generosidad, fraternidad y amor en sus acciones y así nos evitaremos mezquindades y egoísmos.

Sembremos inquietudes positivas en nuestros hijos, este es el camino.

La vida social de los niños hay que concebirla como una oportunidad de aprendizaje. La mayoría de las dudas de los padres es la incapacidad para establecer relaciones reales, objetivas y profundas. Los niños quieren que la realidad se adapte a sus sueños, necesidades y expectativas, lo cual dificulta y condiciona nuestra misión.

Sería bueno dejar a nuestros hijos un legado emocional repleto de creencias, normas y valores.

Y ya por costumbre, una frase Educar a los niños y no será necesario castigar a los hombres. Pitágoras

(*) Presidente del Za 49

Presidente
Emiliano Acevedo Gullón
Director
Donaciano Bartolomé Crespo
Asesores Pedagógicos
Ángel Junquera Hidalgo
Dra. M.ª Luisa Sevillano García
Tesorero
Pablo Emilio Gómez Gómez
Secretaria
M.ª Dolores Tebar Gómez
Vocales
Ángel Coco García
Presidencia de Honor
Dra. D.ª M.ª Luisa Sevillano García
D. Pedro A. Roda Formariz
D. Pedro Ángel Vicente Remesal

Consejo asesor
CFIE de Zamora
CP de Andavías - CRA Tierra del Pan
CEIP Arias Gonzalo - Zamora
IES Claudio Moyano - Zamora
CPC Corazón de María - Zamora
CEIP El Tera - Camarzana de Tera
Escuela Hogar Río Duero - Zamora
IES de Fuentesaúco
CEIP Juan XXIII - Zamora
IES La Vaguada - Zamora
IES Los Salados - Benavente
CEIP Miguel de Cervantes - Zamora
CEIP Ntra. Sra. de la Candelaria - Zamora
CEIP Obispo Nieto - Zamora
IES Poeta Claudio Rodríguez - Zamora
IES Río Duero - Zamora
CPC Sagrado Corazón de Jesús - Zamora
CEIP San José de Calasanz - Zamora
CRA de Villarrín de Campos
CEE Virgen del Castillo - Zamora
CEIP Viriato - Muelas del Pan
CRA de Mahíde
CEIP Matilde Ledema - Almeida
IESO Los Salados - Benavente

Importante:
ZA 49
Como periódico independiente y plural, no tiene editorial. Cada cual es responsable de lo que escribe. La corresponsabilidad del equipo de «Prensa en las Aulas» y de los cargos directivos cuida de que la línea del periódico se mantenga dentro del respeto a todos, a todo y a la Constitución.

Dep. Legal: ZA-288-1987

Frases célebres

- La felicidad es efímera; la certidumbre, engañosa. Solo vacilar es duradero. **Fréderic Chopin**
- Abrid escuelas para cerrar prisiones. El porvenir está en manos del maestro de escuela. **Víctor Hugo**
- No todos los hombres pueden ser ilustres, pero pueden ser buenos. **Confucio**
- El primer gran regalo que podemos dar a otros es un buen ejemplo. **Thomas Moreli**
- El que es bueno en familia, es también buen ciudadano. **Sófocles**

Entrega de los premios al Fomento a la lectura 2009-10

El pasado día 12 de abril han sido entregados los «Premios al fomento de la lectura del curso 2.009-2.010» en la Sacristía de la sala Fray Pío de Valladolid a 32 centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de Castilla y León.

El CEIP Nuestra Señora de la Candelaria de Zamora fue uno de los premiados en la categoría «Mejores planes de fomento de la lectura y desarrollo de la comprensión lectora considerados en su conjunto» recibiendo una dotación de tres mil euros y un diploma acreditativo.

La memoria de dicho plan recogía todas las experiencias trabajadas durante el pasado curso junto con los materiales elaborados en todo tipo de formatos.

Esta es la introducción a dicha memoria que pretende dar una idea de nuestro Plan de Lectura:

«Érase una vez un colegio que tenía una biblioteca azul…».

Cuando una historia comienza así todo puede pasar, pues es bien sabido que todo, todo está en los libros y que también todo sale de ellos.

Quizás se escapen los personajes de los cuentos y así podréis oír el rugido de un León de biblioteca escondido en las estanterías, pero tranquilos que sólo ruge porque necesita nuestra ayuda…

No es extraño que os encontréis una buena cazuela de cuentos sabrosos en la que la mujer que cocinaba palabras os dedique su mejor poema en una servilleta…

Cuentan que un día del cuento más pequeño salió La giganta cereza y unos niños bien chiquitos la invitaron a su clase.

Es posible que tengas suerte y te inviten a jugar una partida a la Oca lunática y dirás «De luna a luna y tiro porque tengo fortuna» y en cada casilla la tuna-luna propondrá un juego, una rima, un poema, una canción donde ella siempre la protagonista.

Pero si no hay luna, no importa porque a la luz de las velas y con aroma de bosque podrás oír leyendas de quién sabe donde… Seguro que sabes que se puede recorrer el mundo de cuento en cuento.

Y si tienes ganas también te llevamos de verso en verso por el mundo de los animales, sólo que esta vez con un Dado poético y un tablero de juegos que son electrónicos, parece magia saliendo de la pared…

Después de tanto esfuerzo celebremos el día del libro con un gran Tren de Poesía y montamos en el vagón Gloria a Federico a Rafael a Miguel…

¿Te apetecen unos Macarrones con cuentos? Todas estas experiencias y algunas más las hemos vivido en el colegio de La Candelaria y queremos compartirlas porque pensamos que a la lectura se llega por muchos caminos y que esta aventura es una receta delicada que necesita kilos de imaginación, litros de fantasía, un buen montón de ganas de jugar y mucha hambre de saber.

La memoria completa se encuentra en el portal educativo de la Junta de Castilla y León http://www.educa.jcyl.es/es/fomento-lectura/experiencias-centros-1/centros-premiados-curso 2009-2010.

CEIP La Candelaria

La Junta de Castilla y León
Quiere que aprendas con el periódico

Celebramos el Día del Libro

El pasado abril nos trajo una Semana Santa tardía que hizo coincidir el día del libro con el Sábado Santo por esta razón los alumnos y alumnas del Colegio «La Candelaria» hemos celebrado este día a la vuelta de las vacaciones.

Previamente nos propusimos realizar cuentos itinerantes que fueron creciendo de clase en clase nos convertimos en escritores e ilustradores y así han surgido 8 títulos diferentes que pensamos «editar» para que cada aula pueda tener su ejemplar en la biblioteca de aula y del centro.

Para disfrutar del resultado hemos llevado a cabo una sesión de animación a la lectura en la que leímos los cuentos creados, nos preparamos para jugar a la «Oca» con la historia titulada «Donde está el libro de Clara» y jugamos al «Pasapalabra de los libros».

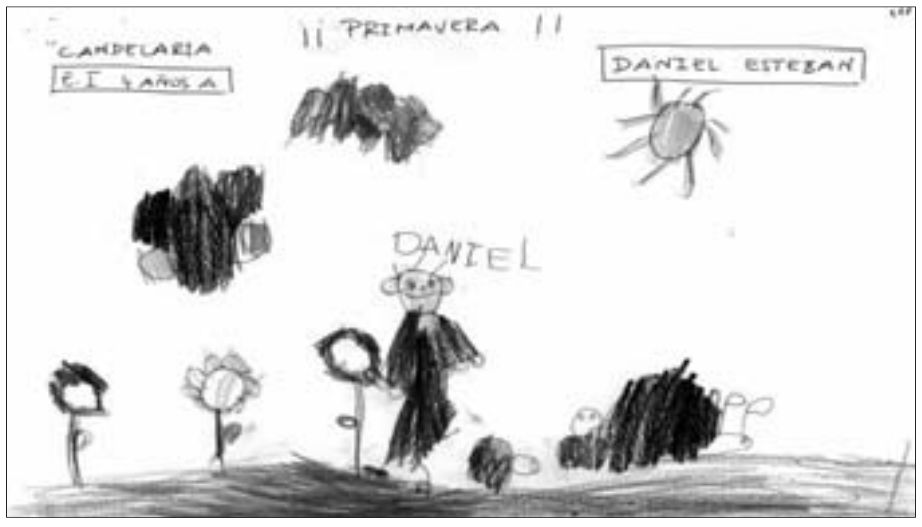
Los libros serán expuestos para que todos: padres, madres, etc. puedan ver los resultados.

La semana que hemos dedicado al libro finalizó con un concurso, «Cada título en su lugar», en el que participaron todos los alumnos de primaria. Todo el cole se ha llenado de poesía, los pasillos y escaleras se cubrieron con los poemas de María Elena Walsh numerados del 1 al 20, los niños y niñas recibieron una plantilla con los títulos perdidos y durante la semana fueron leyendo y buscando a que poema correspondía cada título.

Las plantillas correctamente completadas participaron en un sorteo de cuentos.

CEIP La Candelaria

DIBUJOS



Día del Libro en el Obispo Nieto

El día 29 de abril, celebramos el DÍA DEL LIBRO ya que este curso nos coincidía con las vacaciones de Semana Santa.

