Refranes de marzo

En marzo, ni migas ni esparto
En marzo, la pepita y el garbanzo
En marzo siembra el garbanzo
Marzo engañador, un día malo y otro peor
Marzo marcero, o tan frío como enero, o tan falso como febrero
Si marzo vuelve el rabo, no queda oveja con pelleja ni pastor enzamarrado
Como marzo vuelva el rabo, ni queda pastor ni queda ganado
Si marzo no ha pasado, no hables mal de lo sembrado
Agua de marzo es peor que las manchas sobre el paño
En marzo, calor temprano es para los campos sano
En marzo saca la cabeza el lagarto
El pasto en marzo es oro, en abril, plata y en mayo, hojalata
Marzo ventoso y abril lluvioso sacan a mayo florido y hermoso
Las lluvias de marzo preparan las flores de mayo
Marzo de lluvias cargado, un año muy desgraciado
Marzo florido, serás bienvenido; florido marzo, serás bien hallado
Cuando marzo mayea, mayo marcea
Si marzo no marcea, abril ventisquea
Marzo con lluvias, buen año de alubias
En marzo, la veleta, ni dos horas está quieta
Marzo marceador, que de noche llueve y de día hace sol
En marzo, el agua quema y el sol ciega
Marzo marcero, por la mañana rostro de perro, por la tarde valiente mancebo
Marzo pardo, señal de buen año
Marzo que comienza bochornoso, pronto se convierte en granizoso
En marzo, cada gota quita un cuarto
El sol de marzo de riego le sirve al campo
Nieve en marzo vale un dinerazo
Sale marzo y entra abril, nubecitas a llorar y campitos a reír
Semana Santa enmarzá, hambre y mortandad
Por San José, los garbanzos nacidos o por nacer
Por San José, el garbanzal ni sembrado ni por sembrar
Por San José los sapos se empiezan a ver
San Raimundo (15 de marzo) trae la golondrina del otro mundo
De marzo a la mitad, la golondrina viene y el tordo se va

Violeta Domínguez, 5º de Primaria
CEIP Obispo Nieto

PALABRAS ENLAZADAS

¿Podrías enlazar, como en el ejemplo, las palabras que guardan relación?

1. LÁPIZ	A. CIELO
2. AGUA	B. ÁRBOL
3. SOMBRERO	C. MESA
4. MACETA	D. PISCINA
5. SILLA	E. CABEZA
6. NUBES	F. PAPEL
7. CORTEZA	G. PLANTA
8. TEMPERATURA	H. VEHÍCULO
9. PERRO	I. TERMÓMETRO
10. COCHE	J. HUESO

EVA SOFÍA MARTINS SERAPICOS (2º EP)
ESCUELA HOGAR "RÍO DUERO"

POESÍAS

¿CUÁNDO HACEMOS LA PAZ?

Cuando compartimos,
ayudamos y respetamos
hacemos la paz.
Cuando acariciamos, damos
alegría
y solidaridad,
hacemos la paz.
Cuando damos amor, cariño
y no nos peleamos
hacemos la paz.
Cuando jugamos todos juntos,
reímos y cantamos
hacemos la paz.
Cuando trabajamos en clase,
y nuestros padres y profesores
están contentos
hacemos la paz.
Cuando ayudamos
a los necesitados y
aliviamos los sufrimientos
hacemos la paz.
Cuando todos los niños
nos sentimos hermanos
sin distinción
hacemos la paz.
Y ahora nos hacemos todos
una pregunta:
¿Hacemos la paz?

Sergio Rodríguez
CEIP San José de Calasanz

RONALDO

Ya, ya está aquí el mejor del
Madrid,
un crack sin dudar los regates
son lo más,
y él mete el gol y da unos
pases de cañón,
allí está él con su afición.
Y celebrando el gol como un
campeón,
y siempre está igual metiendo
un gol.
El pichichi puede ser en el año
2010
y el balón de oro es siempre
para él.
Escurridizo con el balón,
y tirando faltas mete gol.
Es un campeón y en su
corazón
lleva el balón para meter gol.
(Ritmo de la canción «Hot'N
Cold»

Elena Vecino y
Anaraida Piedra 5ºA
CEIP La Candelaria

La tortuga en Jaén

La tortuga en Jaén,
en Jaén que va bailando,
bailando se vistió,
se vistió de traje rojo.
En el baile,
el baile con luces,
con luces resistentes,
resistentes sus tacones.
Ella tan creída,
creída de saber bailar,
saber bailar se le daba fatal,
se le daba fatal lo de andar,

José Miguel Rodríguez 4º
CEIP Juan XXIII

LOS TOROS
en contra

Estoy en contra de la fiesta de los toros, porque se le hace sufrir a un animal sin una razón justa. No me gusta que le torturen así a un animal.