Todos los alumnos, por cursos, fueron pasando por la biblioteca del Colegio, que la habían dejado muy bonita y allí leíamos. Nosotros, los de 6º leímos poemas muy bonitos de Antonio Machado.

También, como ya venimos haciendo los cursos anteriores, realizamos el Mercadillo del Libro Antiguo. Todos los alumnos, unos días antes, dejábamos en clase uno o dos libros usados para ponerlos el día del mercadillo y elegir uno para llevarlo a casa.

Este es uno de los poemas que leímos los de 6º en la biblioteca:

A UN OLMO SECO

Al olmo viejo, podrido por el rayo
y en su mitad podrido,
con las lluvias de abril y el sol de mayo
algunas hojas verdes le han salido.

¡El olmo centenario en la colina
que lame el Duero! Un musgo
amarillento
le mancha la corteza blanquecina
al tronco carcomido y polvoriento.

No será, cual los álamos cantores
que guardan el camino y la ribera,
habitado de pardos ruiseñores.

Ejército de hormigas en hilera
va trepando por él, y en sus entrañas
urden sus telas grises las arañas.

Antes que te derribe, olmo del Duero,
con su hacha el leñador, y el carpintero
te convierta en melena de campana,
lanza de carro o yugo de carreta;
antes que rojo en el hogar, mañana,
ardas, de alguna mísera caseta,
al borde de un camino;
antes que te descuaje un torbellino
y tronche el soplo de las sierras blancas;
antes que el río hasta la mar te empuje
por valles y barrancas,
olmo, quiero anotar en mi cartera
la gracia de tu rama verdecida.
Mi corazón espera
también, hacia la luz y hacia la vida,
otro milagro de la primavera.

Carmen Peláez, 6º de Primaria
CEIP Obispo Nieto

Aprendía a considerar...

Aprendí a considerar más el aspecto brillante de mi situación que lo que me faltaba, y este recurso, a veces, me proporcionó tan inefable consuelo, que apenas puedo expresarlo.

La mayoría de nosotros, por no decir todos, somos unos inconformistas, no nos es suficiente con lo que tenemos, con lo que hemos conseguido. Queremos más y más y no nos damos cuenta o no nos la queremos dar, que hay muchísimas personas en el mundo que no tienen lo más básico para sobrevivir. Sin embargo, las vemos reír, jugar, ayudarse unas a otras y no entendemos cómo pueden ser felices aparentemente sin nada. Nosotros somos unos privilegiados, poseemos muchas cosas inútiles, y nos cuesta mucho compartirlas. Deberíamos aprender de ellos, son un ejemplo para todos ya que nos demuestran que las cosas materiales no son lo más importante.

Hay que aprender a ser felices con lo que poseemos, sin añorar lo que no tenemos ni necesitamos. Si consiguiéramos vivir con lo necesario, no seríamos tan esclavos de esta sociedad de consumo.

De todas formas, no valoramos realmente lo que somos o lo que tenemos hasta que no lo hemos perdido, solo entonces le damos el verdadero valor y su importancia.

Laura Bartolomé Calvo
Corazón de María

A veces sentimos...

A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota (Teresa de Calcuta).

Desde que nacemos hasta que morimos, toda nuestra vida es como un instante, igual que una gota en un océano. La calidad de la gota es lo importante; hay gotas que dan la vida, gotas que matan y otras que rezuman dulzura. Todas ellas en su conjunto forman el inmenso océano.

Gota a gota se forma el océano y eso es lo importante; aunque sintamos que es poco, no es así, lo importante es hacer y no perder nunca la esperanza de que sirve para mucho. No nos podemos dejar vencer por la desesperación y la apatía.

Lo que hacemos en esta vida es único, ya que Dios nos creó a su imagen y semejanza y no hay nadie igual que nosotros con el que nos podamos comparar. Cada cosa que realizamos en la vida, por pequeña o grande que sea, irá forjando lo que seremos, el camino se va haciendo al andar, como dijo el poeta, y no hay nada peor que una persona sin sueños, sin futuro o esperanza.

Mónica de Prado Mendoza
Corazón de María

Esta es mi calle

Vivo en la plaza de Santo Tomé que está en Puerta Nueva muy cerca de la muralla. Las calles que rodean la plaza son: calle la Corredera, calle de Pilatos, calle de Buscarruidos y calle Cigarral.

En esta plaza, está la iglesia de Santo Tomé, de estilo románico. Se construyó en el siglo XII y es lo más representativo de la plaza por lo que voy a contaros algo de ella. Es quizás uno de los templos más antiguos de la ciudad. Originariamente debió tener planta basilical de tres naves, sin embargo su reconstrucción se hizo en una sola nave. Se presenta con nave de planta rectangular con cabecera formada por tres ábsides rectangulares, mucho más grande el central, que es casi cuadrado. De su fábrica original se conserva aún hoy en día la cabecera y buena parte del muro norte. Destaca la decoración de su cabecera, tanto exterior como interior. Actualmente está cerrada al culto.

Tras ser sometida a una restauración integral entre 2009 y 2010, está en proyecto destinarla a almacén visitable del Museo de Zamora, para poder mostrar las obras que por falta de espacio no tienen cabida en el edificio que actualmente se emplea para tal fin, la iglesia de Santa Lucía.

Pablo Rodríguez,
6º de Primaria CEIP
Obispo Nieto

Este es nuestro periódico

Alumnos del colegio Juan XXIII confeccionan un diario dentro de la unidad didáctica «Los Medios de Comunicación e Información»

A lo largo de la etapa venimos trabajando el periódico con los alumnos de infantil del colegio Juan XXIII. Aprovechando el día que se publica el ZA-49 y que cada niño dispone de su ejemplar, se han familiarizado con el contenido del periódico.

Este curso, en el nivel de 5 años, dentro de la unidad didáctica «Los medios de comunicación e información» los niños han elaborado un periódico. Cada uno ha elegido y escrito la noticia que quería contar y ha hecho un dibujo o recortado una fotografía. Posteriormente hemos clasificado las noticias según las secciones y las hemos pegado en cartulina siendo cada hoja de 32x50 cm. El título lo han elegido tomando el del periódico de Zamora y el nombre de su clase. «LA OPINIÓN DE LAS OCAS».

La actividad ha resultado muy positiva y los niños están muy motivados respecto a leer y utilizar el código escrito con una determinada funcionalidad a la vez que cada día lo hacen mejor. Aunque no todos han escrito sí han reflejado lo fundamental de la noticia que querían contar y han demostrado una buena actitud.

El resultado ha sido muy positivo y motivador para los niños.

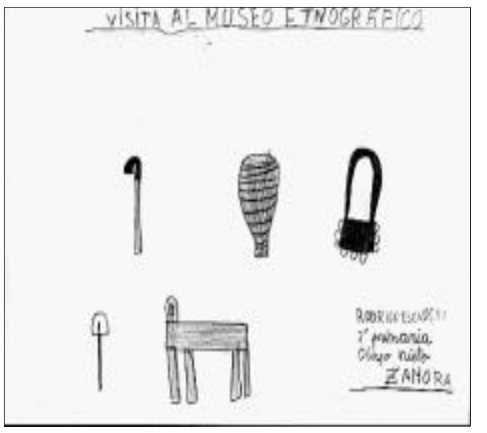
El nombre elegido ha sido tomado del periódico de Zamora y la cabecera recibe el título de «LA OPINIÓN DE LAS OCAS»

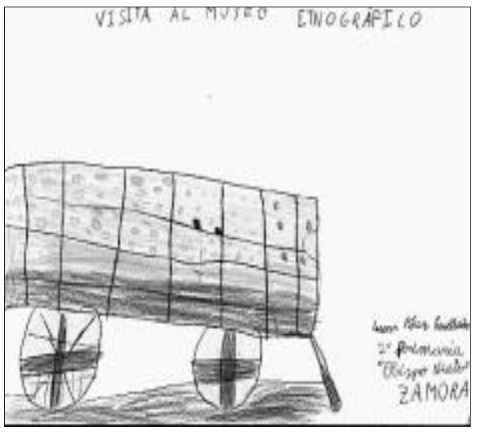
ANGEL optico
GRADUACION DE GAFAS
LENTES DE CONTACTO
APARATOS PARA SORDOS
MICROLENTILLAS
CAMPIMETRIA
TONOMETRIA
Avda. Tres Cruces, 11
Tel.: 980 51 44 57
49008 ZAMORA

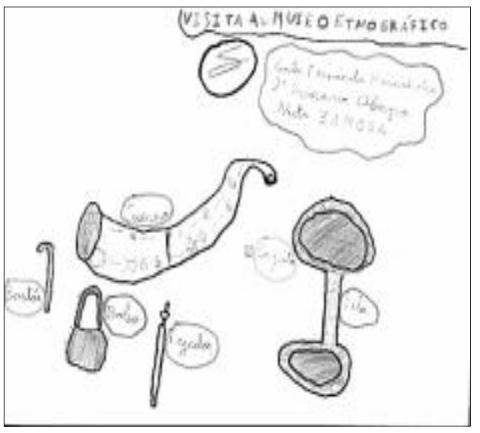
Desde 1900
Libreria - Editorial
SEMURET
Ramos Carrión, 21
Tel. y Fax: 980 535 634
Tel. 980 535 906
E-mail: semuret@helcom.es
49001 ZAMORA

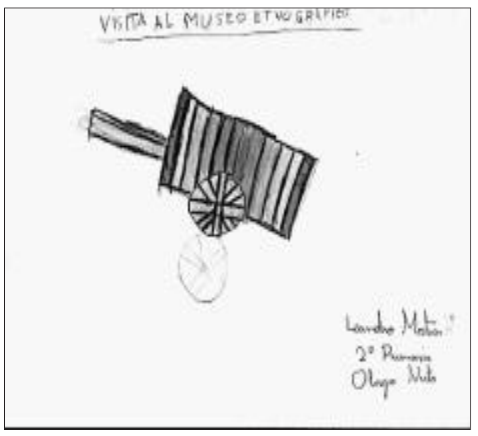
dp
vaquero
Droguerías y perfumerías especializadas
C. Santa Clara, 4
C. Santiago, 5
C. Victor Gallego 1
C. Candelaria Ruiz del Arbol, 28
C. Ctra. de Salamanca, 8

Quintas
JOYEROS
TIENDAS ORO
C/ Santa Clara, 13
49001 ZAMORA
Tlfn: 980 51 46 42
C/ Víctor Gallego, 4
49008 ZAMORA
Tlfn: 980 51 29 83

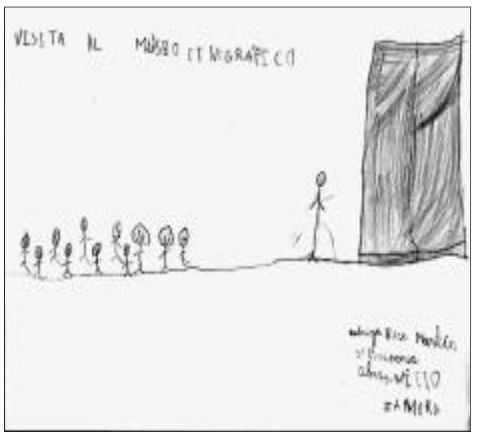


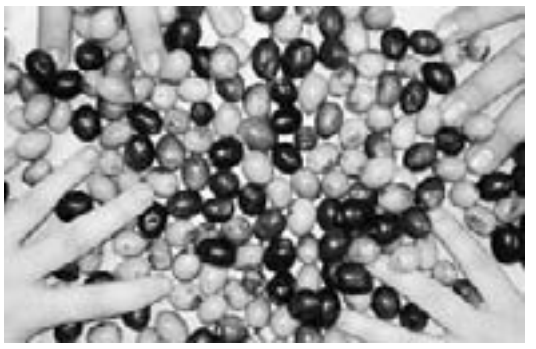






Así han visto los alumnos de 2.º de primaria del Obispo Nieto el museo Etnográfico





Aceite abundante, buen año por delante

Hay muchas maneras de aliñar las aceitunas. La más básica consiste en meterlas en agua dulce y cambiarla un par de veces al día; pero la clásica es la salmuera, más o menos fuerte, aunque mejor menos que más, y aderezar con algún otro ingrediente: tomillo, romero, laurel, orégano, hinojo, vinagre, estragón e incluso cortezas de limón y de naranja.

Este mes hemos intentado curtir unas aceitunas de forma ecológica. Primero hemos hecho un par de cortes a cada aceituna y después de colocarlas en un recipiente, las hemos cubierto de agua que cambiamos frecuentemente. Así durante más de un mes para conseguir quitarles el amargor. Después las metimos en botes y les añadimos sal marina, agua, ajo y orégano. Y...¡a comer!

«Si tienes los ojos malos, límpiatelos con aceite, al menos sino se curan, se quedarán relucientes»

En internet hemos encontrado el origen de la palabra aceite...

«Es árabe, al igual que los vocablos castellanos de aceituna o acebuche. Todos ellos tienen raíz árabe. A modo de ejemplo, aceite proviene del árabe azzait que significa jugo de aceituna»

CPEE Virgen del Castillo

He fallado una y otra vez...

He fallado una y otra vez en mi vida, por eso he conseguido el éxito. (Michael Jordan)

No digo que esté de acuerdo porque este personaje haya conseguido el éxito, que sí lo ha hecho, sino porque la base para conseguirlo es equivocarse una y otra vez, hasta que se aprende.

Por ello aprendemos de nuestros errores, y por tanto, podemos decir que tener un problema es algo positivo porque te ves obligado a solucionarlo; has de idear, buscar soluciones y aprender durante y después del proceso.

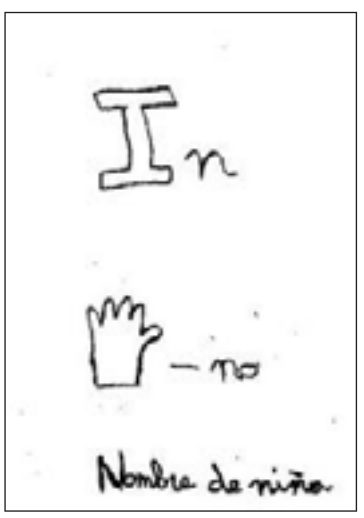
Por esta razón, no debemos acobardarnos, sino alegrarnos cuando nos enfrentamos a dificultades, ya que estas son lecciones que nos enseñan a superar dichos problemas y a plantar cara a la adversidad.

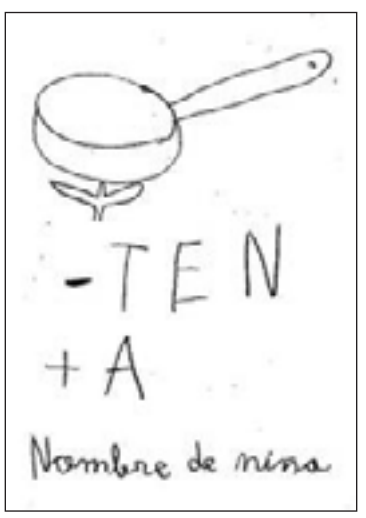
Si, cuando tenemos un problema, pensamos negativamente, eso no nos va a ayudar nada ya que si pensamos que todo va a salir mal, al final saldrá mal. Y por ello es por lo que hemos de tener una mentalidad positiva para que lo que nosotros queremos que salga, al final se cumpla.

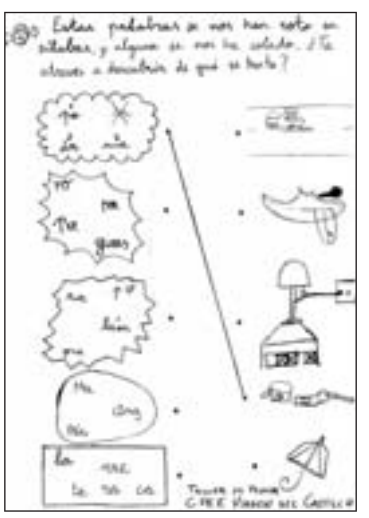
De esta forma aprenderemos a valorar más a las personas, a las cosas, a la vida en sí misma, porque vamos a ver las cosas dependiendo de cómo las miremos. Y por ello, merece la pena ser positivo Para concluir me gustaría hacer hincapié en la idea de que a base de equivocarse, saber porqué y rectificar, puedo afrontar situaciones nuevas y resolverlas porque equivocarse es la base de muchos éxitos.

Manuel Antón Heredero
Corazón de María

JEROGLÍFICOS







Jornada de Convivencia en el Claudio Moyano

La actividad nos llevó a un delicioso lugar de las localidades de Villaflor-Cerezal de Aliste

Todos los años se hacen Jornadas de Convivencia y a los alumnos de 2º de la ESO nos tocó hacer un recorrido desde Villaflor hasta Cerezal de Aliste y viceversa.

Cogimos el autobús en frente del IES Maestro Haedo, como siempre, y en el autobús hablamos, al no haber otra cosa que hacer.

Cuando llegamos visitamos un mirador que había justo al lado del embalse y continuamos en dirección a Cerezal. En la carretera había un caballo al que varias personas, yo incluida, le hicimos fotos.

Nos desviamos de la carretera y tomamos un camino cuesta abajo. Seguimos andando y llegamos a un pequeño camino en el que había mucha agua. Como la gente no quería mojarse, se desviaron un poco y tomaron un caminito que había a la izquierda. Muchos saltaron y Pedro, el profesor, los riñó.

Nos paramos enfrente de un riachuelo para descansar un poco y, como el suelo estaba algo mojado, nos mojamos los pantalones. Después de comer y beber un poco, continuamos la marcha.

En el camino, tras saltar por unas rocas, a una chica se le quedó una deportiva dentro del barro; otra chica le dejó unos calcetines, pues los suyos se le habían llenado de barro. Una vez superado este incidente vino la parte más costosa de la excursión: tuvimos que subir un pequeño monte, que a nosotros no nos pareció tan pequeño. Y después todo fue cuesta abajo y llegamos a Cerezal.

Allí visitamos un Centro de Interpretación, donde nos mostraron en un vídeo cómo extraían el corcho de los alcornoques. Posteriormente huimos a un gran prado donde había una cancha de baloncesto, un pequeño campo de fútbol y un parque. Comimos y estuvimos haciéndonos fotos; al final nos hicimos una con nuestra profesora de Matemáticas, que es nuestra tutora y emprendimos el viaje de vuelta.