También pienso que hay mucho trabajo alrededor, por ejemplo, la gente que prepara la plaza de toros, los que hacen el traje para los toreros, los bares que están cerca donde la gente se compra un bocadillo para la corrida, entonces si se suprime habrá aumento de paro. No pienso sólo en los toros, pienso en los toreros, hay a veces que puede haber graves consecuencias porque es muy arriesgado.

Marina Poves Luengo 5ºA
CEIP La Candelaria

a favor

Yo estoy a favor de que la celebración taurina se siga celebrando. La verdad, es que a mí no me gusta que los maten, pero sí los encierros, los gran prix, la suelta de vaquilla, etc, Las fiestas de mi pueblo son taurinas, yo voy con mi peña la «Kornada» en la que están mi prima Celia, Carla, mi primo Oscar y mis amigos y amigas. En mi pueblo y en los alrededores todas las fiestas son taurinas. En casa de mis abuelos todos son taurinos, entonces yo desde pequeño he vivido esta tradición, de hecho mi familia y yo recorremos la mayoría de las fiestas de los pueblos de alrededor para ver los toros y alguna vez el baile. En mi pueblo las fiestas duran tres o cuatro días, el primer día hay pregón de las fiestas y presentación de peñas, a las doce de la noche empieza el desenjaule en la plaza portátil, al día siguiente, por la mañana, hay encierro de prado y más tarde de calle y por la tarde corrida. Al día siguiente es lo mismo con alguna cosa diferente. Y el último día hacemos una merienda para todo el pueblo.

Andrea Juanes 5ºA
CEIP La Candelaria

El jacinto

Soy un jacinto. El día 3 de febrero me instalaron en la clase de 1º de ESO en Mahíde. Me han metido en agua muy fresquita, para que mis raíces crezcan mucho y pueda echar flores muy bonitas. Me lo paso muy bien, porque me río de todas las cosas divertidas que pasan en clase, aunque nadie se dé cuenta. Todos los días me dejan al sol para que pueda crecer. Yo creo que los profesores son buenos, pero algunos mandan muchos deberes a los alumnos. A veces, cuando nadie se da cuenta, hablo con el lápiz y el atlas universal. Aunque mi opinión no influye mucho, me gustaría que las clases fueran más entretenidas e interesantes. Como todos ya sabéis, alguien quita los cuadernos y actividades de los alumnos, yo si sé quién es, pero, no puedo decirlo porque como no sé hablar.

Silvia Ferrera Prieto
1º ESO CRA de Mahíde

LÓGICA

a) Resuelve la siguiente cuestión. Parece ser que las personas con un coeficiente de 120 lo consiguen:

Piensa:
Si:
2 + 3 = 10
7 + 2 = 63
6 + 5 = 66
8 + 4 = 96
Entonces:
9 + 7 = ?????????
SOLUCIÓN: Se hace la suma y el resultado se multiplica por el primer sumando;
(9 + 7 = 16 X 9 = 114)

b) SUDOKU

			2		3	8		1
			7		6		5	2
2							7	9
	2		1	5	7	9	3	4
		3				1		
9	1	7	3	8	4		2	
1	8							6
7	3		6		1			
6		5	8		9			

GUILLERMO GUIJARRO PÉREZ (6º EP)
ESCUELA HOGAR "RÍO DUERO"

Está es mi calle

Vivo en la calle Imperial, que se encuentra en el barrio de San Lázaro. En cuanto a su longitud es mediana y cruza la calle Valorio. En el tramo donde está mi casa, es muy ancha y tiene un jardín por el medio.

Es de las calles más antiguas de San Lázaro y antes no tenía este nombre. La mayoría de las casas son antiguas, aunque últimamente se han construido algunas nuevas.

Desde un extremo de la calle, que es donde yo vivo, se ve el magnífico bosque de Valorio y los campos de fútbol.

El nombre de mi calle, procede de la palabra imperio y voy a hablaros algo de lo que es un imperio.

Un imperio es el poder de un Estado que domina los territorios de varias naciones, y a cuyo frente está el emperador. También se denomina Imperio al conjunto de los territorios que rige un estado imperial. Por extensión, «imperio» puede referirse también a la etapa histórica donde un país realizó esta política imperial o bien a la potencia que ejerce el poder imperial.

Actualmente hay una tendencia a un uso amplio del término para aplicarlo no sólo a un Estado que abarca varias naciones étnicas, sino a todo Estado que influye sobre la soberanía de otros Estados, no solo aprovechándose de ellos, en el sentido del colonialismo inglés, francés, holandés, entre otros; o designando sus gobiernos, sino conformándolos según su propia imagen.

Andrea Escudero
5º de Primaria CEIP Obispo Nieto