Al principio, tomamos el mismo camino, pero después nos desviamos hacia la derecha y anduvimos un rato hasta llegar a un prado donde había varios árboles y un pequeño arroyo. Nos sentamos a la sombra y escuchamos música y hablamos hasta que los profesores decidieron que era hora de continuar.

Continuamos la caminata y todo empezó a ser cuesta arriba; lógico, al principio era cuesta abajo. Llegamos a la carretera y volvimos a Villaflor. Eso sí, creo que todos agradecidos de que hubiera una fuente en la plaza del pueblo, pues estábamos muertos de sed.

A las cinco y media de la tarde salimos hacia Zamora y llegamos a las seis. Cogimos nuestras cosas y nos despedimos de nuestros compañeros y amigos hasta el lunes siguiente, en el que nos volveríamos a ver.

Carmen Mezquita Nieto, 2º B
IES Claudio Moyano

El día 1 de abril de 2011, todos los alumnos de los grupos de 2º de la ESO del Instituto Claudio Moyano realizamos una Jornada de Convivencia consistente en una ruta a pie por las inmediaciones del embalse de Ricobayo.

A las 8.45 el autobús nos recogió junto al Instituto Maestro Haedo, con dirección a Villaflor. Una vez allí, vimos una balsa que usaban antiguamente para cruzar el embalse, tras verla, nos dirigimos a Cerezal de Aliste, a unos 7 km de donde nos encobrábamos.

Durante el camino atravesamos riachuelos, anduvimos por salientes resbaladizos y subimos grandes cuestas para llegar a lo alto de los montes colindantes, mientras charlábamos con nuestros compañeros y profesores. Fue muy divertido gracias a los resbalones, tropiezos y pérdidas de zapatillas, en la que alguno se llevó un buen susto.

Cuando llegamos a Cerezal de Aliste, visitamos el Centro de Interpretación de Cerezal, donde algunos compañeros vieron una breve película sobre la extracción del corcho, mientras el otro grupo vimos las diferentes rutas que se pueden realizar en las inmediaciones del embalse de Ricobayo. Nos dimos cuenta de que la ruta que habíamos hecho era una variante de la más larga de todas y que había otras muchas que tenían buena pinta.

Todavía en Cerezal, en un pequeño bar colindante a un parque, una explanada y una pista de fútbol y baloncesto, a las 13.30, más o menos, nos paramos a comer. Tras la comida, gracias a los balones facilitados por el Departamento de Educación Física del Instituto y por David Velasco, algunos, sobre todo los chicos, estuvimos jugando al fútbol, mientras que los demás estuvieron pasando el rato por el pueblo y por la explanada. Una anécdota muy divertida fue que mientras estábamos jugando al fútbol en la explanada, un rebaño de ovejas se metió por medio y dejaron toda la hierba más llena de excrementos de lo que estaba.

A la vuelta, por un camino diferente al de ida, que estaba lleno de barro por las lluvias de los días anteriores, el trayecto fue menos accidentado, pero un poco más sucio. Tras un rato andando, llegamos a una pradera por donde pasaba un riachuelo; allí nos paramos un rato a descansar. Estuvimos sentados un rato y, mientras, los profesores nos contaron que allí fue donde pararon a comer en años anteriores, y también nos dijeron que la temperatura y las condiciones del terreno eran mucho mejores que las de otros años, ya que algún año, además de todo el barro que hubiera, incluso les llegó a llover un poco. En aquel lugar, alguno de mis compañeros, remangándose los pantalones y sin zapatillas ni calcetines, intentaron coger pececillos en el riachuelo. Tuvieron suerte, cogieron bastantes y los metieron en botellas para traerlos a Zamora.

Seguimos caminando, sin incidentes, hasta que llegamos a un punto en el que estaba el camino lleno de agua y tuvimos que pasar remangándonos los pantalones o bien saltando para sortear los charcos. Tras ello, llegamos a Villaflor, donde estaba el autobús esperándonos. Ya no tuvimos tiempo de ir a ver el embalse porque era un poco tarde y volvimos directamente a Zamora.

Javier de Lera García, 2º A
IES Claudio Moyano

El día 1 de abril nos llevaron a una caminata de unos 13 km que iba desde Villaflor hasta Cerezal de Aliste. Durante la misma tuvimos la oportunidad de conocer a los alumnos de las diferentes clases de 2º de la ESO. Teníamos que llevar ropa deportiva y calzado de repuesto por si nos mojábamos. ¡Y vaya si nos mojamos!.

La primera parada la hicimos en Villaflor, una pequeña localidad con apenas 13 habitantes. Cuenta con una barcaza de madera que en sus tiempos se utilizaba para pasar a la gente de un lado del pantano a otro. El ciudadano que quería pasar a la otra orilla tenía que tocar una campana y el barquero iba a buscarlo. El servicio era gratuito y 24 horas al día.

La segunda parada la hicimos en Cerezal de Aliste, una localidad perteneciente al municipio de Muelas del Pan. En él había un Centro de Interpretación de la Naturaleza, donde pudimos aprender de qué árbol se obtiene el corcho y cuál era su trabajo. Después fuimos a comer y nos divertimos un poco en una especie de merendero.

Cuando terminamos de comer y de jugar, emprendimos el viaje de vuelta. En el recorrido encontramos muchos sapos pequeños. Luego volvimos a pararnos en otro merendero por el que pasaba un arroyo. Sofocados por el sol y cansados de tanto calor, unos compañeros y yo nos quitamos el calzado y nos refrescamos en el arroyo, donde pudimos apreciar diferentes tipos de seres vivos, como peces, cangrejos…

Posteriormente estaba previsto ir a visitar el embalse de Ricobayo, donde se sitúa un pequeño embarcadero y una playa, pero no pudo ser, debido a la falta de tiempo.

Esta excursión me ha encantado y espero que se pueda volver a repetir, no por el mero hecho de perder clase, sino por descubrir nuestros alrededores. Me ha gustado mucho.

Carlos Coco Martín, 2º D
IES Claudio Moyano

El pasado viernes, 1 de abril, nuestro Instituto, el Claudio Moyano, organizó una jornada de convivencia para los alumnos de 2º de la ESO. Se trataba de una ruta de senderismo por una bella comarca de nuestra provincia, Aliste, situada al oeste de la misma. El recorrido sería desde Villaflor a Cerezal y regresar.

Partimos de Zamora a las ocho y media de la mañana en dos autocares que nos trasladarían a Villaflor; éramos, aproximadamente, ochenta niños. El viaje no se hizo largo, primero porque con la ilusión que caracteriza a las excursiones el tiempo parece correr más deprisa, y segundo, porque nuestro lugar de destino se encuentra tan solo a 32 km de Zamora, unos 25 minutos.

Villaflor es un pequeño pueblo con tan solo trece vecinos, de manera que durante el tiempo que estuvimos allí sólo vimos a cinco personas, si bien en términos estadísticos eran el 31,45 % de su población. La mayor curiosidad de este pueblo reside en una vieja barca, que actualmente está en desuso, pero que en otros tiempos esta localidad con el pueblo vecino, separados por el embalse del Esla la utilizaban.

Comenzamos a caminar y una hora y media más tarde paramos para almorzar, retomando nuestra ruta un cuarto de hora después. El paisaje era de una gran belleza, naturaleza en estado puro, que lucía mucho más gracias al buen tiempo que nos acompañó a lo largo de toda la jornada.

En torno a la una y media llegamos a Cerezal de Aliste, una localidad de unos ciento veinte vecinos, que dista de Villaflor alrededor de 11 km. Allí visitamos el Centro de Interpretación «El Alcornocal» que, como su propio nombre indica, intenta transmitir la importancia del corcho, su extracción y su utilidad, ya que en esta localidad se encuentra el mayor bosque de alcornoques de nuestra comunidad.

Desde allí nos dirigimos a un bar, cerca del cual pudimos comer, jugar, descansar, hablar con nuestros compañeros… en un amplio jardín.

A las tres de la tarde, emprendimos el camino de vuelta hacia el autobús. Sólo hicimos un alto en el camino, en una hermosa pradera por la que discurría un pequeño riachuelo, lo que nos permitió continuar con ánimo el camino, pues a esas horas el cansancio ya empezaba a hacer mella en nosotros.

A las cinco y media el autobús puso rumbo a Zamora.

Mi valoración personal acerca de esta Jornada de Convivencia ha sido más que positiva, no sólo porque hemos entrado en contacto con la naturaleza, que a nosotros, acostumbrados a tanto asfalto, se nos olvida, a veces, su importancia, sino porque nos ha permitido relacionarnos con nuestros compañeros de otros grupos, así como con los profesores que se brindan a acompañarnos de una forma generosa, ya que sin ellos no habría sido posible.

Paula Hernández Vecino, 2º A
IES Claudio Moyano

Pasa a la página siguiente

Viene de la página anterior

El pasado viernes, 1 de abril, tuvimos la suerte de poder pasar un maravilloso día soleado en una excursión con todos los grupos de 2º de la E.S.O. Nos acompañaron cuatro profesores, de los cuales yo sólo conocía a tres, Carmela, Transi y Pedro, nuestro bromista profesor de Educación Física, que llevó tres balones y una bolsa con combas, las cuales, por cierto, no se utilizaron.

Este acontecimiento nos ha dado la posibilidad de poder conocer mejor a nuestros compañeros y hacer nuevas amistades.

En este recorrido, primero los dos autobuses nos llevaron hasta Villaflor, desde donde nos pusimos en camino hacia Cerezal, atravesando un camino embarrado donde comenzamos a mancharnos nuestras zapatillas y pantalones.

Estuvimos andando unas horas hasta que llegamos a una explanada donde corría con energía un pequeño arroyo. Ahí comimos algo y pusimos rumbo a una fuente que, según Pedro, estaba cerca. En el camino nos tocó sortear varios obstáculos, como el riachuelo que se fue ensanchando y nos tocó saltar por encima de él. Aquí fue donde dos personas se bañaron el pie.

Tras pasar el riachuelo tuvimos que subir una cuesta bastante amplia; una vez terminada nos encontramos con una bifurcación del camino donde tuvimos que elegir la dirección.

Tras la elección y una caminata llegamos a Cerezal de Aliste, un lugar precioso. Allí los generosos trabajadores de una especie de museo nos enseñaron un vídeo que explicaba del bonito lugar del Alcornocal de Aliste, poco común en Castilla y León; por aquí cerca sólo hay en Portugal. También mostraba imágenes del trabajo que realizan los extractores del corcho.

Más tarde decidimos reposar y comer; posteriormente, muchos chicos nos pusimos a jugar un torneo de fútbol (ganó mi equipo) donde conocí a mucha gente agradable. Nos lo pasamos muy bien.

A continuación nos pusimos en marcha de vuelta hacia los autocares, ya muy cansados; oí que mucha gente se arrepentía de haber ido. En mi caso, aparte de la mala suerte que tuve al ponerme rojo como un cangrejo y no poder dormir esa noche, me lo pasé muy bien. Por mi parte, volvería a ir, aso sí, con crema protectora.

Volvimos por una ruta alternativa a la que fuimos. De nuevo Pedro afirmaba que era más corta; como me supuse, eran parecidas. De regreso, paramos en un bello lugar donde un frondoso bosque nos daba un respiro. Allí, como soy un maníaco del fútbol, me puse a jugar, mientras que otros hacían fotos al bonito paisaje que nos rodeaba.

Tras aquella parada tan larga, volvimos por otro camino embarrado, en el que la gente se cabreaba porque decían que tenían los pies machacados.

En cuanto llegamos al autobús subimos corriendo a descansar nuestros cuerpos cansados, pero con un sabor agradable por haber podido aguantar semejante caminata. Me gustaría poder volver a repetir esta exuberante excursión

Álvaro Artime Montero, 2º B
IES Claudio Moyano

El día 1 de abril hemos ido todos los alumnos de 2º de la E.S.O. a hacer la Ruta del Alcornocal. Salimos de Zamora en autobús a las 8:30 y llegamos a Villaflor al poco rato de acomodarnos.

Nada más llegar, nos llevaron a ver la gran barcaza de madera del pantano. La visita duró muy poco y enseguida partimos hacia la ruta. Poco a poco hacía más calor y el grupo se iba desperezando por el camino. Con el barro y el calor la gente no hacía más que quejarse, pero se acostumbraron rápidamente y pudimos hablar tranquilamente mientras caminábamos.

Entre risas, charlas, fotos y más risas, la confianza aumentó y, sin darnos cuenta, habíamos llegado al Centro de Interpretación del Cerezal. Allí vimos un vídeo muy interesante sobre los alcornoques, la extracción del corcho y el medio natural. Agradecimos tanto el poder sentarnos que, cuando tuvimos que seguir caminando, nos costó bastante, pero al final la espera mereció la pena.

Cuando, por fin, llegamos a nuestro destino corrimos todos a la pradera. Unos aprovechamos para comer, otros para descansar, otros para jugar al fútbol… en fin, un gran descanso.

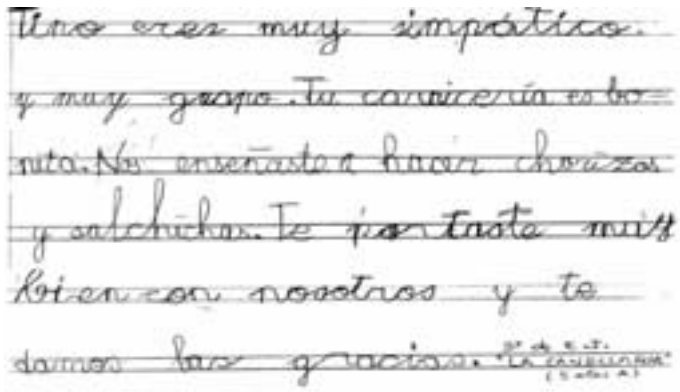
Salimos de nuevo a caminar sobre las 15:30 y llegamos a nuestro siguiente destino a las 16:30 más o menos. Si la parada anterior fue bonita, ésta fue maravillosa. La gente aprovechó para hacer de todo, incluso para coger pececillos.

Cuando, por fin, llegamos al autobús estábamos rendidos. Llegamos a Zamora a las 18:30 y nos fuimos.

Nos hemos quedado con un buen recuerdo de esta convivencia y nos hemos conocido todos, incluso los profesores, un poco mejor.

Paloma Vega Escarpa, 2º D
IES Claudio Moyano

Los niños de La Candelaria visitan la carnicería de Tino


Tino eres muy simpático.
y muy guapo. Tu carnicería es bo-
nita. Nos enseñaste a hacer chorizos
y salchichas. Te lo pasaste muy
bien con nosotros y te
damos las gracias.

9 de mayo: Día de Europa

El día 9 de mayo hemos celebrado en el colegio el Día de Europa.

Hicimos parejas para buscar información sobre los países de la UE, que actualmente son 27. Algunos de ellos son: España, Portugal, Francia, Italia, Alemania, República Checa, Lituania… Nos dieron unas tarjetas para completar información sobre los países que cogíamos al azar: moneda, idioma, extensión, población, bandera… Al acabar, hicimos un mural con las tarjetas que habíamos rellenado con los países, poniendo cada una en su lugar correspondiente.

La Unión Europea (UE) es una asociación política y económica que nació a mediados del siglo XX por la unión de seis países: Bélgica, Luxemburgo, Países Bajos, Francia, Alemania e Italia. Su nombre original en 1957 era Comunidad Económica Europea (CEE); en 1987 cambió por el de Comunidad Europea (CE) y en 1992 aportó su actual denominación Unión Europea (UE).

Desde su fundación, la UE ha vivido seis procesos de ampliación. Tiene una superficie de algo más de 4.215.000 kilómetros cuadrados. Su país más grande es Francia con 551.500 kilómetros cuadrados y el país con más población es Alemania

Con 82.100.000 habitantes.

Alumnos Primaria
CRA de Mahíde

CEIP La Candelaria

Sembrando en primavera

Estas son imágenes y dibujos de los niños y niñas de 3 años que en este mes observaron y experimentaron el proceso de sembrar y cuidar las plantas que crecerán en nuestro huerto.

La princesa Zanahoria en el país de Calabacín

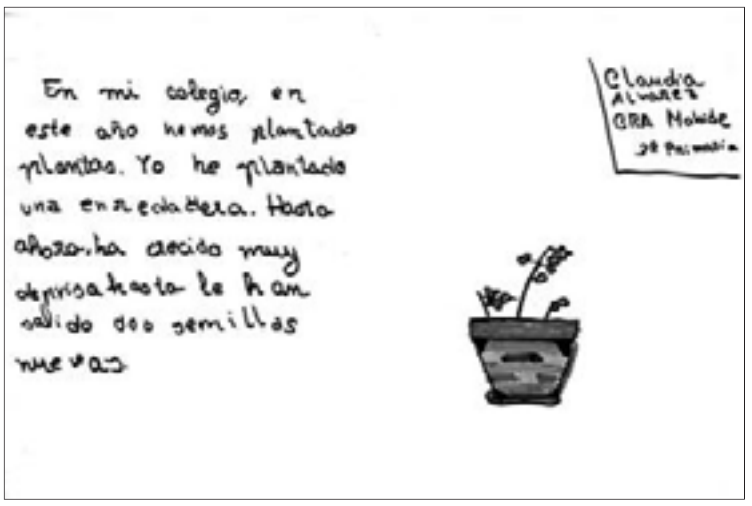
La princesa Zanahoria era muy curiosa; desde pequeña tenía gran curiosidad por saber qué había en lo más profundo del castillo de Calabacín, aparte de las mazmorras. Un día, con su gran amiga Fresa dieron un paseo por el jardín del castillo de su padre, como hacían habitualmente, pero esta vez se enfadaron mucho y se dijeron cosas que ninguna amiga debería decir a otra: «nunca más nos ayudaremos ni nos volveremos a ver».

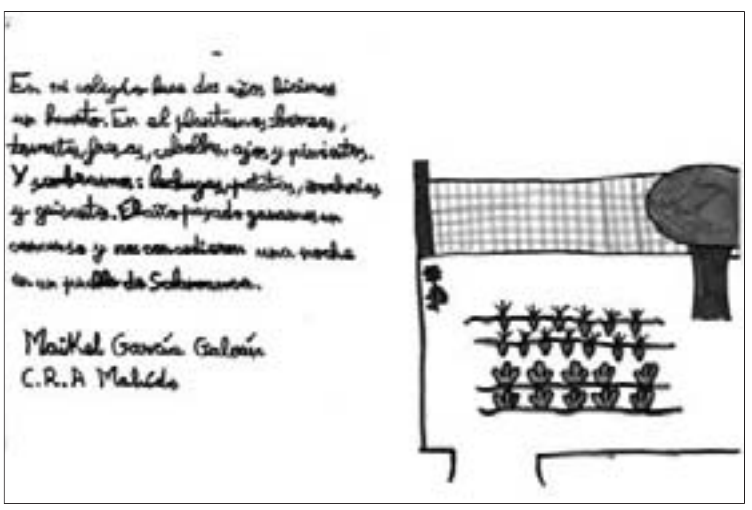
La princesa Zanahoria decidió ir sola al castillo de Calabacín ya que desde pequeña lo deseaba, pero su padre no le había dejado. Una vez en las mazmorras, se encontró con un hechicero que le quitó la voz porque había visto aquel puente que comunicaba el mundo real con un portal mágico y así no podría decir nada a nadie.

A Fresa, aunque estaba enfada con Zanahoria, no le gustaba que a Zanahoria le ocurriera nada malo; averiguó que si al hechicero le quitaba la luna de cristal que colgaba del gorro y la rompía, podía devolver la voz a su amiga, y así lo hizo.

Cuando Zanahoria recuperó la voz, gracias a la buena acción de Fresa, corrió a su encuentro y se fundieron en un largo y cariñoso abrazo y se prometieron que nunca más se enfadarían pasara lo que pasase.

Ángela Porto Maneiro
Corazón de María





El futuro pertenece a quienes creen en la belleza

El futuro pertenece a quienes creen en la belleza de sus sueños (Roosevelt)

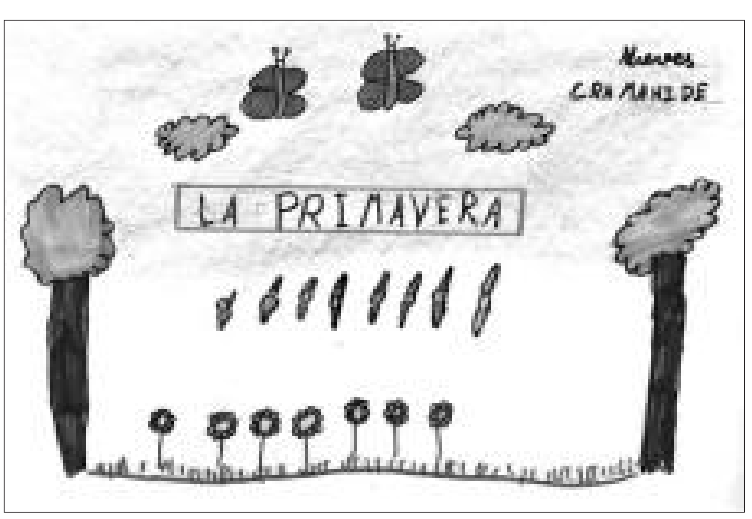
¿Qué sería de nosotros si no tuviéramos sueños, algo por lo que luchar por lo que levantarnos cada mañana? Las personas necesitamos alguna motivación. De pequeño sueñas con ser, con ser médico, astronauta o tal vez profesor. Con el paso de los años puede ser que te dediques a lo que de pequeño soñabas o quizás no, pero aún así sigues creyendo en los sueños, en tener esa preciosa casa que no te puedes permitir de momento o en encontrar a esa persona que pasará contigo toda tu vida, que te dará la felicidad, amor, todo lo que sueñas. Y cuando llega el ocaso, el fin, la última carrera, sueñas con haberlo hecho bien, con haber disfrutado cada momento al máximo, ya hayas reído, llorado o simplemente hayas contemplado una escena. También con esa segunda vida, en esa donde te reencontrarás con tus seres queridos, esos que ya cumplieron con su misión.

Toda, absolutamente toda tu vida, te la pasas soñando, es tan gratificante el conseguir un sueño, es que todo por lo que has batallado, sufrido ha merecido la pena, porque creíste en tus sueños.

Sin embargo, hay miles de personas que por algún motivo carecen de la capacidad de soñar, de pensar en el futuro, que bien ancladas en el pasado, la vida pasa por ellas, pero ellas no pasan por la vida, viven recordando los buenos instantes vividos, sin darse cuenta de los maravillosos momentos que les puede deparar el futuro, ese futuro con el que millones de personas sueñan.

Las personas se diferencian unas de otras por sus sueños; cada sueño es único, como las personas, cada una es irremplazable y tiene belleza, por eso estoy de acuerdo con Roosevelt, el futuro nos pertenece, a nosotros, los soñadores.

Alba Ballesteros Lucas
Corazón de María



El extraterrestre 83

-¡Hola! Dígame, ¿Quién es?

-Hola, soy el extraterrestre 52 y quería avisarte de que tenemos un gran problema.

-¿Y de qué se trata?

-Pues mira, en La Tierra hay unos humos demasiado tóxicos para la raza humana.

-¿Y yo qué puedo hacer?

-Pues como me han dicho eres el extraterrestre 83, el más sabio de todos…

-Ya, pero…

-No podemos esperar más, no estamos para juergas.

-¡Vale! ¿Y mi nave?

-Enfrente tuyo.

-Ya marcho.

Tras dos horas de viaje, por fin llegó a La Tierra, pero cuando llegó se llevó una gran decepción. Estaba toda contaminada. Pensó y pensó, hasta que tuvo una gran idea. Colocó unos llamativos carteles en los que ponía «Recicla, Reutiliza y Reduce». Además ponía a continuación: «Apuntaos al grupo de colaboración en el cartel que está colgado al lado del Ayuntamiento».

Una semana después casi toda la ciudad se había apuntado al grupo.

El extraterrestre 83 llamó al 52 y le dijo:

-Creo que está funcionando.

-Y ¿cómo lo has conseguido?

-Pues tuve la idea de colocar unos carteles en la ciudad, y a la semana siguiente estaba casi toda la ciudad apuntada.

-Y ¿qué ponían?

-Ponían «Recicla, Reutiliza y Reduce», es la famosa regla de las tres «r».

-¡Qué buena idea has tenido!

Al día siguiente cuando se despertó vio por su ventana, que no había humos y toda la gente estaba asomada a la ventana y paseando por las calles tranquilamente, esta vez sin contaminación.

Lucía Fernández Chillón 4º
CEIP San José de Calasanz

Los tres deseos

Había un vez un niño que se llamaba Tino, vivía en una ciudad llamada Rutember.

Una mañana muy cálida, salió de casa con la bici dispuesto a llegar al pueblo donde vivían sus abuelos; durante el camino, Tino tuvo que descansar varias veces porque estaba muy cansado de lo largo que era el camino.

En la primera parada que hizo, se encontró con una mariposa que no dejaba de revolotear a su alrededor. Le preguntó si había una fuente cerca de allí y me ayudó a encontrarla; tres caniches no dejaban de saltar en el agua.

En la segunda parada le preguntó una niña que si conocía un pueblo llamado Kochankan; él le dijo que ese pueblo era el de sus abuelos. Ella se dirigía allí de vacaciones porque vivían sus primas mayores. Le dijo que si quería podían ir juntos; le contestó que sí.

En la tercera parada, llegando al pueblo, se encontraron una arboleda muy verdosa, se quedaron mirando al roble más grande de todos y allí vieron a una hada ¡no se podían creer! El hada se presentó:

– Yo soy el hada de los tres deseos.

– ¿Cómo os llamáis?

– Yo soy Tino y ella es mi amiga que llama María de la O.

El hada les dijo que si quería jugar con ella, ellos dijeron que sí. Os propongo que elijáis tres piedrecitas, cada una se convertirá en un deseo.

Tino y María de la O no se lo podían creer. Echaron a suertes quién sería el primero en pedir el primer deseo.

Tino deseo una bici mejor, y… no se lo podía creer, era con la que soñaba todos los días.

María cerró los ojos muy fuerte y dijo «yo quiero un vestido con flores y un sombrero». Cuando abrió los ojos, se quedó anonadada de lo guapa que estaba.

El hada les dijo que todavía les quedaba un deseo; Tino y María se quedaron muy pensativos…

Decidieron pedir el tercer deseo juntos: «Que el pueblo de Kochankas tuviera un parque para ellos muy grande». Se fueron muy deprisa al pueblo y vieron a todos los niños cómo jugaban en el parque.

María y Tino se quedaron mirando y le dieron las gracias al hada por ser tan buena.

Alejandro Miguel Gonzalo
4º EP Corazón de María

Entrevista a un forofo del Atlético de Madrid

Vamos a realizar una entrevista a Alfredo, un aficionado del Atlético de Madrid.

-¿Qué te pareció la derrota el pasado sábado ante el Málaga?

- Fue una gran decepción, porque el Atleti estaba haciendo unos buenos partidos. El Málaga se llevo los 3 puntos.

-¿Qué te parece la posible marcha de De Gea en verano?

- Bueno, yo creo que es uno de los mejores jugadores del Atleti y si de verdad peleas por él, De Gea se quedará. De hecho hace unas semanas le han ofrecido la renovación de su contrato…

-¿Qué opinas sobre el posible fichaje de Arda Turan?

-Si bueno, yo creo que es un jugador muy desequilibrante por la banda, es joven y muy rápido. Su fichaje esta cerca y sería una buena incorporación.

-¿Tú quién crees que podría ser el ganador de la Champions?

-El Barça tiene muy buen equipo, pero el Manchester es un equipo peligroso, que esta encajando muy pocos goles. Puede ser más reñida que la final del 2009.

David y Alfredo. ESO
(CRA de Mahide)

SE NECESITAN VOLUNTARIOS para el teléfono de la Esperanza

Para inscribirse en:
telefonodelaesperanzazamora@gmail.com

Paulina

El día 27 de abril Ana María Matute recibió el premio Cervantes en reconocimiento a esta extensa obra narrativa. En el segundo trimestre, en nuestra clase habíamos leído uno de sus relatos: «Paulina» y queríamos animaros a que vosotros también lo leyerais.

Ana María Matute nació en Barcelona el 26 de julio de 1926. Es miembro de la RAE (Real Academia Española). Es la tercera mujer que recibe el premio Cervantes y ha sido finalista al Premio Príncipe de Asturias. Además, en todas sus novelas menciona aspectos de la Guerra Civil, dado que estalló cuando ella tenía diez años.

Paulina narra la historia de una niña que vive con su tía, pero debido a su enfermedad tiene que irse a la casa de sus abuelos en las montañas, donde conoce a Nin, al que enseña a leer y escribir para ir a la escuela.

A lo largo de la historia aparecen diversos personajes: Paulina, una niña bajita, de pelo corto y con muy buenas intenciones, pues ayuda a los discapacitados. Aunque sus padres han muerto, tiene a sus abuelos y amigos con los que se lo pasa muy bien en esta aventura. Otro de los protagonistas es Nin, un niño ciego de nacimiento con muchas ganas de aprender y poder ser independiente, pero él piensa que no le sirve de nada el estudio debido a su ceguera.

Todos estos hechos transcurren en una sociedad en la que los niños para ayudar a sus padres, sobre todo los que vivían en el campo, tenían que trabajar junto a los aparceros. A pesar de la gran diferencia social, la amistad entre Nin y Paulina hace que ésta no sea tan grande.

Este libro es interesante y divertido, además presenta una gran semejanza con Heidi, pues las dos son huérfanas de padres y tienen que ir a vivir con sus abuelos en las montañas donde conocen a un gran amigo.

Tatiana Romera Alonso
Laura Hernández Sánchez
María González Matellanes
1º (ESO) A - IES La Vaguada

La fiesta de San Jorge en Gallegos del Campo

El día 23 abril son las fiestas en Gallegos del Campo en honor al patrón del pueblo, San Jorge.

Este año coincidió con la Semana Santa y como todos los años con el día de Castilla y León.

Este día, por la mañana, se hace una misa con procesión en la que se saca el santo, San Jorge. Por la tarde, se preparó una merienda con boya, y bebidas, a la que podía asistir todo el que quisiese.

La noche fue amenizada por la orquesta Dragón, fue una noche muy divertida aunque el tiempo no nos acompañó mucho porque hacia un poco de frío.

Al día siguiente, popularmente conocido como San Jorgito acompañada esta vez por la Virgen, sale en romería hasta una de las antiguas cruces de entrada al pueblo. Cada año, alternándose, se celebra en una de las dos «faceiras» (parte del terreno dedicada al cultivo de cereal), para bendecir los campos y pedir al Santo una buena cosecha.

Por la noche suele haber también baile amenizado por pequeñas orquestas.

En verano se celebran otras fiestas de los mozos el 7 y 8 de agosto estas son más divertidas porque hace mejor tiempo y hay más gente.

José Ángel, Silvia y Diana
CRA de Mahíde

Mi colegio a vista de pájaro

Amanezco una madrugada de un día del mes de diciembre volando sobre el colegio cuando todavía nadie había llegado. Hacía mucho frío y se veía la escarcha sobre las hojas de los árboles, la hierba y los tejados. Tenía que ir esquivando los árboles y los edificios por falta de luz, protegiéndome bajo las marquesinas de los tejados.

Al cabo de unas horas comienza el murmullo de los primeros niños al entrar al recinto, que cada vez se hacía más intenso, hasta que todos los caminos estuvieron repletos de gente. Al cabo de un rato esos caminos iban clareando al salir corriendo cada niño hacia su clase para evitar llegar tarde.

Desde las ventanas de las clases veo a los niños preparando sus cosas para empezar a trabajar. Algunos charlan y se distraen, otros juegan, pero la mayoría atienden y estudian.

Durante el recreo se les veía a todos contentos, charlando, unos jugando a la comba, otros al fútbol o al baloncesto, saltando con gran impulso para encestar las canastas.

Por la noche volvía a quedarme solo y aburrido. Esta misma situación se repetía uno y otro día.

Un día comenzaron a adornar un árbol muy alto, situado en medio del patio, con grandes bolas, guirnaldas y luces de distintos colores y entonces me di cuenta que pronto llegaría la Navidad y dejarían de acompañarme todos ellos durante unos días y pensé: «estaré aquí cuando volváis para seguir compartiendo con vosotros la aventura de venir al colegio, así que cuando queráis comunicaros conmigo, mirad en lo alto y ahí estaré yo para encontraros con la mirada y saber que tengo un nuevo amigo.

Pedro José Marín Vega
4º EP Corazón de María

Cuarto torneo de ajedrez «Obispo Nieto»

Un curso más, hemos realizado el torneo de ajedrez, que ya vamos por el cuarto. Este año, la participación ha sido muy numerosa, pues nos presentamos 64 alumnos.

La primera fase fue de liguilla. Se hicieron grupos de 4 participantes y se clasificaban los dos primeros de cada grupo. La siguiente fase, ya fue eliminatoria, por sorteo jugaban los primeros clasificados de cada grupo con los segundos. Las siguientes eliminatorias ya se hacían por sorteo normal entre los clasificados.

En este IV TORNEO «OBISPO NIETO», quedó campeón Raúl Hernández de 6º, subcampeón Tomás Gestoso también de 6º y tercer clasificado Alejandro Morán de 5º.

Todos los alumnos que jugamos, recibimos un bonito diploma de participación y el campeón, subcampeón y tercero, junto con el diploma en el que mencionaban como habían quedado, también recibieron tres trofeos. Los trofeos, los recibieron subidos en el podium que colocaron en el gimnasio.

Carmen Peláez, 6º de Primaria

POESÍA

MAYO

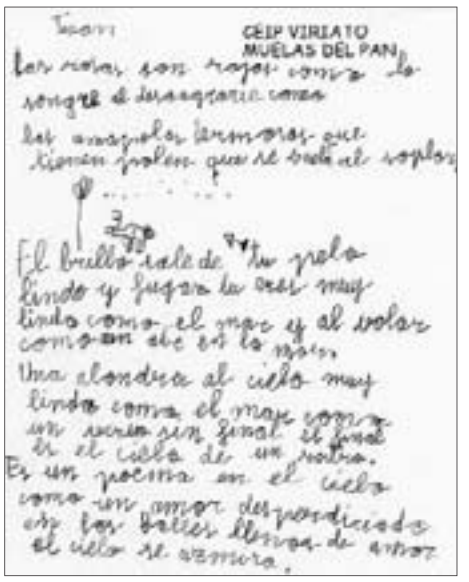
En el mes de mayo,
la primavera llega,
el cielo oscuro y gris
ya se despeja.
El invierno se va,
con él la nieve,
las flores y sus colores,
ya vienen.
Los niños juegan,
se emparejan los animales,
y de alegría y amor
se llena todo el parque.
Los días se alargan,
las noches se estrellan,
el tiempo mejora
y los enamorados sueñan.

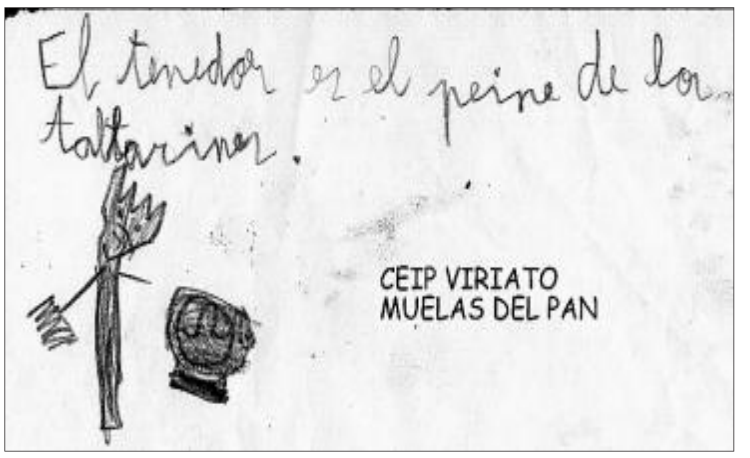
Claudia Lacámara Miguel
5º CEIP San José de Calasanz

ENERO

El que aguanta
diciembre y enero
aguanta
el año entero.
En enero
hay muchos regalos
porque han venido
los Reyes Magos.
Enero ha empezado
y el año ha comenzado.
El uno de enero
comienza el Año Nuevo.
Nieva, nieva y nieva,
para hacer vida nueva.
Y al brasero
pásate el mes de enero entero.

Nuria Rego Falagán 5º
CEIP San José de Calasanz





POESÍA

FEBRERO

En febrero
continúa el frío de enero.
Veo caer la nieve,
mientras más nubes vienen.

El tiempo es horrible,
pero mejor es el calor,
de un chocolate caliente
que el cuerpo me alimente.

Llevo ya un mes de colegio,
de duro trabajo y esfuerzo.
Pero, pronto llegará el carnaval,
aunque no me pienso disfrazar.

En febrero hay muchas heladas,
y todavía ricas castañas.
La primavera casi está entrando,
porque después llegamos a marzo.

Sergio Ramos Fermoselle 5º
CEIP San José de Calasanz

SEMANA SANTA

La Semana Santa
me gusta mogollón,
hay muchos cofrades
y personas, un montón.

Todos los años voy
a ver la Burriquita;
lo hago, muy contenta
desde que era pequeñita.

Me encanta el Domingo de Ramos,
llevar mi palma a bendecir,
para poder pasar
con ella por ahí.

Me gusta también ir
a ver La Soledad,
pero… la del Silencio,
no me viene ni me va.

Cuando acabe la Semana Santa
otra vez a estudiar,
pero siempre contenta,
porque otro año volverá.

Alba Alonso, 6º de Primaria
CEIP Obispo Nieto

GAME OVER

Contigo jugué
a romper corazones,
pero uno solo acerté
y vinieron los mirones.

No pude parar
de jugar y jugar más,
pues tú no mencionaste
que no paraste jamás.

Juego perdido hasta el final,
pero, yo te perdí
por no dejar de jugar.

Sintiendo, pensando, amando,
todo eso ya no importa,
pues perdiéndote a ti,
game over para mí.

Te echo de menos,
contigo quiero estar,
pues tú eras mi amigo,
eres genial hasta el final.

Perdóname, por favor,
no se lo que pasó;
estés donde estés,
perdóname otra vez.

Alba Alonso, 6º de Primaria
CEIP Obispo Nieto

A MI INOLVIDABLE PERRO

Mi perro era bueno
y muy amable,
me traía el periódico
para no enfadarme.

Mi perro era bueno
y yo le quería,
me hacía caso
y me sonreía.

Mi perro era bueno
y muy cariñoso,
pero un día, se puso malito,
le salió un tumor
y se me murió.

Sufrí mucho cuando se fue,
estuve triste y me desanimé,
pero jamás le olvidaré.

Pablo Rodríguez, 6º de Primaria
CEIP Obispo Nieto

Mi colegio: El Obispo Nieto»

Mi colegio se llama «OBISPO NIETO», está cerca del bosque de Valorio. En él, aprendemos todos los días muchas cosas.

El director se llama José Rubio, aunque todos le llamamos «Pepe», y hay bastantes maestros que nos enseñan a todos los niños.

Mi maestra se llama Carmen Gullón, y éste es su último año, porque se jubila cuando acabe el curso, en junio.

El colegio es muy grande y ha tenido muchas reformas, la última ha sido la parte de Educación Infantil y algunas aulas de primaria, como la mía, que ha quedado muy bonita.

El gimnasio es grande y fue el gimnasio del antiguo cuartel de bomberos. Tiene colchonetas, canastas…, lo usamos para hacer Educación Física. También se hacen las funciones de Navidad y fin de curso.

Tiene dos patios, uno para los niños de Infantil y otro para los de Primaria. Yo juego al fútbol en el patio de los mayores con mis amigos. Es grandísimo, tiene canastas y porterías de fútbol.

Me gusta mi colegio porque disfruto mucho de él.

Álvaro Rodríguez, 4º de Primaria
CEIP Obispo Nieto

Curiosidades y anécdotas de un maestro rural (XX)

Aulas llenas de leche

La escuela parecía un almacén de derivados lácteos, todos los alumnos cuyos padres eran ganaderos regalando el producto a sus profesores, mientras duró la huelga de recogida de leche

José Marcos Díez (*)

Poco a poco va avanzando esta sección y en este nuevo capítulo sigo contando lo acontecido en mi centro de destino de la localidad de Ajo en Cantabria. A este respecto tengo que indicar, que cuando llegué en el año 1962 el entorno urbano estaba formado por viviendas ganaderas típicamente al estilo montañés y ahora se ha convertido en un enclave turístico de primer orden y de la misma importancia de sus núcleos próximos como Noja, Isla, o Santoña . A ello ha contribuido, tanto su privilegiada situación como la relativa cercanía a la capital.

Al igual que el resto de los diferentes entes rurales de la provincia, Ajo tenía en el ganado vacuno su principal medio de vida. Pero no crea el lector que el número de vacas que albergaban los establos era el normal, al contrario, el ganadero que menos poseía se cifraba en una cantidad respetable.

Para comienzos de la década de los 60, las explotaciones estaban bastantes mecanizadas y las salas de ordeño presentaban un estupendo aspecto al comprobar que la extracción de la leche había pasado de la actividad manual al automatismo más sofisticado.

Pues bien en estos primeros años, concretamente en 1963, empezaba ya a vislumbrarse que todo el sector iba a sufrir poco a poco un cambio sustancial. La integración paulatina de España en la esfera europea y con ella todo el complejo agrícola y ganadero era mirado con preocupación por estos hombres del campo que veían peligrar el rendimiento económico de sus explotaciones. Por tal motivo y como medida de presión para defender sus intereses, y después de unas tensas negociaciones se acordó por amplia mayoría realizar una huelga de recogida de leche que duró al menos una semana. Es decir y como era necesario para los animales, a las vacas se las ordeñaba pero la leche extraída no se entregaba a los camiones que después la depositaban en las fábricas de productos lácteos.

Alumnos de párvulos del CRA de Gema en 1990. / Foto José Marcos

En un pueblo como éste, que obtenía como término medio gran cantidad de litros de leche al día, si no se le daba salida... ¿Qué hacer con ella...? Lógicamente uno de los beneficiados en este «río revuelto» eran, entre otros, los maestros junto con diferentes funcionarios de la localidad. En lo que a mí respecta diré que una mañana, el mismo día del comienzo del paro, se me acercaron a la mesa varios niños para preguntarme al unísono ... «¿Señor maestro, le gusta a usted la leche, el queso y la mantequilla?... Yo al principio les indiqué, que todo lo que me exponían era de mi agrado. Sin más los pequeños se sentaron y discurrió la clase con toda normalidad.

Pero he aquí que en la sesión de la tarde y en los días sucesivos los alumnos casi al completo no hacían más que traerme cantidad de botellas de leche y múltiples envases de queso y mantequilla. Como podrás comprender, amigo lector, la escuela parecía un almacén de derivados lácteos. Al cabo de un tiempo tuve que decirles que cortaran el suministro dado que no podía consumir la ingente cantidad que me regalaban ni guardar nada para un próximo futuro por ser productos perecederos.

El contencioso duró bastantes días, para más adelante continuar por la senda de la normalidad una vez satisfechas, si no en todo, en bastante parte las reivindicaciones de estos hombres del campo. El acontecimiento que acabo de narrar, que hoy día podría considerarse como normal, no lo fue tanto al ser una de las primeras huelgas serias que se presentaban en España por los años 60. Con ella se podría adivinar que tenían los días contados, tanto el pequeño ganadero, como los que se quedaban fuera de las cooperativas a nivel provincial.

Yo como maestro seguía con interés el desarrollo de los acontecimientos en el pueblo, pero pude apreciar con satisfacción que durante el paro los habitantes de Ajo se acordaron de los maestros y les obsequiaron con sus productos como reconocimiento a su positiva labor en la educación e instrucción de todos los niños.

(*) Maestro Nacional Emérito del CRA de Gema (Zamora)

Refranes del mes de mayo

- Agua de mayo, vale para todo el año.
- Calenturas de mayo, salud para todo el año.
- El perdigón y el gallo, por mayo.
- El queso y el barbecho en mayo se han hecho.
- En mayo crece el tallo.
- En mayo, leche y miel hacen al niño doncel.
- En mayo regresa el rebaño.
- Esperando, como el agua de mayo.
- Flores en mayo, tarde o temprano hallo.
- Guarda pan para mayo y leña para todo el año.
- Hasta el cuarenta de mayo no te quites el sayo.
- Hay cabezuelas que mayo las hará buenas.
- Mayo frío, mucho trigo.
- Mayo que fuere ventoso, todo fruto hace sabroso.
- Mayo templado, mucha paja y poco grano.
- Mucha agua en mayo, malogra el año.
- Quien quiera mal a su vecina, déle en mayo una sardina.
- Siembra perejil en mayo y lo tendrás todo el año.
- Tarde o temprano gavillas hay en mayo.
- Temprana es la castaña que por mayo regaña.

Laura Codesal, 6º de Primaria
CEIP Obispo Nieto